

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

家長教師會家訊



家長教師會熱線 6980 1960

網頁 www.cch.edu.hk/pta/ 電郵

電郵 pta@cch.edu.hk

2011/12 年度 第一期 二月出版



主席的話

家長教師會主席 鄧桂英

剛上任初,工作量大增與當增選委員時有很大分別, 真有點手忙腳亂弄至好幾晚失眠。 幸好現時已漸入佳境, 運作開始 順暢多了,真多謝副主席張萬紅的支持和配合,多謝杜太幫忙找了很多間優惠商舖 , 多謝Vincent幫忙整理家教會的網頁, 多謝其他委員和增選委員的付出 , 當然更少不了我們的家長義工們大力支持 ,使到很多活動得以順利完成 。

短短兩個月,我們已辦了很多個活動,很高興見到一些平時很少參與家教會活動的家長,雖然有些活動參與率較低;但 我們會繼續努力,希望得到更多家長的認同,因為你們的參與就是我們最大的原動力。除了舉辦家長的活動外,今年, 我們還協辦了幾項學生活動:如生物學會的有機園圃種植計劃、經濟學會的年宵攤位、還有『能量加油站』之糖水送暖行動 為準備應屆高考的夜讀班學生送上一點心意和鼓勵。噢!這個冬天不太冷(懶)。



追、趕、跑、跳……,碰?

2011年的9月,在秀慧和Maggie的誠情邀請下,本着『家校合作』和『薪火相傳』的理念,參加了應屆家長教師會常務委員會選舉,怎料卻意外地得到眾委員推選為副主席。

副主席 張萬紅



自10月中的就職典禮接棒以來,到今天的兩個多月裏,事無大小的會務如製作優惠證、更新優惠商户名單、舉辦家長興趣班、義工會員大會、與老師茶敍、出通告、收取回條、編製參加活動的家長名單、收取活動費用、常務會議……,一連串地如漫天飛雪般紛湧而至,一次比一次緊逼,一次比一次急速,一次比一次忙亂,豈止應接不暇,壓根兒就好像和時間比拼大作戰!追、趕、跑、跳、碰,就是我接任以來,最切切實實不過的感覺。

幸好,全靠去屆常務委員會留下來的運作模式、工作報告及完善的檔案記錄,使一 切事務都有檔案記錄可翻查和參考,完全沒有「撞到飛起」或「甩轆」的情況出現!

況且,應屆主席鄧桂英女士,也就是我的領導和夥伴 - Carrie,擁有無比熱忱和全情投入,肯定能為家長教師會帶來強大的新動力。 單就 『有機園圃種植』這項活動,她就好像施展了綠色魔法般,在學校的天台,翻出了一片新景象和新天地。

期望在各委員彼此的合作無間,令家長教師會的會務和動向,跳升至另一個嶄新的里程,碰發出閃爍的火花。

替代家長校董 王露絲

新的一年又到了,由2011年轉至2012年又是新的開始。每一位高中同學及老師都是為了新高中考試而作戰。而我呢?我亦都是為小兒子而作戰,講的作戰不是真的作戰,而是精神上多加鼓勵及學習上多加提點。作為兩個小朋友的母親,在某個程度上有兩難的,一個學業上有潛質及不斷升值,而另一個就平平無奇,



理論上是沒有任何衝突,可惜不是必然。 今年我是要面對著不同的挑戰,所以我很希望能夠得到天父的保守,安然度過每一日。

在此很多謝各位家長的支持和鼓勵,成功連任替代家長校董,我會繼續與溫少常家長校董合作,替家長辦事。過往多采多姿的家長義工生活從今年起要重新計劃,5年小學家教會委員的職責剛剛於去年年尾已卸任,現在只是應新一屆委員邀請才替學校辨事。現在會盡全力替中學做好替代家長校董這份職責。

如果各位陳震夏家長有需要搵本人替其轉達意見的話,可以寄電郵給本人或溫校董。

本人電郵地址是: jennywonglosze@yahoo.com.hk 溫校董電郵地址是: tongsiu222@yahoo.com.hk。

或有任何有關家教會事宜,可直接聯絡家教會熱線:6980-1960。

在此祝願各位家長心想事成, 萬事如意!

那些年

我們一起參與的親子義務工作

一九七三年,我參加了童軍領袖訓練課程,從中學會組織活動技巧、領導才能、有責任感及幫助別人,深深體會到施比受更為幸福的道理,明白能夠成功幫助到別人時,自己內心的喜悅是非筆墨可形容,正正驅使我繼續不停的義工工作,期間我積極參加多個不同類別的社區服務、組織童軍旅團、參與學校家長教師會、沙田區家長教師會聯會、屋苑業主立案法團服務,尤其針對青少年活動、敬老、環保、滅罪、老人探訪的義務工作我都甚感興趣。

家長校董 溫少棠



女兒寶情受到我的影響下、年紀小小已經開始跟隨我一起參加義務工作,較早前她更獲得沙田區不同機構頒發多個獎狀,以作對她繼續擔任義工的一點點鼓勵。最近,我們更得到學校推薦代表學校,參加沙田區社會福利署舉辦「綠絲帶」關愛鄰里行動2011年度「沙田區傑出家庭義工」嘉許提名,有幸入選獲頒發嘉許狀,由於今年學校積極推動學生義工服務活動,故此,與各位分享一些參與義務工作心得。

鄧桂英 溫少棠 張萬紅 周偉宣 王露絲 黃德葦 周厚峰校長 周佩欣老師 郭少鵬老師

家長教師會委員感言

新手上路

我是中三級家長,於本屆家教會負責文書 工作。其中一項主要工作便是編寫會議記 錄。發覺這不是一項簡單的任務,原因是

本會會務繁多,會議討論氣氛也很熱烈, 對於我這個新手來說,自然感到吃力。幸 好有經驗豐富的郭少鵬老師做我的拍擋, 漸漸也能應付。

加入家教會的最深印象,便是家長們的團結與及校方對本會的重視。除 了正選委員外,我們有幾位增選委員,更有強大的家長義工團隊和我們 一起並肩作戰。每次開會,周校長也抽空出席,給予我們很多資訊、意 見及支持。對於有關會務的各種要求,各老師也盡力幫忙、盡量配合, 讓我感受到什麼是:「家校合作、同心同德。」

說到家校合作,單靠家長委員的工作,力量是十分有限的,還需各家長 出席我們的活動,互相交流,並與校方互動,合力為我們的子女建造 個合適的學習環境,讓他們在這個成長階段,能愉快地、有效地學習 締造美好的校園生活。

家長教師會(文書) 周偉宣



不知不覺,一個學期即將結束了, 記得去年,當兒子小六時候還在為 升中學的事不知所措、忐忑不安, 直到兒子上完中一銜接課程那天才

如釋重負、放下心中的大石.因為兒子對我說:"媽媽,我喜歡 這所學校",看着兒子積極的參加學校各種活動,我深感欣慰 為了更好的配合學校,我積極參加了家長教師會的活動,承蒙 大家的支持,我當選了家長教師會的財政一職。加入家長教師 會後,學會了不少東西,也認識了不少新的朋友,比如:家教 會的主席和副主席,還有Ms Chau······他們都給予了我不少的鼓 勵和幫助。在他們身上,可以看到什麼叫無私奉獻、真心付出。

最後,在這裡祝大家新年快樂,萬事如意!



家長教師會(財政) 許雅麗

執行委員職位

席: 鄧桂英女士(三智李浩名家長)

副主席: 張萬紅女士 (二忠鄭傑榮家長)

書: 周偉宣先生(三智周楚棋家長)

政: 許雅麗女士(一智許浩揚家長)

樂: 鄭俊華先生(一誠鄭以恩家長)

絡: 王露絲女士(三忠梁文軒家長)

利: 陳康娟女士(四勇杜曼恬家長)

務: 李國鳳先生(五智李沅芯家長)

傳: 溫少棠先生(五明溫寶情家長)

增强委員名單

黄德葦女士(二智張子熙家長)

余妙紅女士(二勇戴樂兒家長)

黄妙清女士(三誠鄧穎琪家長)

曾淑玲女士(三明陳銘賢家長)

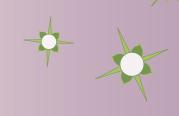
葉美齡女士(四勇李曜桑家長)





家長校董:溫少棠先生

替代家長校董:王露絲女士





麥燕兒老師於2011年12月求醫時得悉患上肺癌,正當等候試用醫治肺癌藥時,於2012年1月17日晚上在伊利沙伯醫院去世。當知道這不幸的消 息,全校師生都感到非常難過和不捨。

 \mathfrak{A}

周佩欣老師

郭少鵬老師

蔣敏華老師

麥老師於2000年加入陳中,與我們一起創建學校。麥老師曾負責不同行政工作和任教多個學科,最後擔任地理科科主任。麥老師做事認真, 熱愛教學,深受師生愛戴和敬重。她堅持學生必須有禮守規,要雙手向老師取物件或送上,老師要記上所任教班別的學生名字,每次叫喚學生,必 須以名字相稱。雖然這些只是校園生活小節,但不少學生受她影響,終生受用。有一次她有事找我商談,在坐下時突然記起忘記敲門,連忙向我道 歉。由此可見,麥老師對所信的事,知行合一,身體力行。

麥老師堅信老師有效教學和學生喜歡學習,是學校的重要事情,故此她經常檢視自己的教學法,遇到觀課或課業交流時,她很虛心地向其他 老師請益,希望自己的教學活動,可以做得更好。在過去多年,她努力不懈地推動合作學習法,並且將學科知識,融入生活當中。這教學法成效顯 著,學生對學習深感與趣。認識麥老師的人也知道她為人樂觀積極,說話幽默,在繁重的工作中,她會為大家帶來輕鬆時刻。麥老師經常勉勵同學 遇到困難不要退縮,要相信自己能力,要迎難而上。

今天我們失去了一位好同事,學生失去了一位良師,希望她在天國安息,亦希望她家人的心情,能早日平復下來。麥老師的音容和教誨,會 長存在我們心間。



提升學習動機,實現積極人生,做個「好學積極震夏人」

各位家長,大家好! 2011至2012學年,對學校和家長來說,特別重要,因為我們在高中有雙學制年(中七和中六同時應考大學)、中六同學預備應考第一屆中學文憑試、學校參加教育局自願優化班級結構計劃,本年度中一由五班減為四班。學校為了迎接上述的改變,在過去數年,無論在教師培訓、課程及教學檢視和改進,以至校園環境的建設等,均作了很多準備工作,故此學制、課程和班級結構雖有不少變動,但學校的運作仍然暢順,學生也能專心學習。

為使學生學得更好,做個積極進取的人,我們以提升學習動機,實現積極人生,做個「好學積極震夏人」為2011至2014年的發展目標。為讓我們的目標能夠達成,學校制訂了一個三年計劃,主要內容是透過教師的教學交流,讓學生學得更好;每級設有總級聯和重設課外活動制,藉著良好的班級經營和多元的活動,使學生有更多發揮潛能的機會。學校的三年計劃書,已經上載校網,請各位抽空閱覽,如有意見,歡迎向本人或家教會提出。

除善用校內資源,我們也希望同學在校外有更多學習機會和展現才能的平台,所以家長和各界人士的協助亦十分重要。學校在本年度參加了教育局科學教育校本支援服務,希望初中的科學教育可以有更好的發展。此外,我們亦成功申請教育局優化提升英語水平計劃(資助約一百萬),培養學生自學能力,讓學生能以英語學習數學科和科學科。此外,本校辦學團體主要成員均是香港中文大學的校友或教授,故此學校在本年度強化與中大的連繫,舉辦各項活動,如「我和中大早有約」計劃,讓高中同學能與中大教授面談,了解自己的興趣和好升學準備。為使家長能適時了解學校近況,我們會將活動花絮及簡單內容,刊登在校網,供各位參考。

我們相信,在家校合作下,學校的計劃可以順利推行。最後,謹祝各位龍年進步,家庭幸福。

周厚峰校長

「新」「舊」學制下的課程發展

2011至2012學年是中學學界的「雙學制年」。在這學年中,學校、中七和中六的老師、學生、家長共同面對高級程度會考,簡稱「高考」(Hong Kong Advanced Examination, HKAL)、香港中學文憑考試,簡稱「文憑試」(Hong Kong Diploma of Secondary Education, HKDSE)和多元升學出路的挑戰。讓我在此分享在新舊學制下的點滴:

「3+2+2+3」舊學制 認受性高

「3+2+2+3」是指3年初中、2年會考、2年高考和3年大學的舊學制。本年度的中七學生現正準備高考,本校學生必須應考高級補充程度(ASL)中國語文及文化科和高級補充程度英語運用科(Use of English)作為必修科,以及至少2個高級程度(AL)的選修科,例如數學、理科、文科或商科類型的學科。香港的高考課程又稱「預科」,是預備學生進入大學的課程,其設計的深度和廣度對學生有較高的要求,因此香港的高考深受本地和海外大學的認同。由於中七同學經過「會考洗禮」,有公開試和與他校學生競爭的經驗,而且經過「會考篩選」,因此學界普遍察覺中七學生在學習上具有較認真的備戰心態。然而,因社會常以「末代考生」稱呼本年度的中七學生,因此學校較為關注他們的壓力管理,以提供適當的支援和輔導。

「3+3+4」新學制 教育新思維

「3+3+4」是指3年初中、3年高中和4年大學的新學制。其實「334」學制在許多國家也有實行,教育局希望透過學制改革推展課程改革和評估改革,因此家長會經常從學校或傳媒中聽聞「一試定生死」、「通識教育」、「校本評核」、「水平參照」等改革詞彙。在新學制下,本校中四至中六學生必須修讀中國語文、英國語文、數學和通識教育作為必修科,以及至少2個選修科,例如理科、文科、商科或術科類型的學科。

由於新高中學生沒有在升中四時經歷過篩選,也從來沒有經歷公開試的滋味,學界普遍擔心新高中學生的備戰心態。因此本校特別為新高中學生安排兩次模擬試與等級預測、夜讀班、課後拔尖補底和生涯規劃課等支援措施。家長宜督促學生在周末和假期時用功溫習,充份準備公開試。

條條大路通羅馬

無論是新學制或舊學制,家長和學生們特別要留意本地資助大學的學位有限(18%),因此家長和學生們不宜只把本地大學作為單一的升學出路考慮。現時本地自資大學(如樹仁、恆管、公開大學)、內地、台灣和海外大學均舉辦資訊日、教育博覽和講座,甚至提供面試給中六和中七學生。家長和學生們宜把握機會,留意升學資訊,在多元升學出路中作好打算。

課程發展組 林達豪老師

我的教學心得

教了歷史超過三十年,覺得最重要的是要培養學生的思考能力。

學生要懂得思考,才可解决問題,才懂得變通,不會死背書。尤其是到了中六中七時,學生遇到較艱深的問題,往往想不通,便要引導他們思考。因為歷史就是我們的生活,學生還年青,他們對生活還沒有足夠的經驗和體會,因此有些問題便想不通。 有時學生不能解决問題,是因為沒有常識,因此要教導他們從生活中學習。

學生讀書要有好的成績,必須要肯花心思和時間去鑽研。 只要他們明白讀書的重要,便會在其中找到樂趣,便願意去鑽研。 不過,要學生有這種體會,最好在他們還小時已培養。

郭小雕老師

思源

二零一一年九月一日,首次以「老師」的身份帶領學生唱校歌。看著身旁那一張張充滿稚氣、對未來滿有憧憬的臉孔,不由得想起數年前的自己。

猶記得,那穿著格仔校服裙的毛躁小丫頭,最愛在校園東奔西跑、跟好友圍在一起說個不停、上課時要不「呆若木雞」、要不成了「問題少女」…….這一 切一切猶在眼前。

數年前,我總希望在老師身上「得到」知識、在學校裡「得到」機會、「得到」友誼,而從來沒有想過,自己可以「給予」學校甚麼。

直到上了大四,有幸可以回到母校實習。首次發現,我也可以「給予」學生知識、「給予」學生機會。原來昔日的「取用者」可以變成今日的「施予者」。 父母一直教我,做人要飲水思源。的確,我的教育理念是基於母校的建構而成,我的知識、處事態度亦有賴於母校的教育,一直以來,母校帶給我的,太 多太多。當昔日的小丫頭長大成人,有能力回饋母校時,便要身體力行,以知識、信念傳授予學弟學妹,更要以自身的經歷作為他們的榜樣。

曾有大學同學戲言道:「畢業後仍要回母校討工作,你不覺丟臉嗎?」我卻認為此言差矣,我敢於回母校執教,是因為我對自己的教學有信心,確信自己不會荼毒學弟學妹,有足夠的能力作為楷模。要向外闖,固然需要勇氣;但要回到自己昔日長大的地方,得到更多的認同與肯定、為下一代創造更多成就,需要的除了是勇氣,更需要一份承擔跟自信,又何來丟臉?

當年,我們的畢業代表曾說過:「今日我以陳中為榮;他日陳中以我為榮」當時,我只認為此番話很有深度;但時至今日,親身踏足社會,才明白這番話背後的意義。母校不奢望我們每位畢業生都事業有成、家財萬貫,只求我們做人頂天立地、正大光明。行有餘力時,略盡綿力,回饋社會,以傳揚我們在母校學到的知識與道理。這對母校的老師而言,便是最好的謝禮了。「十年樹木、百年樹人」期望陳中能為社會教育更多的人才,把陳中的精神發揚光大!

鄭雅文老師

