

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School

學校發展計劃

School Development Plan



2008/09 – 2010/11

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

校訓

本校校訓「博文約禮」，是秉承香港中文大學的校訓而來。「博文約禮」出自【論語】：「子曰：君子博學於文，約之以禮，可以弗畔矣夫。」「文」就是指一切典籍記載，見於自然及人事的知識和學問，包括人文科學、社會科學及自然科學在內。「禮」是指一切人生行為，個人的道德修養，不可以超越禮法，是謂「約禮」。本校的教育方針，是知識與道德並重、人文與科技結合，培養學生德、智、體、群、美各方面的均衡發展。

2008-2011 年度關注事項

The Chun Hanian
震夏人

2008/09 - 2010/11

關注事項 Major Concerns

年份 Year	特質 Characteristics	能力 Abilities
2008-2009	責任感 Responsibility 自信 Self-confidence	自學 Self-learning ability 兩文三語 Biliterate and Trilingual ability
2009-2010	自信 Self-confidence 逆境自強 To foster greater resilience in the face of adversity	兩文三語 Biliterate and Trilingual ability 分析批判能力 Critical analysis ability
2010-2011	責任感 Responsibility 自信 Self-confidence 逆境自強 To foster greater resilience in the face of adversity	自學 Self-learning ability 兩文三語 Biliterate and Trilingual ability 分析批判能力 Critical analysis ability

學校發展計劃

關注事項一：提升學生責任感

Major Concerns & Tasks 關注事項	Objectives 預期成果/目標	Timeline 時間表			Strategies 策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
提升學生責任感	1. 學生能遵守紀律，並能自律；進一步培養學生良好的品格特質(如誠信、尊重他人、謙讓、勤奮、進取、責任感、公德心等)	✓✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 強化每班學生在 e-class 內整理家課記錄我習慣；教學事務組每月統計欠功課計劃，推行計劃，以協助交功課有困難的學生。 - 推行守規和清潔計劃、領袖訓練、各種講座及培育活動等(參閱有關計劃書)，培養學生遵守校規的自律能力。 - 透過守時計劃，培養學生守時的良好習慣，並掌握管理時間。 - 強化自學節管理，提升學生做筆記、預習的能力，加強自學能力。 - 舉辦「我會做得到」訓練，提升學生自我管理能力。 - 設立「震夏學子獎勵計劃」及制訂兩文三語初中基本及卓越學習要求 (CDT) - 成立各類型小組，造就與不同人相處的機會，學習如何尊重他人 (PCC, PEC, SDMC) - 透過班級經營、及為有需要學生開設個人學習檔案(IEP)，推行融合教育，建立關愛文化 - 透過禮堂週會活動，教授學校禮儀文化 - 通過學術頒獎禮、好人好事分享會、學科之德育教育、學術領袖、領袖生、校園之星、早會短講及班級經營，培養學生良好的品格，如誠信、謙讓、勤奮、進取、負責、公德心等。

Major Concerns & Tasks 關注事項	Objectives 預期成果/目標	Timeline 時間表			Strategies 策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
提升學生責任感	2. 學生明白公平競爭的重要性，具備公平競爭的精神	✓✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 透過不同活動，如陸運會、長跑日、不同的班際、級際比賽、各項的測考活動，令學生明白公平競爭的意義。 - 推行個人化學習調適計劃，照顧特殊學習需要的學生，讓所有學生均享有公平的待遇。
	3. 建立學生積極的價值觀，樂於服務社群，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任，關注環境問題，愛護環境	✓✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 透過舉辦不同的活動，如服務月、賣旗，領袖組織就職禮，培養學生對個人、對團體、對社區的責任感，服務社群。 - 成立不同服務團隊，舉辦交流團、國民教育活動，培養學生具備積極的價值觀，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。 - 舉辦專題講座、每班推選花欄大使、環保大使，讓學生關注環境問題，愛護環境。 - 透過各項節約能源指引、善用資源守則、妥善處理實驗儀器、各項回收計劃、單車計劃，讓學生學懂珍惜資源。

關注事項二：提升學生自信心

Major Concerns & Tasks 關注事項	Objectives 預期成果/目標	Timeline 時間表			Strategies 策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
提升學生自信心	1. 學生能加深對自己的認識，包括對自己身體、稟賦、能力、情緒、需求和志向的了解，建立自尊，懂得自愛，並能養成良好的生活習慣	✓	✓✓	✓✓	<ul style="list-style-type: none"> - 透過各類成長活動，如共創成長路、性向測驗、生涯規劃、i360，讓學生認識自己。 - 舉辦學科專題探究、學術體藝活動、比賽、學生自治組織、各項領袖及大使、學習成果展示活動及各項頒獎典禮等，建立學生的自信、自尊，懂得自愛。 - 透過舉辦不同的自我管理活動，如守時計劃、清潔比賽等，培養學生養成良好的生活習慣。
	2. 強化學生與人溝通的能力，同學間能互助合作，並能夠妥善處理人際衝突問題，以提升學生的自信心	✓	✓✓	✓✓	<ul style="list-style-type: none"> - 透過訓練不同的領袖隊伍，重點發展學生的兩文三語，訓練學生與人溝通的能力。 - 舉辦聯校活動、專題工作坊(如面試技巧工作坊)、建立學生與學校溝通的平台，提升學生與人溝通的技巧。 - 透過不同的活動和計劃，創造學生互助合作的機會，如服務月、學兄學姐計劃、專題研習等等。 - 加強團隊比賽及訓練，如成立體育學會，學生能體現體育及互助合作的精神。 - 透過領袖訓練、班際、班會、學會活動，以及各類學科活動，讓學生學習處理人際衝突的技巧。

關注事項三：培養學生在逆境中自強不息

Major Concerns & Tasks 關注事項	Objectives 預期成果/目標	Timeline 時間表			Strategies 策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
逆境自強	學生能掌握對進修、工作及生活均裨益的技能，培養學生樂觀進取、意志堅毅的精神，令學生有對抗逆境的能力，幫助個人從人生低潮中走出來	✓	✓	✓✓	<ul style="list-style-type: none"> - 透過舉辦歷奇訓練，同多元多元智能訓練營、軍事訓練營、共創成長路歷奇活動，讓學生掌握對進修、工作及生活均裨益的技能。 - 舉辦各種講座、參觀和分享等活動(參閱有關計劃書)，讓學生掌握對進修、工作及生活均裨益的技能。 - 透過有系統地訓練校隊、震夏學子獎勵計劃、學生分享會、早會或週會的老師經驗分享、無冷氣日、無紙巾日，邀請校友或外賓到校分享閱歷等，培養學生樂觀進取、意志堅毅的精神。 - 升學及就業輔導組舉辦不同的輔導活動，讓學生學習處理壓力，對抗逆境，走出低潮。

關注事項四：加強學生自學能力

Major Concerns & Tasks 關注事項	Objectives 預期成果/目標	Timeline 時間表			Strategies 策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
加強學生自學能力	1. 學生能具備好奇心和求知慾，樂於追求知識，並掌握不同的學習技巧，養成閱讀習慣，以強化學生自學能力	✓	✓✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 培訓學生領袖、組織各學會幹事，進行行動學習，及參與各種籌劃工作，如出版刊物、撰寫計劃書等，鼓勵學生主動追求各種知識及技能，提升其自學能力。 - 鼓勵學生設計聯課及主題性活動，讓學生能體現自學能力。 - 學科參加或舉辦聯校活動，如設立「震夏學子獎勵計劃」、設立網上專題研習資源庫、在家長手冊內加入自學策略、制訂兩文三語初中基本及卓越學習要求，協助學生自行訂立目標及反思所學，提升自學技巧，加強自學能力。 - 學生能充分利用早讀節、課室圖書角、圖書館自學資源閣、自修室資源，建立良好的閱讀習慣。 - 透過舉辦不同的閱讀活動，如讀書報告分享、徵文比賽，養成閱讀習慣。 -

Major Concerns & Tasks 關注事項	Objectives 預期成果/目標	Timeline 時間表			Strategies 策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
加強學生自學能力	2. 加強學生掌握資訊科技的能力，能準確地收集和處理資訊。自我擴闊學習經驗，並具有世界視野	✓	✓✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 利用專題研習、各類學科學習，加強同學掌握資訊科技的能力。 - 提供擴闊學習經驗機會，並舉辦或跟進能擴展學生世界視野之活動，如：推薦學生參加不同獎助學金選拔。 - 推動自薦計劃，鼓勵學生主動體驗學習，自我擴闊學習經驗。 - 透過海外及國內交流活動，擴闊學生眼界，具有世界視野。 -

關注事項五：加強學生兩文三語的能力

Major Concerns & Tasks 關注事項	Objectives 預期成果/目標	Timeline 時間表			Strategies 策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
加強學生 兩文三語的能力	學生能掌握運用兩文三語的基本能力， 能夠書寫流暢的中文和英文，並能用粵 語、英語和普通話與人溝通	✓✓	✓✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 中英文科建立共通能力框架，讓學生明確掌握學校對同學兩文三語的要求。 - 英文科參加教育局「提升英語水平計劃」，藉舉辦多元教學活動，照顧不同英語程度的學生，以提升學生之英語學習效能。 - 各科組舉辦多元活動，以推動兩文三語，如中華文化週、英語週、英語早讀節、普通話及英語早會、聯課活動、學習及活動成果展示等。 - 營造雙語環境，讓學生更有效地學習兩文三語，如雙語標題通告、網站、刊物，利用雙語發放資訊及活動成績龍虎榜。 - 為各項領袖團隊，以及應屆畢業學生加入雙語應對培訓，提升學生兩文三語的能力。 - 課程發展組推行兩文三語政策，強化兩文三語的培訓，如推行「初中學科英語學習先導計劃」及檢視初中教學語言施行情況；設立「震夏學子獎勵計劃」；統籌及舉辦語文增潤及銜接課程；統籌在職語文師訓及推動科本教學策略分享；推動課堂分享、同儕觀課和課業交流及分享；適時舉辦學生講座、家長講座，並透過校務會議、科聯會議、學習範疇會議等，並透過內聯網、出版學校簡介及在學校網頁提供相關資料，讓各持分者瞭解校本語文政策及收集家長及學生對教學語言轉變的適應情況及成效。

關注事項六：加強學生分析批判能力

Major Concerns & Tasks 關注事項	Objectives 預期成果/目標	Timeline 時間表			Strategies 策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
分析批判能力	1. 學生能掌握對知識的記憶、理解、運用、分析、綜合和評價的能力，具備創新和應變的能力，懂得獨立思考、分析批判，建立獨立的道德判斷能力，提升解難和決策的能力	✓	✓	✓✓	<ul style="list-style-type: none"> - 培訓學生參與不同的校內及校外比賽，培養學生的不同能力。 - 創造不同批判思考的空間及機會，如提供學生討論平台，如公開論壇、舉辦震夏家庭會議、CCH自由講，讓學生發表意見?；協調舉辦各類型辯論活動，讓同學多參與及多接觸思維訓練活動；推行「批判性思考培訓計劃」及舉辦批判性思考學與教策略工作坊，提升學生應變、解難和決策的能力。 - 學科強化訓練學生的分析批判能力，如綜合人文科、生活教育科、通識教育科等。 - 德育及公民教育組透過早會探討社會性議題及道德議題，培養獨立的道德判斷能力。
	2. 懂得尊重多元文化，能與不同文化背景的人士和睦相處	✓	✓✓	✓✓	<ul style="list-style-type: none"> - 透過舉辦文化交流活動，如探訪及交流團、專題分享、服務日等活動，讓學生懂得尊重多元文化，與不同文化的人和睦共處。