

CUHKFAA CHAN CHUN HA SECONDARY SCHOOL

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

NSS Handbook

新高中選科手冊

2008-09



目錄 Table of Contents

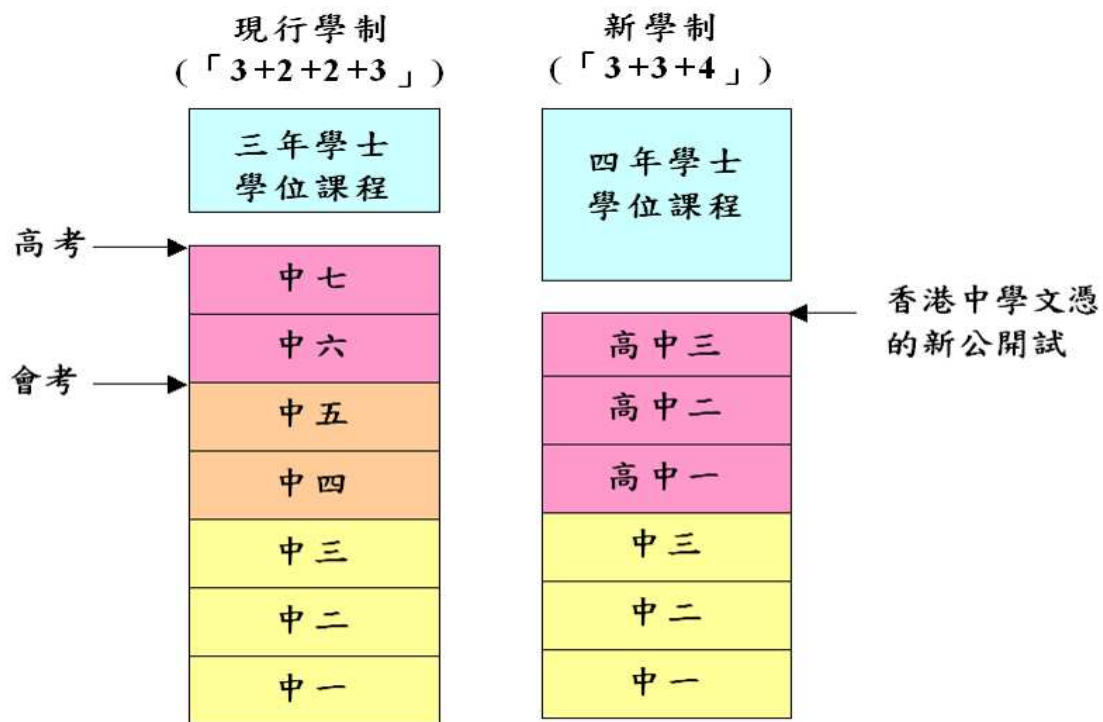
	頁
新高中學制 NSS Academic Structure	2
新高中出路 NSS Pathways	2
新高中課程架構 NSS Curriculum	3
新高中科目組合 NSS Subject Combinations	4
編班及分科準則與方法 Criteria and Methods for Class Allocation	5
選科考慮因素 Considerations for Subject Choices	5
核心科目簡介 Introduction of Core Subjects	6 – 12
選修科目簡介 Introduction of Electives	13 – 27
應用學習課程 Applied Learning	28 – 29
其他學習經歷 Other Learning Experiences	30
學生學習概覽 Student Learning Profile	31
新高中評核制度 NSS Assessment	31
大學收生要求 University Entrance Requirements	32
家長的角色 Role of Parents	33
相關網站 Related Links	33
附件一：職業性向測驗 – 「彩」蜜派對 Appendix 1: Careers Inclination Assessment (資料來源：香港輔導教師協會出版之《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》)	34
附件二：「334」新學制大學入學要求聯合公佈 Appendix 2: Unified Announcement of University Entrance Requirements under the new “334” Academic Structure (資料來源：教育局網頁 Source: EDB website)	34
附件三：新高中選科申請表 Appendix 3: NSS Subject Selection Application Form	

各家長或同學如有任何疑問，可向升學及就業輔導組蔣敏華老師及張美美老師，或課程發展組張志軍老師、余逸賚老師及黃小蕙老師查詢。

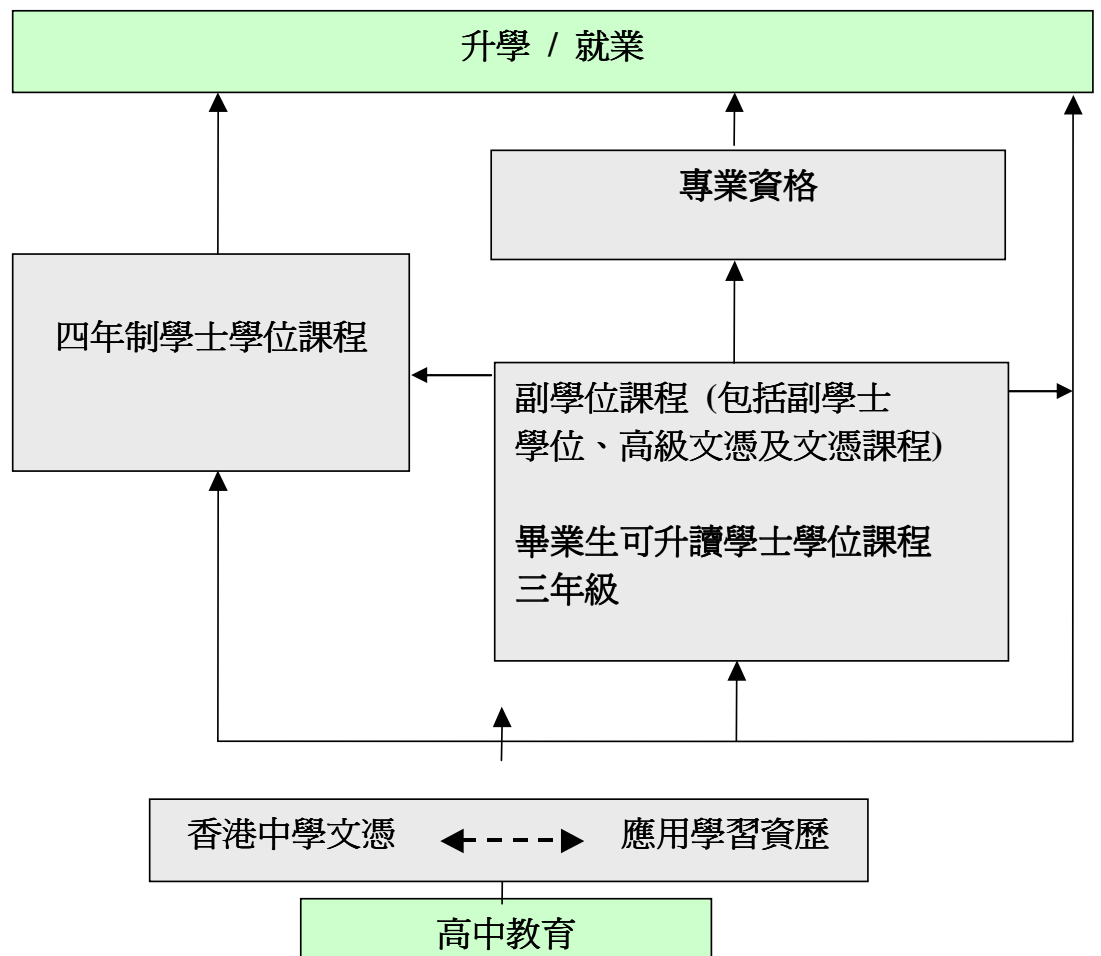
資料來源：教育局網頁、香港輔導教師協會出版之刊物

新高中學制 NSS Academic Structure

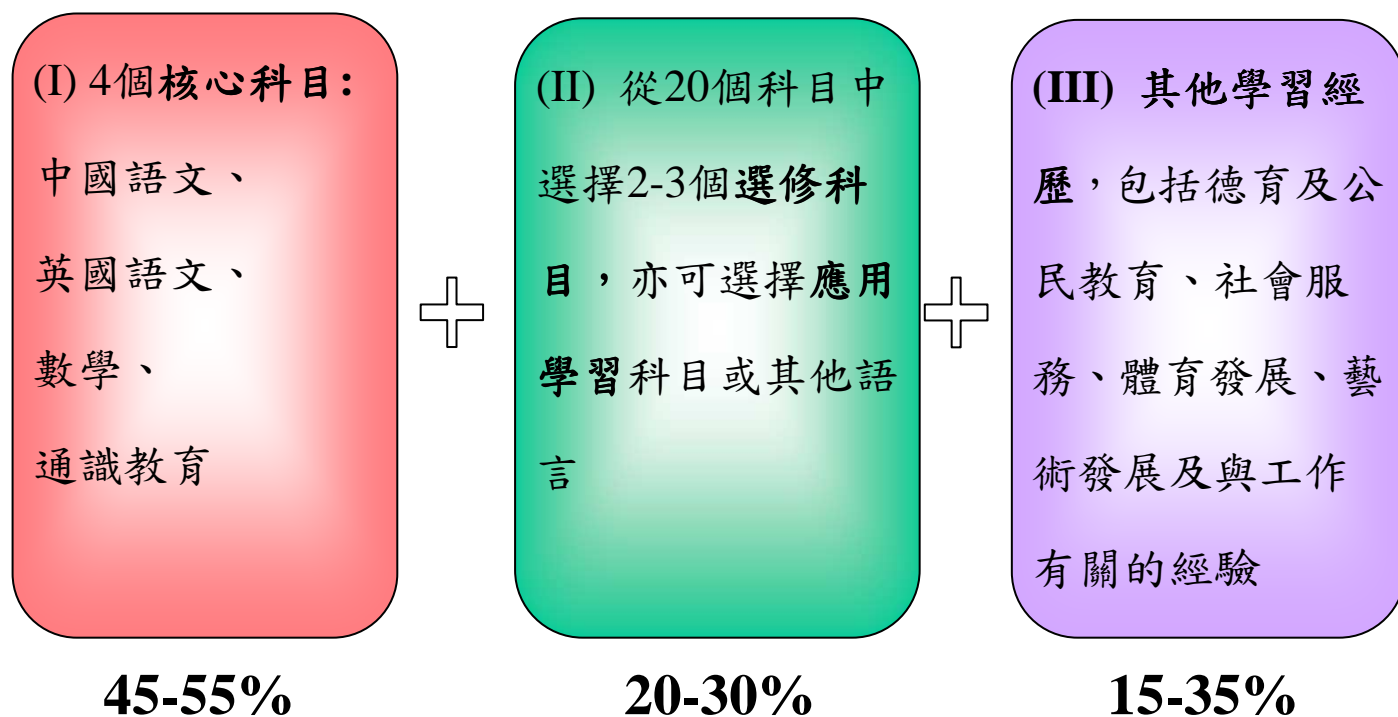
與現行學制比較：



新高中出路 NSS Pathways



新高中課程架構 NSS Curriculum



應用學習課程

六個學習範疇包括：

- ❖ 應用科學
- ❖ 商業、管理及法律
- ❖ 創意學習
- ❖ 工程及生產
- ❖ 媒體及傳意
- ❖ 服務

新高中科目組合 NSS Subject Combinations

以下為本校於新高中第一年(即中四) 開設的班別及科目組合：

Subject \ Class 科目 \ 班別	NSS1 A 智	NSS1 B 勇	NSS1 C 忠	NSS1 D 誠	NSS1 E 明
核心科目 Core Subjects	中國語文、English Language、Mathematics、通識教育				
選修科目 Electives	Geography / Physics		地理 / 物理 / 歷史		
	Economics / Chemistry		經濟 / 化學 / 組合科學 (化學、生物)		
	Business, Accounting and Financial Studies / Biology / 中國歷史 / 中國文學 / 資訊及通訊科技 / 視覺藝術				

註：科目以英文顯示代表該科以英語為教學語言；以中文顯示則代表以母語為教學語言，惟可申請以英文應考

- 於新高中第一年(即中四)，同學須從本校開設的十二個選修科目中修讀其中三個。
- 於新高中第二及第三年(即中五及中六)，同學可仍然修讀三個選修科目或**其中一科**可向校方申請轉修為應用學習課程。有關應用學習課程的介紹，可參考頁 28 - 29；有關轉修條件及程序則容後公佈。

編班及分科準則與方法 **Criteria and Methods for Class**

Allocation

1. 校方派發選科表予每一位本校中三之同學，學生及家長應根據學生的興趣、能力及將來就業的目標，決定選修之班別及科目，並將其意願依次序填寫於選科表上。填表前請參照「新高中科目組合」及新高中科目簡介。
2. 校方會盡量根據學生意願編班；惟學校之人力資源、各班及各科組之名額均有限，校方只能根據學生全年考試名次及平均分數考慮編班。
3. 在任何情況下，校方保留最後編派之權利。

選科考慮因素 **Considerations for Subject Choices**



興趣

同學們應清楚自己的性格，從而發掘自己的興趣，例如了解自己喜歡看歷史書還是科幻書？地理還是化學？平時喜歡上甚麼科目的課堂？同學們可透過不同方面的觀察，以確知自己的興趣。

志願

有些同學自小便已立定志願，例如要當醫生或工程師，便得選修科學教育的科目；而大部份的作家也曾修讀文學。當然亦有很多工作是修讀任何科目皆可的，如教師、律師或社工等，所以同學選科時必要考慮這個因素。

能力

一般來說，感性的、有創意的、想像力豐富、並擅於表達的同學，較適合選讀語文及藝術教育的科目；分析力強、觀察力強、有系統及邏輯性強的同學，就可選擇科學、科技、個人、社會及人文教育的科目。

家人、朋友和師長的意見

在選科過程中，最好詢問一下他人意見，例如老師及家長等，亦可參加一些有關升學及就業的講座，了解各科的出路、內容和學習情況，這對作出抉擇有一定的幫助。

同學們，你了解自己的職業性向嗎？你懂得如何選擇合適自己的科目嗎？附上**職業性向測驗** — 「彩」蜜派對 (參考附件一)，希望可以幫到你！

核心科目簡介 Introduction of Core Subjects

中國語文 Chinese Language

課程宗旨

中國語文教育配合整體的教育發展方向，為學生終身學習、生活和日後工作打好基礎。

本課程讓所有學生在初中中國語文課程的基礎上，進一步：

- (1) 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- (2) 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
- (3) 培養審美情趣，陶冶性情；
- (4) 培養品德，加強對社群的責任感；
- (5) 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

透過本課程，培育出善於溝通、有獨立思想、具批判精神、富創意、能解決問題、有審美情趣、有道德操守、體認中華文化、樂於終身學習的新一代。

學習範圍

本課程共分必修及選修兩部分。必修部分約佔本科課時的三分之二至四分之三，選修部分約佔本科課時的四分之一至三分之一。必修部分由中四貫串至中六；選修部分則由中五開始。

本科課程結構及組織圖示如下：

必修部分		
閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇		

選修部分 (選擇其中三個單元)		
名著及改編影視作品	戲劇工作坊	小說與文化
文化專題探討	新聞與報道	多媒體與應用寫作
翻譯作品選讀	科普作品選讀	普通話傳意和應用
普通話與表演藝術		

評估形式

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 閱讀能力	18%	筆試	1小時15分鐘
	卷二 寫作能力	18%	筆試	1小時30分鐘
	卷三 聆聽能力	8%	筆試	45分鐘
	卷四 說話能力	12%	朗讀、口語溝通	約40分鐘
	卷五 綜合能力	14%	筆試	1小時15分鐘
校本評核	必修部分： 閱讀活動 日常課業及其他 語文活動	10%	(呈交4個分數) 閱讀活動1個分數 日常課業及其他語文 活動3個分數	
	選修部分(三個單元)： 日常學習表現 單元終結表現	20%	每個單元呈交2個分 數，即日常學習表現 及單元終結表現 各1個分數	

升學銜接

1. 本科為大學課程之特定科目要求。
2. 修讀本科後，同學可於專上教育選修有關專業課程或各學系。

英國語文 English Language

Curriculum Aims

The overall aims of the English Language curriculum are :

- to provide every learner of English with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium; and
- to enable every learner to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advances in information technology (IT)- demands which include the interpretation , use and production of texts for pleasure, study and work in the English medium.

The English Language curriculum at senior secondary level specifically aims to enable learners to :

- broaden and deepen language competencies they have developed through basic education (P1-S3), so that they are able to use English with increasing proficiency for personal and intellectual development, effective social interaction, further study, vocational training, work and leisure;
- further develop their interest and confidence in using English as their understanding and mastery of the language grow;
- further broaden their knowledge, understanding and experience of various cultures in which English is used;
- develop and prepare themselves for further study, vocational training or work; and
- further develop learning how to learn skills and positive values and attitude conducive to meeting the needs of our rapidly changing knowledge-based society. These include the interpretation, use and production of texts for pleasure, study and work in the English medium.

Areas of Learning

The curriculum consists of a Compulsory Part and an Elective Part :

S6	Compulsory Part	Elective part
S5		
S4		

Both the compulsory and elective parts include the learning of English Language in the Interpersonal, knowledge and Experience Strands. They also comprise the same learning objectives, which embody the essential content of learning for English Language at senior secondary curriculum. The suggested time allocation for the compulsory and Elective parts of the English Language curriculum is as follows:

	Percentage of lesson time (Approximate number of hours)
Compulsory Part	75% (305 hours)
Elective Part	25% (100 hours)

The Elective Part includes a range of extension modules which reinforce different aspects of English Language learning. It serves the purposes of adding variety to the English Language curriculum, broadening students' learning experiences and catering for their diverse needs and interests.

The proposed modules in the Elective Part are categorized into the following two groups :

Language Arts

- Learning English through Drama
- Learning English through Short Stories
- Learning English through Poems and Songs
- Learning English through Popular Culture

Non-Language Arts

- Learning English through Sports Communication
- Learning English through Debating
- Learning English through Social Issues
- Learning English through Workplace Communication

Students are required to select at least one module from Language Arts category and one module from the Non-language arts category. A total of 3 modules will be taken over a course of 3 years.

Mode of Assessment

Students may take the Hong Kong Diploma of Secondary Education –English Language after 3 years of senior secondary education :

The assessment will consist of a public examination component and a school-based assessment component as outlined in the following table :

Component		Weighting	Duration
Paper 1	Reading	20%	1 hour 30 minutes
Paper 2	Writing	25%	2 hours
Paper 3	Listening & Integrated Skills	30%	About 2 hours
Paper 4	Speaking	10%	About 20 minutes
School-based Assessment		15%	

Link with Further Studies and Careers

By broadening and enriching students' knowledge, skills and experiences, the senior secondary English Language curriculum also provides a firm foundation for further study, vocational training or work. It opens up a variety of post-secondary educational and career pathways, particularly in the areas of media production, performing arts, teaching, business, law and social sciences.

數學 Mathematics

課程宗旨

數學課程（中四至中六）為數學課程（中一至中三）的延續，其宗旨如下：

1. 進一步發展學生的數學知識、技能和概念；
2. 為學生提供個人發展及日後就業途徑的數學工具；
3. 為希望日後進修數學或與數學有關學科的學生奠定基礎；
4. 培養學生的共通能力，尤其是運用數學解決問題，推理及傳意的能力；
5. 培養學生對數學學習的興趣，並建立積極的學習態度；
6. 培養學生在生活中運用數學的能力和信心；及
7. 協助學生發揮數學才華。

學習範圍

數學課程（中四至中六）包括必修部分及延伸部分。單元一（微積分與統計）著重統計和數學的應用。本單元是為在學科或職業上需要對數學，尤其是對統計，有較廣闊和深入理解的學生而設。單元二（代數與微積分）重視深入的數學內容。本單元是為日後選修數學或從事與數學有密切關聯的專業的學生而設。

必修部分			
1. 數與代數	2. 度量、圖形與空間	3. 數據處理	4. 進階學習單位
選修部分（選擇其中一個單元）			
單元一 微積分與統計	或	單元二 代數與微積分	
● 基礎知識		● 基礎知識	
● 微積分		● 代數	
● 統計		● 微積分	

評估形式

必修部分

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 傳統題	55%	2¼ 小時
	卷二 多項選擇題	30%	1¼ 小時
校本評核		15%	

單元一（微積分與統計）

公開考試	傳統題	100%	2½ 小時
------	-----	------	-------

單元二（代數與微積分）

公開考試	傳統題	100%	2½ 小時
------	-----	------	-------

在必須部份中，公開考試採用的試題類型包括多項式選擇題、短題目及長題目。校本評核是指在學校進行、由任教教師評分的評核。學生須在中五及中六分別完成兩項評核課業。學生在公開考試的表現，將會分為必修部分、單元一及單元二來報告。

升學銜接

1. 數學科必修部份為為大學基本必要入學要求。
2. 修讀單元一或二後，同學可在專上教育中選修有關工程的課程，如機械工程學、電子工程學、計算機工程學等；及工商管理學系課程，如精算學及風險管理學等。

通識教育 Liberal Studies

課程宗旨

高中通識教育科旨在幫助學生：

- (a) 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
- (b) 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- (c) 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- (d) 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
- (e) 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- (f) 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

學習範圍

（一）自我與個人成長

單元一：個人成長與人際關係

主題主要探討問題

1. 自我了解：個人在青少年期會面對哪些挑戰與機遇？
2. 人際關係：哪些人際關係的因素，能幫助青少年反省和為過渡至成年階段作好準備？

（二）社會與文化

單元二：今日香港

主題主要探討問題

1. 生活素質：香港維持或改善居民的生活素質的發展方向如何？
2. 法治和社會政治參與：香港居民如何參與社會及政治事務？就法治精神而言，香港居民如何行使權利和履行義務？
3. 身份和身份認同：香港居民的身份認同是怎樣形成的？

單元三：現代中國

主題主要探討問題

1. 中國的改革開放：改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生甚麼影響？
2. 中華文化與現代生活家庭觀念的演變：展示傳統文化和現代生活有甚麼關係？在何等程度上，傳統習俗與中國人的現代社會是相容的？

單元四：全球化

主題主要探討問題

1. 全球化帶來的影響與回應為甚麼世界各地的人對全球化帶來的機遇與挑戰有不同的回應？

(三) 科學、科技與環境

單元五：公共衛生

主題主要探討問題

1. 對公共衛生的理解：人們對疾病和公共衛生的理解如何受不同因素影響？
2. 科學、科技與公共衛生：科學與科技在何等程度上可以促進公共衛生的發展？

單元六：能源科技與環境

主題主要探討問題

1. 能源科技的影響：能源科技如何與環境問題相關？
2. 環境與可持續發展：可持續發展為何成為當代的重要議題？其出現與科學及科技的發展又有何關係？

評估形式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 資料回應題	50%	2 小時
	卷二 延伸回應題	30%	1 小時 15 分鐘
校本評核 (SBA)	獨立專題探究	20%	

升學銜接

通識教育科旨在透過探究各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺。本科所選取的單元內容主題，對學生個人、社會和世界均具有重要意義，也能幫助學生聯繫不同範疇的知識，擴闊視野。通識教育科的學習經歷可幫助學生成為終身學習者，並且有信心面對未來的挑戰。同時培養學生的獨立思考能力、正面的價值觀與積極的態度、社會觸覺和適應能力，為將來升學、就業和擁有充實的生活作好準備。

選修科目簡介 Introduction of Electives

中國文學 Chinese Literature

課程宗旨

在三年制新高中課程中，中國文學科是其中一個選修科目，屬於中國語文學習領域，旨在以初中中國語文的基礎，配合高中中國語文的學習，通過閱讀優秀的文學作品，提升學生的中文水平，提高學生的文學鑒賞能力和個人的藝術修養；並鼓勵學生通過文學創作，表達思想感情，呈現個性。

學習範圍

本課程分爲必修與選修兩個部分：

必修部分

必修部分是本課程的學習基礎，貫穿中四至中六的學習，內容以**文學賞識與評論**、**文學創作**爲主，**文學學習基礎知識**爲輔。課程指定閱讀 28 篇優秀的文學作品，包括：

文類	主題	課程指定作品
韻文	《詩經》與《楚辭》	《秦風·蒹葭》、《九章·涉江》
	古體詩與近體詩	〈戰城南〉、曹操〈短歌行〉、李白〈將進酒〉、杜甫〈登高〉、
	詞與曲	周邦彥〈齊天樂（綠蕪凋盡臺城路）〉、辛棄疾〈南鄉子（何處望神州）〉、馬致遠〈【雙調】夜行船·秋思〉
	新詩	聞一多〈死水〉、鄭愁予〈錯誤〉
	賦	陶潛〈歸去來辭（並序）〉、蘇軾〈前赤壁賦〉
散文	先秦散文	孟子〈齊桓晉文之事章〉、莊子〈庖丁解牛〉、《戰國策·蘇秦約縱》
	漢魏六朝散文	《史記·項羽本紀·鴻門會》
	唐宋散文	韓愈〈進學解〉、歐陽修〈醉翁亭記〉
	明清散文	張岱〈西湖七月半〉
	現當代散文	梁實秋〈書〉、余光中〈我的四個假想敵〉
小說	古今小說	曹雪芹《紅樓夢·第三回·接外孫賈母惜孤女》、魯迅〈藥〉、西西〈碗〉
戲劇	古典戲曲與現當代戲劇	關漢卿《竇娥冤·第三折·法場》、孔尚任《桃花扇第七齣·卻奩》、姚克〈西施〉戲劇

此外，課程建議以上作品須配合適量的自選篇章和名著選讀，目的是鞏固所學，拓寬閱讀面和閱讀量。

選修部分

選修部分是必修部分的延伸和拓展，由中五開始，學生可選修三至四個單元。課程建議設立八個多元化學習內容的單元，包括：

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1 「作家追蹤——自選作家作品選讀」 | 2 「名著欣賞」 |
| 3 「文學專題」 | 4 「現當代文學作品選讀」 |
| 5 「香港文學」 | 6 「戲劇文學評賞」 |
| 7 「文學作品的人物形象」 | 8 「文學創作：原創或改編」 |

評估形式

本課程的公開評核主要分為公開考試及校本評核兩個部分。公開考試僅就必修部分設立筆試，採用「水平參照」模式，把學生的表現跟預定的水平比對。校本評核要求任課老師評核學生在學校的學習表現。評核大綱如下：

香港中學文憑試

部分	內容		比重	時間
公開考試	試卷一	文學創作，包括兩個部分： 1 「文章寫作」(共擬兩題，任選一題，作文一篇) 2 「片段寫作」(共擬一至三題，均須作答，按題目要求寫作)	22%	3 小時
	試卷二	文學賞析，就課程指定作品及課外作品設題，共擬五題，任選三題作答。	43%	3 小時
校本評核	選修	呈交六個分數，包括： 1 「創作練習」(包括詩歌、散文、小說、戲劇中最少兩種文類的創作練習) 四個分數 2 「課外閱讀報告」兩個分數	9% 6%	／
	必修	呈交六個分數，就三個單元，包括： 1 「日常學習表現」一個分數 2 「單元終結表現」一個分數	20%	／

升學銜接

修讀本科後，同學可在專上教育中選修和中國語言及文學系、翻譯、中國文化研究等有關學科；部分院校（中文大學、浸會大學及嶺南大學）對曾修讀中國文學的學生會作優先考慮。

物理 Physics

課程宗旨

本課程的宗旨是為學生提供與物理學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會之中；使他們在與物理學相關的領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。

本課程的宗旨是讓學生：

1. 對物理世界產生興趣，保持對物理世界的好奇心和求知欲；
2. 建構及應用物理學的知識，鑑賞物理科學與其他學科之間的關係；
3. 藉與物理學相關的情境了解和鑑賞科學的本質；
4. 掌握進行科學探索的技能；
5. 培養科學性、批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或在與他人協作的情况下，解決與物理學有關問題的能力；
6. 理解有關物理學議題的科學語言，並能與他人交流觀點；
7. 在與物理學有關的議題上，作出明智的判斷和決定；
8. 關注物理學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，以及養成負責任的公民態度。

學習範圍

本課程包括必修和選修兩部分。

必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本物理學原理和概念，並掌握科學過程技能。當中的課題包括「熱和氣體」、「力和運動」、「波動」、「電和磁」及「放射現象和核能」。

必修部分的內容分為核心及延展兩方面的課題。核心課題為所有學生的學習基礎，而延展課題則一般有更高的認知要求。對於某些學生，專注核心部分課程，利用較多的時間和精力以掌握基本的觀念及原理，可以減少壓力、提高效率，整體而言較為有利。對於另一些學生，延展部分的挑戰性，可提供更高的成就感。一個良好的、以學校為本的物理科課程，應能兼顧學生不同的興趣與能力，在學習的質和量之間取得平衡。此外，學校為學生提供選修課題時，須確保學生已掌握延展課題中的相關知識。為了照顧學生的不同興趣、能力和需要，本課程設有選修部分。

選修部分旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，對某些範疇作延伸學習或就某特定課題涉及的知識、理解和技能作綜合整理。其中的選擇有「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。

為幫助學生整合所獲得的知識和技能，學生需進行一個與本課程相關的探究研習，此項研習活動可利用部分課堂學習時間進行。

必修部分和選修部分的建議內容及時間分配如下：

必修部分	200 小時
選修部分	54 小時
探究研習	16 小時
總課時	270 小時

整個課程的內容由九個課題和一項探究研習組成。由於物理學概念和原理往往是互相關連的，故學習時不應受課題的畫分所規限。本指引提供的課題次序僅供參考，教師宜按學生學習的需要，自行決定最合適自己教學方法的次序。例如，前列的課題可與較後的整合，又或若後面某課題的部分內容和前面的背景資料有關聯，便可安排提前學習。

評估形式

下表顯示物理科評核設計的概要。

部分	摘要	比重	時間
卷一	必修部分	60%	2½ 小時
卷二	選修部分（從四個選修課題中選取兩個）	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	

升學銜接

本課程有助學生將來在大專院校繼續進修與科學有關，或其他重視本課程內的基礎物理學知識、技能，以及價值觀和態度的學位或副學位課程。在本科所學有關日常生活應用的物理學知識和技能可幫助學生有效地研讀各種與職業相關的課程。此外，在本科所學到的邏輯思維和解決問題的技能亦令學生在就業上更具競爭力。

化學 Chemistry

課程宗旨

化學課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。

本課程的宗旨是讓學生：

- 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心；
- 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係；
- 體會和了解科學的演進特質；
- 掌握進行科學探索的技能；
- 培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情況下解決與化學有關的問題的能力；
- 能運用化學語言討論與科學有關的議題；
- 在與化學有關的議題上，作出明智的判斷和決定；
- 建立開放、客觀及主動的態度；
- 適當地關注作業安全的事項；
- 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，及養成負責任的公民態度。

學習範圍

本課程包括必修和選修兩部分。必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本化學原理和概念，並掌握科學過程技能。其中的課題包括「原子結構」、「鍵合、結構與性質」、「金屬及非金屬」、「週期律」、「摩爾及計量學」、「酸和鹽基」、「電化學」、「碳化合物的化學」、「化學能量學」、「化學動力學」和「化學平衡」。詳情請參閱課題一至十二。

為了照顧學生的不同興趣、能力和需要，本課程亦包括選修部分。選修部分旨在讓學生對必修部分內某些課題有更深入的理解，或對某些範疇作延伸學習。選修部分由三個課題組成：「工業化學」、「物料化學」和「分析化學」。另外，此部分更包括「綠色化學」。詳情請參閱課題十三至十五。

為幫助學生整合所獲得的知識和技能，學生在本課程中需進行一個相關的探究研習，此項研習活動可利用部分課堂學習時間進行。詳情請參閱課題十六「化學的探究研習」。

評估形式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 考核必修部分的試題	60%	2½ 小時
	卷二 考核選修部分的試題 (從三個選修課題中選答兩個)	20%	1 小時
校本評核 (SBA)	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	

升學銜接

本課程有助一些學生將來在大專院校繼續進修與科學有關的課程，或其他學位或副學位課程。另外，在本科所學有關日常生活應用的化學知識和實驗技能可幫助學生有效地研習各種與職業相關的課程。此外，在本科所學到的邏輯思維和解決問題的技能亦令學生在就業上更具競爭力。

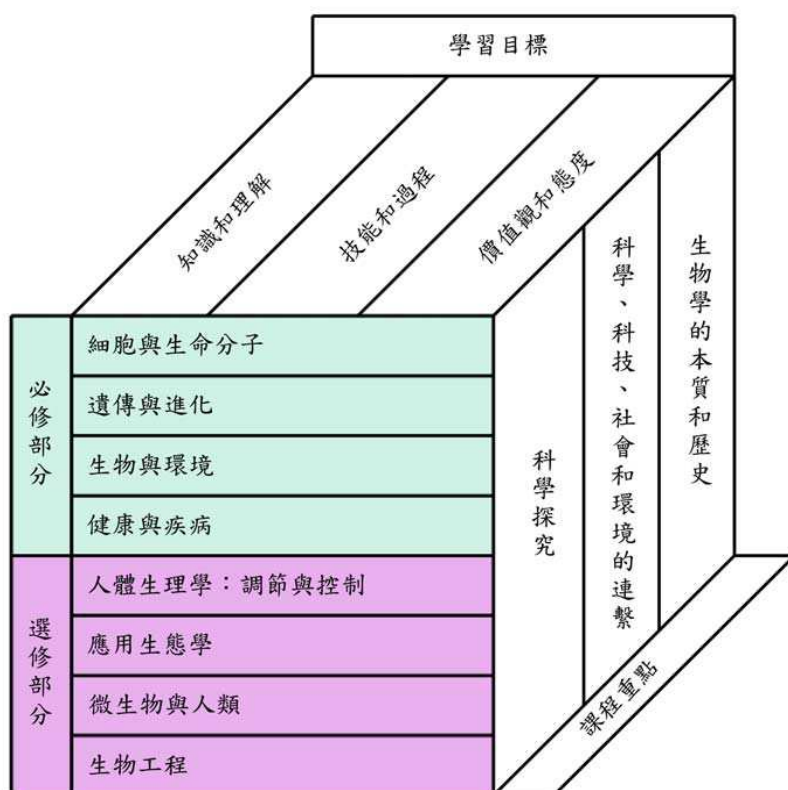
生物 Biology

課程宗旨

生物課程的宗旨是為學生提供與生物學相關的學習經歷，培養科學素養，讓他們在與生命科學相關的領域中進一步學習或就業作好準備，使學生將來能夠積極投身於迅速變化的知識型社會，並成為科學與科技的終身學習者。

學習範圍

生物課程是中一至中三科學科課程的延續。基於學生已有的知識及日常生活的經驗，本課程涵蓋生物學的主要課題，並強調生物學與社會、科技和環境議題的關係。課程架構由三個互相聯繫的部分組成：學習目標、課程重點，以及必修和選修部分。



評估形式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 考核必修部分的試題	60%	2½ 小時
	卷二 考核選修部分的試題 (從四個選修課題中選答兩個)	20%	1 小時
校本評核 (SBA)	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	

香港中學文憑的公開考試會採用不同類型的試題來評核學生各種技巧和能力的表現，包括多項選擇題、短題目、結構式題目和論述題。

升學銜接

本課程幫助學生奠定在生物和生命科學範疇的知識基礎，讓學生能夠在大專或職業訓練學院繼續進修，或從事與科學、科技和環境有關的職業。此外，生物科的學習有助發展學生的邏輯思維及解決問題的能力，使學生能解決在日常生活中遇到的問題，並在就業上更具競爭力。

組合科學 Combined Science

這課程是為在科學教育學習領域中選修兩科的學生而設計的，學生可修讀一個專修科學科目及其餘兩個科學科目所組成的組合科學。因此，學生可選讀的科目組合： 組合科學（ 化學、生物）

課程宗旨

組合科學課程旨在為學生提供與科學相關的學習經歷， 培養科學素養， 以便學生積極投身於瞬息萬變的知識型社會； 使他們在相關的科學領域中鑽研或為就業作好準備， 成為科學與科技的終身學習者。

學習範圍

部分	化學	生物
I	地球	細胞與生命分子
II	微觀世界	遺傳與進化
III	金屬	生物與環境
IV	酸和鹽基	健康與疾病
V	化石燃料和碳化合物	
VI	氧化還原反應、化學電池和電解	
VII	化學反應與能量	
	科學探究	科學探究

評估形式

組合科學科的公開評核包括化學和生物科兩部分。考生應根據其修讀的課程而選擇其中兩部分以作評核。

部分	比重	時間
公開考試	40%	100 分鐘
校本評核	10%	

公開考試會採用不同類型的試題來評核學生各種技巧和能力的表現， 包括多項選擇題、短題目、結構式題目和論述題。

升學銜接

部分學生除了修讀組合科學科外，也會同時修讀一個專修科學科目（物理科）。他們將會對該專修科學科目的知識有較深入的了解，再輔以廣泛的其他科學知識，有助他們在科學、科技、醫學或工程等相關的領域繼續進修和就業。

經濟 Economics

課程宗旨

本課程旨在幫助學生：

- (a) 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣；
- (b) 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界；
- (c) 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力；
- (d) 成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。

學習範圍

雖然經濟學涉及不少概念、原理和理論，但經濟理論是可以應用在日常生活和真實世界的，課程包括探究本地、國家、環球情境中的經濟議題和問題，拓寬學生對經濟現象的理解。

必修部分

基本經濟概念、廠商與生產、市場與價格、競爭與市場結構、效率、公平和政府的角色、經濟表現的量度、國民收入決定及價格水平、貨幣與銀行、宏觀經濟問題和政策、國際貿易和金融

選修部分

選修單元(一)：壟斷定價、反競爭行為及競爭政策；或

選修單元(二)：貿易理論之延伸、經濟增長及發展

評估形式

部分	內容	比重	考試時間
校本評核	課業為本評核 (時事評論或文章/報告)	15%	
公開考試	卷一 (多項選擇題)	25%	1小時
	卷二 (寫作題) 第一部分 必修部分 第二部分 選修單元 (二擇其一)	60%	2小時

公開考試與香港中學會考和香港高級程度會考採用的試題相類似。

升學銜接

本科學習可以幫助培養學生的智能及發展他們從經濟角度探討事物的能力，從而幫助他們在高等院校繼續修讀經濟學。由於本科所著重的角度和知識基礎與技能，能夠增加學生的選擇，學生還可以選擇修讀管理／金融、法律、環境及公共與社會行政等學科。

新高中經濟課程亦能與其他課程互相配合，使學生具備不同的實用技能，適合從事各種的服務界別。例如涉及不同服務行業的培訓課程，便適合在中五至中六修讀經濟科及職業導向教育（COS）的學生修讀。此外還有其他邁向專業資格的途徑，例如副學士課程，或由專業組織提供的專業資歷資格等，可供修讀本科的學生選擇。

地理 Geography

課程宗旨

本課程的宗旨是：

1. 理解人們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋：地球上各種現象及形貌的分布；各種分布形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理；
2. 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中；
3. 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性；及
4. 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

學習範圍

本課程包括必修部分和選修部分。必修部分包括與本港學生息息相關的七個地理議題和問題，預期它們在一定的時間內仍是公眾關注的事項。四個選修單元，既包括學術性強、概念架構嚴謹的單元，又有與職業、香港及鄰近地區的發展相關的單元，學生可選修其中兩個。

必修部分		
1. 機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？	3. 轉變中的工業區位 — 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？	5. 對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？
2. 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰	4. 建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存？	6. 消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？
		7. 全球增溫 — 是事實還是虛構？

選修部分 (選擇其中二個單元)	
◇ 動態的地球：香港地質與地貌的形成	◇ 運輸發展、規劃與管理
◇ 天氣與氣候	◇ 珠江三角洲區域研習

評估形式

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分： 多項選擇題、結構式問題、短文章式問題	60%	2.5 小時
	卷二 選修部分： 結構式問題、短文章式問題	25%	1 小時
校本評核		15%	

升學銜接

1. 學生在本科培養的正面價值觀和世界的觸覺，有助他們應付升學及就業。
2. 修讀本科後，學生可在專上教育中選修和地理學、環境及資源管理學等有關的課程。

歷史 History

課程宗旨

- 1) 透過認識現今世界其及發展，了解自己在現今社會的定位；
- 2) 在學習歷史的過程中，培養批判性思考、溝通技巧及自學能力；
- 3) 以公正持平、設身處地的態度，從不同的角度去審視過去與當代的事件；
- 4) 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共有的特質及共同面對的問題；
- 5) 培養國民意識及全球公民意識，成為本地、國家乃至世界上理智及有識見的一員；
- 6) 裝備自己，以幫助將來就業或專業進修和發展。

學習範圍

歷史科設定學生在高中階段必須掌握的重要知識、技能、價值觀和態度。

學習範圍包括必修部分及選修部份。簡介如下：

必修部分	現代世界的孕育	西方優勢的基礎、西方的擴張及殖民帝國的形成、亞洲對西方擴張的反應、邁向國際協作等。
	主題甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變	香港、中國、日本、東南亞國家聯盟等的現代化與蛻變。
	主題乙：二十世紀世界的衝突與合作	國際衝突如第一、二次世界大戰、冷戰、以阿衝突、南斯拉夫內戰、南非種族隔離政策等。 國際合作則有經濟、社會及文化的合作等。
選修部份	學生可選修一些切合其需要、興趣及能力的有關二十世紀歷史的課題，依據特定的歷史研習方式，以培養學生某一類型的概念與技能。	研習課題舉隅：冷戰、極權國家、恐怖主義、傳統文化及保育等。

評估形式

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分：歷史資料題(必答)	50%	1 小時 45 分
	卷二 必修部分：論述題(7 題選 2 題)	30%	1 小時 15 分
校本評核	選修部份：研究大綱報告和學習報告	20%	

升學銜接

修讀本科後，同學可在專上教育中修讀文學院、社會科學院及法學院的科目。

中國歷史 Chinese History

課程宗旨

本課程的宗旨，是讓學生能夠：一) 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡，幫助他們能以古鑑今，策畫未來；二) 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；三) 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務與社會決策的能力；四) 培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；五) 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳。

學習範圍

中四	中五	中六
必修部分--「歷代發展」部分		選修部分--「歷史專題」部分
甲部. 夏代至十九世紀中葉		一) 制度與政治演變
乙部. 十九世紀中葉至二十世紀末		二) 宗教傳播與文化交流
歷史研習的態度與方法		

評估形式

評核部分		內容	佔分	時間
公開考試	卷一	歷代發展--設必答題，涵蓋甲、乙部，佔全卷 50%，預期作答時間為一小時；其餘甲部及乙部各設三題，考生須分別選答其中一題，佔全卷 50%。	48%	2 小時
	卷二	歷史專題--設六單元，每單元各設三題，學生從所選的兩個單元中各選一題，共答兩題完卷。	32%	1 小時 20 分鐘
校本評核		老師設計一個「學習及評核計畫」，包括最少三個評核項目，內含顯示學生的學習進程及考查學習成果的習作。	20%	

升學銜接

本課程要求學生能對事物作多角度的探究及分析，並具備研習歷史的正面態度和技巧，以便日後在大專院校修習歷史、中國語言及文學、新聞、宗教、哲學、人類、社會、經濟、心理、文化研究等課程打好穩固的學術基礎。此外，歷史研習亦能讓學生學習處世方式。這種經驗對學生將來服務社會，特別是從事文物保育、文化旅遊、文物考古、檔案管理及出版編輯等工作都會有很大的幫助。

企業、會計與財務概論 Business, Accounting and Financial Studies

課程宗旨

本課程的宗旨是：

1. 讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及企業家等不同的角色；
2. 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導能力、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；及
3. 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。

學習範圍

本課程著重介紹商業運作中的不同角色，例如消費者、僱員、企業家及投資者，以加強學生對商業知識的全面理解，學習從多角度看事物。

本課程包括必修及選修部分，必修部分提供廣闊的知識，為學生日後深入研習選修部分範疇內的概念及知識提供基礎。

必修部分			
1. 營商環境	2. 管理導論	3. 會計導論	4. 基礎個人理財

選修部分 (選擇其中一個單元)		
1. 會計單元 ● 財務會計 ● 成本會計	或	2. 商業管理單元 ● 財務管理 ● 人力資源管理 ● 市場營銷管理

評估形式

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分	34%	1.5 小時
	卷二 選修部分 (只選擇其中一項) 二甲 會計單元 二乙 商業管理單元	51%	2.5 小時
校本評核		15%	

公開考試採用不同類型的試題來評核學生各種技巧和能力的表現，包括多項選擇題、简答题、會計題、商業個案題和論述題。

校本評核是指在學校進行，由任課老師評分的評核，主要理念是要提高評核的效度，並將評核延伸至涵蓋學生的研究、分析、演示和使用資訊技術等商業及共通能力。

升學銜接

1. 本科並非大學課程的特定科目要求。
2. 修讀本科後，同學可在專上教育中選修和商業有關的課程如工商管理、會計、財務、資訊系統等。

資訊與通訊科技 Information and Communication Technology

課程宗旨

高中本課程資訊及通訊科技課程，旨在：

1. 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；
2. 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；
3. 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；及
4. 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。

學習範圍

本課程旨在為學生提供知識及實用技能，並讓學生明白運用相關科技去解難所涉及的操作過程包括廓清問題、制訂解決方案，以及在操作過程中應用資訊及通訊科技的必需知識和技巧。

本課程分為必修和選修兩部分。必修部分中的單元將提供資訊及通訊科技的基礎原理，幫助學生奠下學習本科的穩固根基，以及為學生提供廣闊的資訊及通訊科技學習範圍。

必修部分包括五個單元：資訊處理、電腦系統基礎、互聯網及其應用、基本程式編寫概念和資訊及通訊科技對社會的影響。

必修部分 (165 小時)			
A. 資訊處理	(64 小時)	B. 電腦系統基礎	(25 小時)
C. 互聯網及其應用	(28 小時)	D. 基本程式編寫概念	(20 小時)
E. 資訊及通訊科技對社會的影響	(28 小時)		

選修部分設有四個選項，分別來自具有特色的電腦或資訊科技及其應用的範疇。學生須因應本身的能力、興趣及實際需要，在選修部分挑選其中一項作深入探究。

選修部分 (75 小時) (選修一項)			
A. 數據庫	B. 數據通訊及建網	C. 多媒體製作及 網站建構	D. 軟件開發

評估形式

部分		比重	時間
公開考試	卷一 必修部分	55%	2 小時
	卷二 選修部分（只選修一項） 二甲 數據庫 二乙 數據通訊及建網 二丙 多媒體製作及網站 建構 二丁 軟件開發	25%	1 小時 30 分鐘
校本評核		20%	

公開考試將採用不同類型的試題來評核學生各種技巧和能力的表現，包括多項式選擇題和結構式題目。

校本評核是指在學校進行，由任課老師評分的評核，主要理念是要提高評核的效度，並將評核延伸至涵蓋課程內所有學習範疇的綜合應用：知識與理解、共通能力和實用技能。。

升學銜接

1. 本科並非大學課程的特定科目要求。
2. 修讀本科後，同學可在專上學院進修和資訊及通訊科技有關的課程。

視覺藝術 Visual Arts

課程宗旨

本課程的宗旨是：

1. 使學生能夠豐富他們的美感和藝術經驗；
2. 加強具審美和批判性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的的能力；
3. 透過自主和開放的藝術學習探究過程，發展感知能力、共通能力、多角度觀點，以及後設認知能力；
4. 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解；
5. 培養個人情操、正面的價值觀和積極的態度、自我身分以及其對社區、國家、世界的投入感；
6. 獲得基礎學習，以備日後有機會繼續接受與藝術和創意工業有關的教育，並從事相關的工作。

學習範圍

學生可以透過一個結合了視覺藝術評賞和視覺藝術創作兩個交錯纏結的範疇的均衡課程，來學習藝術：

1. 視覺藝術評賞：視覺藝術評賞泛指學生對藝術作品和藝術現象產生的直接反應，以及對自己或藝術家在不同情境下所創造的藝術作品和藝術現象，所作出批判性欣賞的一切過程。期望學生能夠透過視覺藝術評賞去建構知識、發展技能、豐富美感和藝術經驗，並培養個人和對社會的正面價值觀和積極態度。
2. 視覺藝術創作：視覺藝術創作泛指一切學生從視覺藝術評賞、觀察記錄及其它途徑所掌握的知識和經驗，綜合及應用於概念性和實踐性的過程，藉創作多種藝術作品，以表達個人情緒、感覺、展示意念及解決難題。期望學生透過視覺藝術創作，掌握控制媒介、物料和藝術語言方面的技巧，藉此豐富美感和藝術經驗，以及從中培養個人和對社會正面的價值觀和積極的態度。

評估形式

本科的評核包括兩部分：公開考試以及校本評核的作品集，兩部分均佔評核的整體分數的50%：

組成部分	內容	比重	考試時間
公開考試	學生須選擇卷一或卷二： 卷一：視覺形式表達主題 或 卷二：設計 在每一考卷中，學生須完成以下兩部分： (a) 對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達(10%)，以及 (b) 藝術創作(40%)	50%	4 小時
校本評核	學生須提交兩個作品集，包括： (a) 研究工作簿(顯示與藝術創作／評賞研究相關的藝術評賞及研究過程)(20%)；以及 (b) 針對主題的藝術作品／評賞研究(每一作品集包含三件作品)(30%)	50%	

升學銜接

1. 本科並非大學課程的特定科目要求，
2. 同學可在大學修讀視覺藝術學系或學院等，以修讀視覺藝術科為佳。

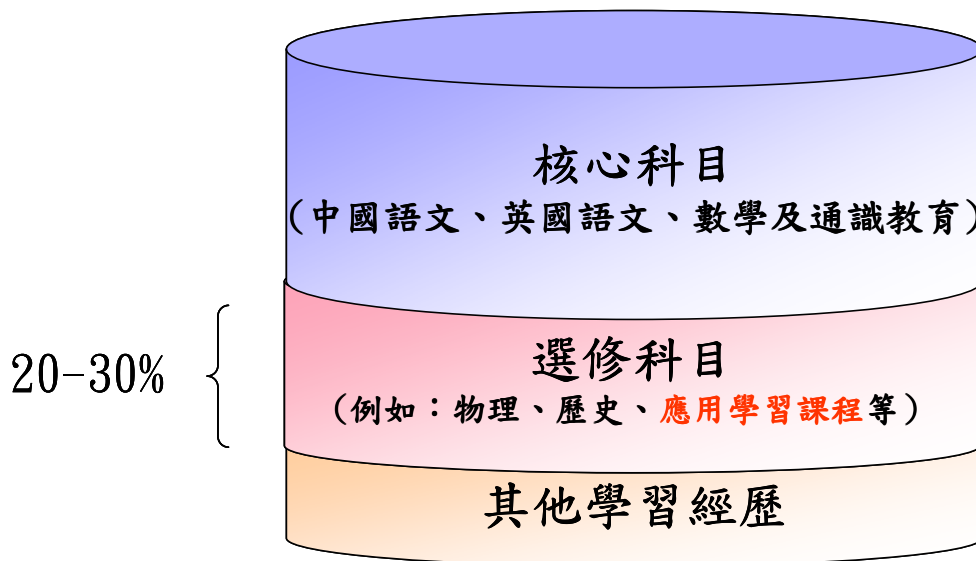
應用學習課程 Applied Learning

什麼是應用學習？

- 透過應用和實踐學習，讓學生領悟相關的基礎理論，並透過真實的情境，培養學生的共通能力
- 它與其他學科的設計理念相同，需要平衡兼顧知識、技能和態度的培養
- 應用學習是新高中課程的重要組成部分，學生可根據其興趣、志向和能力，修讀包括應用學習課程在內最多三個選修科目

應用學習課程在新高中課程的定位

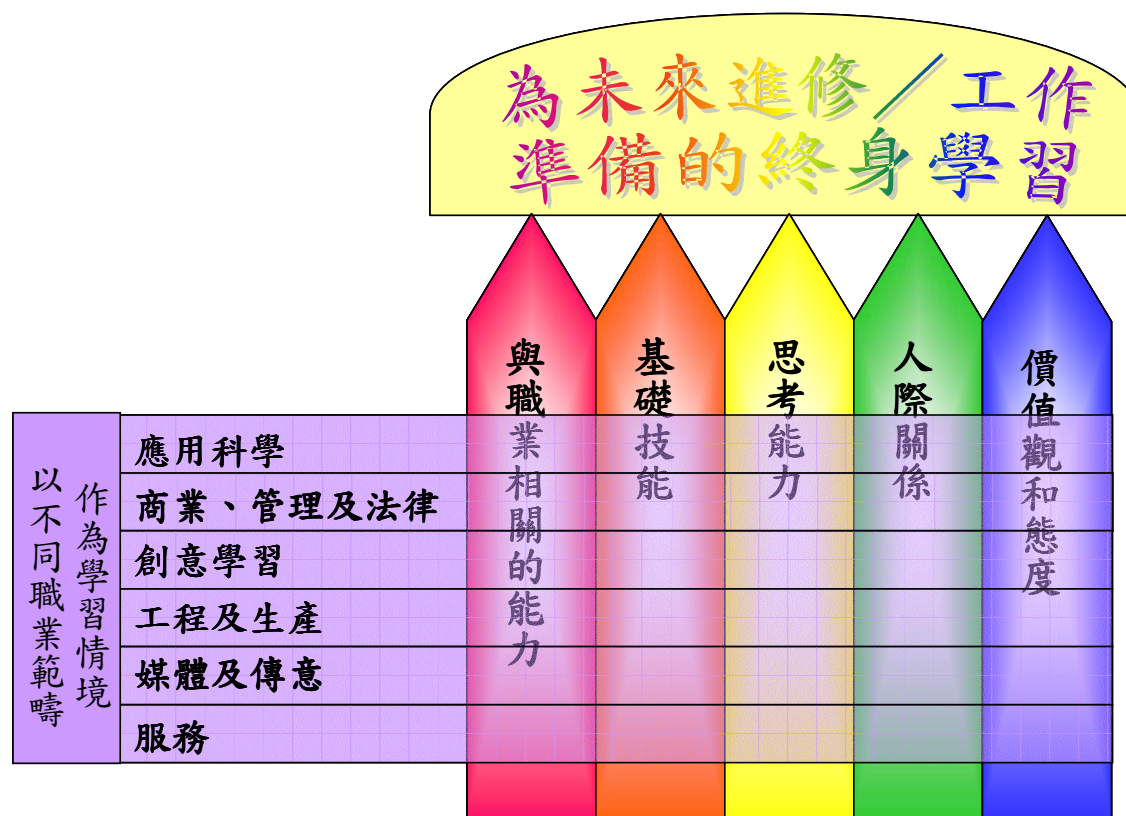
應用學習課程是新高中課程的重要組成部分，與新高中科目互相補足。



應用學習課程的設計原則



應用學習的課程架構圖示



資歷認可

現時的資歷認可：

- 學生成功修畢一科已通過質素保證程序的應用學習課程
 - 其資歷已獲認可為相當於一科香港中學會考科目合格
 - 在報考公務員職位時，公務員事務局接受其資歷為相當於一科香港中學會考合格（中文科及英文科除外）的水平

新高中學制的資歷認可（建議中）：

- 應用學習課程的表現水平將分為三級：
「未達標」、「達標」，和「達標並表現優異」
- 香港考試及評核局頒發的香港中學文憑將記錄學生在應用學習課程的學習成果和獲評的等級

其他學習經歷 Other Learning Experiences

其他學習經歷是新高中課程內的重要組成部份，三年的課時分配建議如下：

「其他學習經歷」	建議最少的 課時百分比	建議最少的課時 (或相等學習時數) 分配 (小時)
德育及公民教育	5%	135
社會服務		
與工作有關的經驗		
藝術發展	5%	135
體育發展	5%	135

總共： 405小時

目的

1. 拓寬學生視野
2. 發展終身興趣
3. 培育正面的價值觀及態度
4. 實現全人及均衡發展的五育目標：「德、智、體、羣、美」
5. 發展終身學習的能力

學生學習概覽 Student Learning Profile

「學生學習概覽」的目的是為中學畢業生提供補充資料，以便更清晰反映學生各方面的能力和專長。在新高中學制下，我們鼓勵每個學生為自己建立一份概覽，以記錄及反思他們在高中階段全面的學習經歷，它的設計和推行會以校本為依據，內容可包含下面的扼要資料：

- 校內學科成績
- 其他學習經歷
- 其他方面的表現/獎項及重要活動
- 學生自述

新高中評核制度 NSS Assessment

公開評核的轉變

香港中學文憑考試

- 一次公開考試，更多時間學習
- 評核內容強調**思維能力和知識運用**（例如分析與解難）
- 加入校本評核
- 水平參照成績匯報

水平參照

- 水平參照有五個表現等級：1–5 級
- 使用 5*及 5**標示考獲第 5 級中的最佳表現者
- 各等級將附有一套等級描述，以說明有關等級的典型學生的能力

水平參照的優點

- 清晰說明考生的等級水平
- 提升「學」與「教」的效能
- 可確保每年的水平保持穩定

水平參照的特徵

- 水平參照成績匯報的理念，在於更精確地反映考生於知識、技能及理解方面所達到的水平
- 每一學科均預先制定等級水平，讓考生試前得悉要求
- 考生的成績只與預先制定的等級水平比較，而不用跟其他考生的表現比較

大學收生要求 University Entrance Requirements

比較各大學的一般入學要求

院校	一般入學要求*
香港教育學院 香港科技大學 香港大學	四個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 兩個選修科目
香港城市大學 香港浸會大學 香港中文大學 香港理工大學	四個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 一個選修科目
嶺南大學	四個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)

* 註：個別課程或有其他附帶要求

各大學學系的入學要求

各大學學系 / 學院 / 課程的入學要求，以及其他附帶要求，詳見附件二之「334」新學制大學入學要求聯合公佈。

家長的角色 Role of Parents

家長如何協助子女適應新高中的學習模式？

- 給予子女適當的指導，以身作則，灌輸正確的價值觀和態度
- 在日常生活中培養子女積極及獨立的學習態度，讓他們體驗自己努力學習的成果及知悉個人的學習進度
- 與學校多溝通，了解子女的學習情況及所遇到的困難
- 因應課程及學習模式的轉變，採取適當的支援措施，協助子女學會學習
- 鼓勵子女建立廣泛閱讀的習慣
- 鼓勵子女參與其他學習經歷(例如：社會服務、體育發展及藝術發展活動)以達至全人發展。這些經驗對個人發展有正面及持久的影響。

相關網站 Related Links

高中及高等教育新學制 — 「334」網上簡報

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=4702&langno=2>

應用學習課程

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=4350&langno=2>

其他學習經歷

<http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/lwl/ole/index.asp>

學生學習概覽

http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/lwl/ole/SLP/slp_index.asp

大學收生要求

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=6403&langno=2>

常見問題

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=4723&langno=2>

《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》

http://www.edb.gov.hk/cd/ole/ole_articles

教育局

<http://www.edb.gov.hk/>

香港考試及評核局

<http://www.hkeaa.edu.hk>

附件一 (網址)

職業性向測驗 – 「彩」蜜派對

http://www.edb.gov.hk/cd/ole/ole_articles

開啓《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》學生中文版 P.12-19

附件二 (網址)

「334」新學制大學入學要求聯合公佈

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=6403&langno=2>

附件三：

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
新高中選科申請表

姓名：_____ 班別：_____ 性別：_____

簡介：

於新高中第一年（中四）同學除了修讀中國語文、English Language、Mathematics 及通識教育四科核心科目外，還須修讀三個選修科目，於新高中第二年及第三年（中五及中六）同學須選擇修讀三個選修科目或其中一科可向校方申請轉修為應用學習課程，惟有名額限制，校方亦會按個案酌情處理。而有關應用學習課程介紹，可參考選科手冊頁 26 至 27，有關轉修條件及程序則容後公布。

選科注意事項：

- ①科目以**英文**顯示代表以**英文授課及考核**，以**中文**顯示則代表以**中文授課及考核**，惟可向校方申請轉為英文應考，有關程序容後公布。
- ②請以**1 – 1 3**填寫在志願欄的空格內，**1**代表**最優先選擇**，如此類推。
- ③填寫志願不能重覆。
- ④各科的學額上限為 40。視覺藝術科及資訊及通訊科技之學額上限為 20。
- ⑤表中所列的科目組合是下學年（2009-10）的具體安排，學校會定期檢視最新的教育環境和課程發展概況，經分析學生的需要和教師及其他資源的供求情況後，學校提供的科目組合可能會有所增刪轉變。
- ⑥學生請以興趣及能力（例如名次排名較後者，獲得入讀較多同學選擇之科目的機會便會較微）作選科依據。
- ⑦請審慎填寫，於 2 月 20 日交回班主任。

表格一（請以 1 – 13 填寫在志願欄的空格內，1 代表最優先選擇，如此類推。）

選修科目一	Geography	Geography	Physics	Physics	地理	地理	地理	物理	物理	物理	歷史	歷史	歷史
選修科目二	Chemistry	Economics	Chemistry	Economics	經濟	化學	組合科學 (化學、 生物)	經濟	化學	組合科學 (化學、 生物)	經濟	化學	組合科學 (化學、 生物)
志願													

表格二（請以 1 – 6 填寫在志願欄的空格內，1 代表最優先選擇，如此類推。）

選修科目三	Business, Accounting and Financial Studies	Biology	中國歷史	中國文學	資訊及通訊科技	視覺藝術
志願						

學生簽署：_____ 日期：_____

家長簽署：_____ 日期：_____