

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學  
*CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School*

周年校務計劃  
*Annual School Plan*



*2007-2008*

## 辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

周年校務計劃書

二零零七 / 二零零八年度

## 關注事項

**闖我天空 拓我眼界**

**Reach my sky Open my eyes**

1. 學生掌握學習策略，展示所學
2. 震夏人
  - 2.1 提升學生責任感
  - 2.2 加強學生自學能力

## 工作計劃

關注事項一：學生掌握學習策略，展示所學

### 學術委員會

Strategies/ Tasks 策略/工作	Intended Outcomes / Targets 預期成果 / 目標	Time Scale 時間表	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Coordinator 負責人
1. 震夏學子計劃	通過訂立「震夏學子」初中基本及卓越學習要求，協助學生自行訂立目標及反思所學。計劃將於0809年度起，在中一開始推行。	全年	1 訂定「震夏學子」初中基本及卓越學習要求 2 製定「震夏學子」推行計劃	1 基本及卓越學習要求和推行計劃	校本課程發展組
2. 「震夏學子思維教材套」	開發「震夏學子思維教材套」以協助學生掌握學習策略，提升學生思維能力	全年	1 完成開發「震夏學子思維教材套」 2 收集班主任對教材之意見	1 震夏學子思維教材套內容完備性 2 級聯會議	校本課程發展組

3. 每星期一問「A Question A Week」及學術剪影比賽	透過比賽及每星期開放式挑戰題目，以提升全校學術氣氛	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 於校園不同位置及運用資訊科技傳媒如電子顯示版、學校網頁等展示題目及發放消息</li> <li>2 學生積極參與</li> <li>3 舉辦全校及班制學術剪影比賽</li> </ol>	1 學生參與率	校本課程發展組
4. 課堂分享及觀課	<p>透過課堂分享及觀課，交流教學心得，攻克學生學習難點，改進教學策略，以協助學生掌握學習策略及提升學生學習成效。</p> <p>觀課後討論能帶動課堂教學，並成為課研一部分。</p>	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 課堂教學中能體現觀課後之分享回饋；</li> <li>2 學生及老師問卷中，能體現觀課後之分享回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 問卷</li> <li>2 觀課評估表</li> </ol>	課堂教與學發展組
5. 課業交流及審查	透過課業交流，檢視學生所學，提升教學素質/跨科教學成效，以協助學生掌握學習策略及帶動學習。	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 課堂教學中能體現課業交流後之分享回饋；</li> <li>2 學生及老師問卷中，能體現課業分享之回饋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 問卷</li> <li>2 課業交流及評估表</li> </ol>	課堂教與學發展組

<p>6. 專題研習及學習分享會</p>	<p>以科本或跨科的模式推行專題研習，提供支援、有系統的規劃及作師生培訓</p> <p>發展學生的研習及共通能力</p> <p>訓練學生運用資訊科技選取合適資料及展示研習結果</p> <p>促進學生之間的同儕學習</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 訂定校本初中三年專題研習範疇及技能框架</li> <li>2 安排獨立專題研習(IES)建題技巧培訓，並發展校本建題範式及評估水平參照</li> <li>3 協助學科制定專題研習小冊子</li> <li>4 學生一般具備從網上選取合適資料及運用資訊科技展示研習成果的能力</li> <li>5 各科組展示學生專題研習作品並引入學生互評</li> </ol>	<p>1 問卷、科手冊、專題研習成果及評估、比賽人數等師生意見</p>	<p>學會學習發展組</p>
<p>7. 震夏學術篇</p>	<p>鼓勵學生投稿，展示學生學術活動所得所思、學習成果及成就</p>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 全年出版至少三次，並上載於校網</li> </ol>	<p>1 學報</p>	<p>校本課程發展組</p>

8. 學術比賽	<p>鼓勵學生在初中及高中各至少參加一項比賽或評估，例如學科評估及校際比賽</p> <p>同學在活動中進行各種學習活動並分享所學</p> <p>學生在比賽中明白知己知彼及成功之道</p>	全年	<p>1 全年校際比賽一覽</p> <p>2 學生在各科組安排下參與各項比賽及評估的次數有所增加，並展示所學及分享心得感受</p>	1 參與比賽人數紀錄、成績及師生在過程中的感受及分享	校本課程發展組
9. 資優計劃	<p>鼓勵學科報名潛質較好同學參與教育局及其他機構資優訓練</p> <p>學生可在當中提升能力及在學科學習有所提升</p>	全年	<p>1 每年至少能推動學生參與不同學習範疇之有關計劃</p> <p>2 學生展示所學及分享心得感受</p>	1 人數紀錄、學生在過程中的感受及分享	校本課程發展組
10. 中期學術頒獎禮	頒發學業獎予成績突出及有改進學生，鼓勵持續發展	1/08	1 獎項能夠多元化及中一、中二級學生能有一半以上完成自訂目標	1 收集意見 2 組內檢討	教學事務組
11. 畢業及結業禮學術頒獎	表揚學術成績及學業持續改進者	6/08	1 全校家長及師生均能獲取有關資料	1 收集意見 2 組內檢討	教學事務組
12. 應用資訊科技	支援各科建立網上教室 (Web Class) 及與電腦科合作，支援學科網站，展示學習成果	全年	<p>1 超過 70%科目開設網上教室</p> <p>2 2007-2008 年度每個中四 CIT 學生，12/07 開始負責維護一科的科網</p>	1 組內統計及檢討	資訊科技及數據組

13. 發展學生學習概覽	建立電子平台 (I-360) 讓中一及中二級學生訂立目標，紀錄經歷養成自學及自評文化	全年	1 50%學生能夠達致選定目標	1 電子平台統計各項數據，並製成報告	資訊科技及數據組
--------------	--	----	-----------------	--------------------	----------

培育委員會

<p>Strategies/ Tasks</p> <p>策略/工作</p>	<p>Intended Outcomes / Targets</p> <p>預期成果 / 目標</p>	<p>Time Scale</p> <p>時間表</p>	<p>Success Criteria</p> <p>成功準則</p>	<p>Methods of Evaluation</p> <p>評估方法</p>	<p>Coordinator</p> <p>負責人</p>
<p>1. 適切的獎勵及表揚學生，以強化他們的良好品行，並為其他人樹立榜樣</p> <p>2. 發展性計劃以提升學生的多元潛能： 領袖生 / 班會組織 / 義工訓練 / 大哥哥大姐姐計劃</p> <p>3. 讓學生自行搜集、篩選及籌劃有關活動</p> <p>4. 讓學生向全體師生分享及展示其籌劃活動的成果</p> <p>5. 利用壁報或週會分享時間展示學生所學。</p>	<p>1. 在學生中樹立良好的榜樣</p> <p>2. 學生能自行搜集、篩選及籌劃有關活動</p> <p>3. 展示學生在不同類型的體驗和交流活動中的得著和分享。</p>	<p>2007 年 9 月</p> <p>至</p> <p>2008 年 7 月</p>	<p>1. 公開表揚行為良好的學生。</p> <p>2. 鼓勵老師通過記功系統表揚學生的良好表現。</p> <p>3. 每星期均有一次機會讓學生利用中央廣播分享</p> <p>4. 八成講座或活動由 MCE 籌劃</p> <p>5. 利用壁報或週會分享時間展示學生所學。</p>	<p>1. 教師、學生、家長問卷調查</p> <p>2. 觀察學生行為表現</p> <p>3. 獎懲統計數字</p> <p>4. 檢察活動的內容及次數</p> <p>5. 參加工作坊及模擬面試的人數，觀察學生表現和投入程度。</p>	<p>訓輔組</p> <p>德育及公民教育組</p>

啓發潛能委員會

Strategies/ Tasks 策略/工作	Intended Outcomes / Targets 預期成果 / 目標	Time Scale 時間表	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Coordinator 負責人
1. 統籌全年校內多元化活動	1. 提供全面而均衡的活動予學生參予； 2. 各學會老師能發揮所長； 3. 全體師生能共享多元智能節； 4. 能夠善用學校資源，有效地分配各活動所需的支援	全年	1 全校學生均能參與最少一項多元化活動 2 每年舉辦至少2次班際體育比賽及1次學習性班際比賽，參與率達 80%	1 向學生進行問卷調查，收集及分析學員對各活動之意見； 2 與老師商討，收集及了解同事對各活動之意見。	學生領袖訓練組
2. 計劃全年校外的不同學習經歷	1. 成功爭取外界各類型的活動資助； 2. 增加學生校外及境外體驗機會，擴闊視野	全年	1 協辦或舉辦2次以上聯校活動，參與者滿意度八成以上； 2 舉辦2次或以上境外交流活動，參與者滿意度八成以上； 3 由學生負責，舉辦經驗分享會	1 問卷調查 2 個人面見	其他學習經歷策劃組

學校發展與管理委員會

Strategies/ Tasks 策略/工作	Intended Outcomes / Targets 預期成果 / 目標	Time Scale 時間表	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Coordinator 負責人
1. 展示學生成就	1. 英雄榜表揚學生學業及活動的成就  (每年更新)	暑期	1. 英雄榜能提升學生責任感及自信心	收集教師及學生意見	資源管理組
2. 協助更新學校網頁	2. 向資訊科技組提供網頁更新的內容及要求，合作定期上載學校最新資訊及活動花絮  3. 透過上載英文早會片段及得獎學生感受，讓學校網頁成為展示學習成果的另一途徑  4. 收集各科組同事於活動完結後二星期內最少兩張有關活動的照片，連同活動日期、活動資料乃相關說明文字，並協助上載到學校網頁	全年	1. 學校網頁有定期的更新  2. 學校的最新資訊得合時上載  3. 上載資訊正確無誤	1. 參看學校網頁的內容  2. 收集各持分者意見	學校推廣組

<p>3. 就著學校發展關注事項，擬定學校發展計劃書範本，讓科組有所依循；並與學校改善小組合作，觀察科組如何實踐學校關注事項。</p> <p>a. 3年發展計劃書及周年發展計劃書</p> <p>b. 科務手冊</p>	<p>5. 科組能緊扣學校關注事項，計劃來年工作計劃。</p> <p>6. 透過持分者問卷數據資料，以及科組會議，檢討半學年及整個學年的工作項目是否能達到成功準則的標準，並為著往後的工作，加以修訂，以提升效能。</p> <p>7. 全體教職員均有機會表達對學校、行政組別及學科的意見，共同訂定明確而可行的短期和長遠發展目標。</p>	<p>2008年7月</p>	<p>1. 全體教職員均有機會表達對學校、行政組別及學科的意見，並得到校方的重視及考慮，作為編訂學校發展計劃的重要參考。</p> <p>2. 能收集全體教職員對於學校關注事項的意見，訂定明確而可行的長遠和短期發展目標，並制定評估準則，以評估成效。</p> <p>3. 所訂定的學校發展計劃能配合辦學宗旨與目標，因應其發展歷程規劃整體發展。</p>	<p>1. 各組別檢討報告</p> <p>2. 校長周年面見</p> <p>3. 教師發展工作坊問卷調查</p> <p>4. 持分者問卷</p> <p>5. 問卷調查</p>	<p>校本管理組</p>
<p>4. 學校自我評估</p> <p>a. 中期檢查報告</p> <p>b. 學校報告</p> <p>c. 持分者問卷</p> <p>d. 『學校關注事項』教師發展工作坊</p>	<p>8. 利用 e-class 系統，希望能有效地處理學生考勤及繳費問題，以減輕教師及辦公室職員的工作量；同時，亦可培養學生的責任感，每天上學、放學均須拍卡，邀費亦自行到辦公室辦理，自我管理個人事務。</p>	<p>2008年2月</p>	<p>1. 超過全校四分一家長及學生有機會填寫持分者問卷以反映對學校之觀感。</p> <p>2. 全體教師均有機會填寫持分者問卷以反映對學校之觀感。</p>		<p>校本管理組</p>

<p>5. QEF Project</p> <p>a. 教師及學生考勤</p> <p>b. 學生繳費系統</p>		<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 超過 60%教師認為採用拍卡系統能減省行政工作量</li> <li>2. 超過 60%教師認為繳費系統能減輕其行政工作量</li> <li>3. 超過 60%教師認同此系統能提升學生的責任感</li> </ol>	<p>校本管理組</p>
--	--	-----------	--	--------------

關注事項二：震夏人

學術委員會

課程發展組

Strategies/ Tasks 策略/工作	Intended Outcomes / Targets 預期成果 / 目標	Time Scale 時間表	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Coordinator 負責人
1. 自學策略及配套	1 完善各科目自學配套，提升學生自學效能 2 各科能結合課堂學習，完善「自學資源閣」之資料；強化自學元素，將課堂、自學策略及自學資源閣緊密連繫 3 在觀課及課業設計中，能體現自學元素 4 參與科會討論，以整全各學科之自學策略。	上、下學期	1 科組能完善自學資源閣，學生亦能運用於學習之中 2 自學元素能有效體現於學生學習之中，並促進學與教效能 3 參與科會討論自學部分，促進自學之學習效能	1 面見學生及作自學策略問卷調查	課堂教與學發展
2. 從閱讀中學習	1 增加學生的閱讀時間，營造全校閱讀氣氛 2 培養學生的閱讀興趣及習慣 3 擴闊學生的科本知識及學習興趣	全年	1 編排閱讀時段，學生在閱讀時段大多能靜心閱讀，表現投入，閱讀興趣逐漸提高 2 學生能定期借閱圖書，積極參加學校舉辦的閱讀活動，已養成閱讀習慣 3 學生在教師的適當指導下，樂意分享個人的閱讀心得 4 與科協作，學生進行延伸閱讀，擴展科本知識	1 持分者問卷、閱讀活動參與人數及意見收集表、借閱圖書記錄、科本參考書目及數量、科手冊等	學會學習發展組

3. 學生學術領袖	1 通過計劃、統籌及帶領活動，訓練學生領導才能提升責任感	全年	1 由學術領袖推廣及主持學術活動 2 舉辦小型學術活動（如不定期班際比賽）及舉辦大型學術活動（與學生會合作） 3 不定期分享，與科作試點合作（如午膳時事分享） 4 展板及電郵宣傳校外比賽 5 定期會議（提交工作計劃，會議紀錄及檢討報告）	1 學術領袖會議、舉辦之活動及宣傳	校本課程發展組
4. 專題研習	1 設立 e-class 專題研習，提供自學資源及支援	全年	1 學生運用 e-class 專題研習自學資源	1 e-class 專題研習	學會學習發展組
5. 舉辦學習雄心計畫	1 學生能訂定改進目標，並有系統地改善學習	全年	1 50% 學生能有改進	1 收集意見 2 組內檢討	考評組

6. 處理各級功課記錄及統計	1 藉每月統計及跟進協助學生養成準時繳交課業的習慣	全年	1 訓練各班學術大使使用 eClass 輸入功課 2 每月準時收集及檢視功課數據 3 欠交比去年少 10%	1 統計及組內檢討	教學事務組
----------------	---------------------------	----	---	-----------	-------

培育委員會

<p>Strategies/ Tasks</p> <p>策略/工作</p>	<p>Intended Outcomes / Targets</p> <p>預期成果 / 目標</p>	<p>Time Scale</p> <p>時間表</p>	<p>Success Criteria</p> <p>成功準則</p>	<p>Methods of Evaluation</p> <p>評估方法</p>	<p>Coordinator</p> <p>負責人</p>
<p>1. 發展性計劃</p> <p>a. 學生參與建立常規</p> <p>b. 組織班會，發揮學生自治</p> <p>c. 提升學生對班的歸屬感，實施一人一職位</p> <p>d. 領袖生 / 大哥姐 / 升學大使/德育及公民教育關注組等領袖隊伍</p> <p>e. 學生及老師短講</p> <p>2. 預防計劃</p> <p>a. 全校學生表揚計劃</p> <p>b. 班際守時比賽 / 儀容整潔比賽 / 班際清潔比賽</p> <p>3. 補救計劃</p> <p>功過相抵計劃 / 守時計劃</p>	<p>1. 讓學生自行計劃及籌備有關活動，以提升責任感及自學能力</p> <p>2. 滿足學生的成長需要，發展個人潛能</p> <p>3. 學生能主動搜集升學及就業的資料，為自己訂立目標和計劃</p> <p>4. 表揚學生良好的品行，提升對集體的責任感。</p> <p>5. 讓行為有偏差的學生反思其行為，自行訂立及完成其改善目標。</p>	<p>2007 年 9 月</p> <p>至</p> <p>2008 年 7 月</p>	<p>1. 每班均與學生一起定立班規，並建立班會組織，實行每人一職；</p> <p>2. 成立各領袖組織，且讓學生有更多機會自我管理及組織活動。</p> <p>3. 活動由學生組織籌劃。</p> <p>1. 每月公佈各班情況，並公開表揚表現良好的班別。</p> <p>1. 提升各班功過相抵的成功率至 70%。</p>	<p>1. 觀察學生行為表現及班風</p> <p>2. 獎懲統計數字</p> <p>3. 學生活動調查表</p>	<p>訓輔組</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>升學及就業輔導組</p>

啓發潛能委員會

<b>Strategies/ Tasks</b> 策略/工作	<b>Intended Outcomes / Targets</b> 預期成果 / 目標	<b>Time Scale</b> 時間表	<b>Success Criteria</b> 成功準則	<b>Methods of Evaluation</b> 評估方法	<b>Coordinator</b> 負責人
1. 統籌學生會及領訓活動	1. 學生能發揮自治能力及團隊精神	全年	1. 有兩個或以上內閣出選學生，展示同學勇於承擔精神；全部學生組織均有一次領訓活動。	1. 觀察學生活動情況； 2. 向學生進行問卷調查，收集及分析同學對各活動之意見。	學生領袖訓練組
2. 成立校友會	1. 學生能組織舊生網絡，發揮團隊精神； 2. 設立舊生會網站	全年	1. 50%以上舊生加入校友會	1. 觀察學生活動情況； 2. 向學生進行問卷調查，收集及分析同學對各活動之意見； 3. 計劃瀏覽舊生會網站人次。	學生領袖訓練組

<p>3. 學兄學組大行動</p> <p>“Care I do”</p>	<p>1. 學生能組織活動，照顧學弟學妹；</p> <p>2. 提升學生自學精神</p>	<p>全年</p>	<p>1. 中四級一成學生主動參與計劃，並參與至少二次服務活動</p>	<p>1. 觀察學生活動情況；</p> <p>2. 小組討論。</p>	<p>學生領袖訓練組</p>
<p>4. 賣旗活動</p>	<p>1. 讓學生體會服務學習之重要及樂趣</p>	<p>2007年9月至 2008年8月</p>	<p>1. 六成學生參與賣旗服務活動</p>	<p>1. 觀察學生活動情況；</p> <p>2. 學生分享</p>	<p>不同經歷學習組</p>
<p>5. 組織區內服務活動及統籌服務月</p>	<p>1. 認識本社區的特色，並樂於參與服務活動；</p> <p>2. 促進同學個人成長、提高領導才能；</p> <p>3. 能自信地面對社會改變及生活挑戰。</p>	<p>2007年9月 至 2008年8月</p>	<p>1. 六成學生參與區內服務活動；</p> <p>2. 全體學生參與服務月活動。</p>	<p>1. 向學生進行問卷調查，收集及分析學員對各活動之意見；</p> <p>2. 觀察學生活動情況；</p> <p>3. 小組訪問；</p> <p>4. 學生分享。</p>	<p>不同經歷學習組</p>

學校發展與管理委員會

<p>Strategies/ Tasks</p> <p>策略/工作</p>	<p>Intended Outcomes / Targets</p> <p>預期成果 / 目標</p>	<p>Time Scale</p> <p>時間表</p>	<p>Success Criteria</p> <p>成功準則</p>	<p>Methods of Evaluation</p> <p>評估方法</p>	<p>Coordinator</p> <p>負責人</p>
<p>1. 花欄大使，照顧植物的生長及裝飾花欄</p> <p>2. 於課室、辦公室、影印房、教員室等地方擺放紙張、廢物回收箱，建立學生收集廢紙、膠樽及鋁罐的習慣</p> <p>3. 環保大使，管理班內的資源及監察、執行環保措施</p> <p>4. 影音大使，負責禮堂活動的音響及燈光控制</p> <p>5. 午膳清潔比賽</p>	<p>1. 學生透過承擔不同的工作崗位，從而建立對班、對學校的責任感</p> <p>2. 動環保活動(廢紙回收)，讓學生建立良好的習慣，以減少資源浪費</p> <p>3. 培養學生對個人管理方面的責任感，如：自行整理書包、午膳後維持課室整潔、安全地完成火警演習等</p>	<p>2007年9月至11月</p>	<p>1. 100%參與率</p> <p>1. 超過 70%班別表現投入</p> <p>1. 超過 90%班別能將廢紙放置於回收箱內，超過 80%環保大使表現投入</p> <p>1. 學生能夠協助禮堂內音響、射燈等的操作</p> <p>1. 午膳清潔滿意度達 80%以上</p>	<p>觀察、面談及學生反應</p>	<p>資源管理組</p>

6. 全校師生防火演習			1. 成功完成 2 次演習，演習能於 5-6 分鐘內完成		
7. 初中學生量度書包重量			1. 抽樣調查數據，有 80% 以上達教育局建議標準		
8. 組織母校服務隊伍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為區內小學安排舊生返母校協助活動進行，讓學生有機會回饋母校，同時亦協助學校與各小學建立良好的合作關係</li> <li>2. 發信通知區內小學關於母校服務隊伍的成立，邀請他們招募舊生參與服務</li> <li>3. 招募及挑選學校推廣大使，以協助招待外賓</li> <li>4. 除自行報名參加外，增設老師推薦及班主任提名計劃，以挑選有潛質的學生，培養更高質素的團隊</li> <li>5. 系統地培訓學校推廣大使，以加強其溝通和表達能力</li> </ol>	視乎不同的活動安排	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 六成或以上參與的學生對有關活動及服務有正面的回應</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在活動或服務完畢後向學生發問卷</li> <li>2. 參看學校推廣大使組的活動紀錄及報告</li> <li>3. 定期開會檢討學校推廣大使的表現</li> <li>4. 學校推廣大使的自我反思</li> </ol>	學校推廣組

9. 培訓學校推廣大使	6. 設立隊長及小組制,強化領袖訓練,並提高團隊精神		1. 所有推廣大使培訓課程的出席率達七成以上及七成或以上的學校推廣大使能有信心地為來賓清楚介紹學校;當中五成大使能以流利的普通話作學校介紹	學校推廣組
-------------	----------------------------	--	---	-------

## 「學校發展津貼」計劃書

學校：香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

學年：2007/08

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	推動英文小班普 通話教學活動。	英文科及中 文各聘約助 一師，協助 推動有關 教學活動。	能提升學生 英文及普通 話能力。	由 2007 年 9 月起，為期 一年。	兩名教師年 薪： 薪金： \$ 432,240 強積金： \$21,612 合共： \$453,852	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生學</li> <li>習興趣</li> <li>➢ 學生會</li> <li>寫力提</li> <li>升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師對教</li> <li>材的評價</li> <li>➢ 學生對英</li> <li>語及中課</li> <li>文活動的</li> <li>回應</li> <li>➢ 有關研</li> <li>究</li> <li>之質素</li> </ul>	葉慧勤老師 呂芳逸老師 余玉珍老師 徐玉瑋老師
學生服務學習	透過服務日，明 白服務學習之 重要性，認識 本區參與服 務活動。	聘用 NGO 機 構： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設計教</li> <li>材辦工</li> <li>➢ 舉坊作</li> <li>坊聯絡</li> <li>➢ 聯絡區</li> <li>服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減少老</li> <li>師聯絡</li> <li>➢ 工及教</li> <li>修訂新</li> <li>➢ 更材支</li> <li>材提供</li> <li>➢ 協助</li> <li>培生</li> </ul>	由 2008 年 2 月至 5 月	聘用 NGO 活 動支援服務 28,000 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有效安</li> <li>排學習</li> <li>➢ 活動</li> <li>➢ 學生對</li> <li>社區的</li> <li>➢ 服務認</li> <li>識提高</li> <li>➢ 教材</li> <li>量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生反</li> <li>思</li> <li>➢ 工作紙</li> <li>➢ 估評</li> <li>➢ 極積</li> <li>➢ 務服</li> <li>活</li> </ul>	周佩欣老師
照顧不特 殊學和的 需要	透過應用學 習提高學 生的體 驗	配合的及一 用 學興列 學興系 學興一 用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生可</li> <li>在階中</li> <li>多獲</li> <li>元化</li> <li>➢ 習體</li> <li>得取</li> <li>資可</li> <li>歷。</li> </ul>	由 2007 年 9 月起，為期 兩年	2007/08 學 年為 3 名中 四及 1 名 中五學生 提約 供為 \$9100。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生須</li> <li>完用課</li> <li>➢ 學成</li> <li>成學</li> <li>程學</li> <li>習生</li> <li>➢ 在態</li> <li>所</li> <li>進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 蒐集參</li> <li>應學加</li> <li>課的意習</li> <li>蒐的見集</li> <li>的意見</li> </ul>	張志軍老師
					<b>\$490,952</b>			

## 有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書

學校：香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

學年：2007/08

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
全港性系統評估及校本評估	減輕中英數教師工作，讓教師專注教學。	中英數科各聘用一名助理，處理全港性評估。	減輕有關學處在處理全港性評估的工作量。	由 2007 年 9 月起，為期一學年。	三名教學助理年薪： \$360,000 強積金： \$18,000 合共： \$378,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生認自己方優，能改善學習的，以加善</li> <li>➤ 教師可更間課，有時專注發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生學習紀錄</li> <li>➤ 教師評估</li> </ul>	葉慧勤老師 呂芳老師 余逸賚老師 徐玉珍老師 林燕老師 何淑妍老師
提升的學英語能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提高學生與外籍老師的說話能力</li> <li>➤ 照顧學習差異</li> <li>➤ 協助教授初中英語分組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 購買服務以聘用額外的外籍老師，該外籍老師會與老師協作，撰寫高英語的口程，並協助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 減輕教工的量，釋放空間，讓高中老師可預新高課程及策略</li> <li>➤ 增強學英信能及語心</li> </ul>	2007 年 9 月至 2008 年 2 月	\$230,000 x 6 =\$138,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生英語說力，在說力一有進步</li> <li>➤ 學生積予課後活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 進行學生及老師意見調查</li> <li>➤ 校內說話能力成績</li> </ul>	葉慧勤老師 呂芳老師

		同式學作 密集後英 課練語習 與英語 老師協 作全籌劃 英校性 動語活						
中學英後計中增 高語之課潤初文活 母習語增劃語潤 動	試文 中章 設語程 潤英 元化及 活動入 融課程 於點班 固通語 戲劇初	後語助 課英協 聘兼導 授英及 教進語 設的計 程與 協訂 訂課 教中 星學 之潤 英活	考教量 會語作 輕英工 減班師 預備預 統的語 英習進 學思學 促反語 需的課 及教 固略 協助 英語 專業 展戲 語劇 課合	由2007 年9月起 為期1年	兼職課後導師 \$16,000 購買機 構服 務作 程及提 供 \$60,000	文學英 中同習 四別學 組對語 強及讀 自學能 均有成 中試步 中增學 學中能 關戲 升班考 進績進 學英生 信語心 二習生 學有語 之學習 劇之英 技巧	學生查 績成評 師見內 調成本 校升校 提對核 對核增 強	葉慧勤老師 張梅英老師 張志軍老師 蕭錦宜老師 呂惠嫻老師 鍾永盛老師

<p>提升自學能力</p>	<p>網上學習課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過網上學習平台，提供全上課程</li> <li>➤ 購買服務機構之軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提高學生英語會學後學照顧差異</li> </ul>	<p>由2007年9月起，為期1年</p>	<p>網上軟件 \$36,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全校同學上全參課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生英語的校內成績</li> <li>➤ 一網上課程的使用約提高約60%</li> </ul>	<p>葉慧勤老師 張梅英老師</p>
<p>補底拔尖</p>	<p>因應學生能力不同，舉辦不同類型的補底拔尖活動，提升學生學習興趣及學習能力</p>	<p>聘用外界機構，提供有關支援服務</p>	<p>減輕教師工作負擔，並可跟進學生進度</p>	<p>由2007年9月起，為期一學年</p>	<p>中英數聘用課餘導師，到校為學生提供學習活動，共：100,000元</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能提升高學生成績</li> <li>➤ 學生學習興趣提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生出席率</li> <li>➤ 學生問卷調查</li> <li>➤ 學生成績分析</li> </ul>	<p>中、英、數、三科及聯絡組負責人</p>
<p><b>\$728,000 元</b></p>								