

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

學年：2004/05

項目	關注重點	推行計劃	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	減輕英文教師及數學教師預備教材及其他與教學有關的工作量。	聘用二名資深教師，協助有關學科教師預備及整理教材，協助教師教學，以及協助督導聯課活動，並作校本研究。	減輕英文及數學教師預備教材工作，以及督導部分學生活動，讓教師可以更專之注於該科課程發展。	由 2004 年 9 月起，為期一學年。	兩名資源教師，一年薪酬：250,000 元	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 制作優質教材 ➢ 英語及數學課活動多元化 ➢ 發報校文研 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師對教材的評價 ➢ 學生對英語及數學聯課活動的回應 ➢ 有關研究之質素 	李文英老師 呂芳老師 余晨星老師 林燕老師
學生培育	為學生開設預防性之成長活動，讓學生更健康成长	與聖公會合作，聘用該會之活動幹事，與社工合作，駐校舉辦活動。	學生參與更多成長活動，減少行為問題。	由 2004 年 9 月起，為期一學年	經聖公會聘用活動幹事，以合約形式提供有關服務，共 140,000 元	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生有興趣與成長活動 ➢ 減少老師帶有關活動的時間 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進行調查，蒐集學生的意見 ➢ 學生的活動參與率及出席率 	吳家濤老師 徐玉珍老師
文書支援	為各科教師提供文書支援，減輕教師製作教材之工作量	聘用兼職大學生，到校作文書工作	減輕教師工作量	由 2004 年 9 月起，為期一學年	聘用兼職文書，以時薪支付，約須 50,000 元	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕教師工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進行調查，蒐集教師意見 	胡詠姬老師 吳美緣小姐
					\$440,000			

* 由於這項津貼為 370,185 元(按 2001/2002 年的「學校發展津貼」額計算)，不足之數的 132,585 元由「營辦開支整筆津貼」一般範疇的盈餘調撥填補「即 503,460 元 - 370,875 元」。