



主席的話

「潮」遊親子路之塔門之旅

家長教師會主席 鄧桂英

家教會的皇牌活動之一「潮」遊親子路，已經兩年沒有與駐校社工黎婉華姑娘合作了，冀望今次能擦出新火花。黎姑娘建議：今次首次舉辦的親子露營活動，定於12月29及30日往塔門戶外露營，希望更能增進親子之間的合作和溝通。

在29日當天的下午二時，出發前，天開始下著微微細雨，天文台預告日間氣溫由18°C下降至14°C以下。我們先在大學火車站外集合，然後一起步行到馬料水碼頭乘船往塔門去。當時天空烏雲密布，雨也越下越大，我們正猶豫該不該轉換地方，還發電給周校長，他答應我們可以在學校的操場上露營。但與家長商討後，他們都認為這是一次很好的體驗，最終還是一同出發到塔門去。

約四時半，我們到達了塔門。雨停了一會兒，我們趕快前往營地，希望趕緊在下雨前把帳篷搭好。當時天氣還不算太壞，只是營地比較濕，終於我們在六時前把帳篷搭好了。大家開始準備晚餐，我和杜太這一組負責煮一頓20人份量的米飯和兩款菜式，我和她下山取水洗米煮飯，她的子女在營裏收拾行李。這時，天空又開始下著大雨，我們躲在大帳篷裏煮飯，煮了約一小時還未煮熟，我很擔心：今晚可能要吃生米飯了！最終換了另一個方法，才把米飯煮好(有些生米，還有些微微燒焦)，但還可以入口。正當我們忙著煮湯水雞翼和炒西芹菜雞的時候，杜太的兒子卻在營裏不斷地叫喊：「媽媽，個營漏水！」。杜太太匆匆忙忙的人內查看，並蓋上膠袋，希望阻止進一步的滲漏，但大部份的衣物和睡袋都已弄濕了。

其他的家庭組員都分工合作，他們撐著傘，冒著雨在雨中煮菜。天氣越變越壞，寒風夾著大雨，從四面八方吹來，好幾次把我們的大帳篷也吹翻了。我們忙亂的把帳篷抓緊，匆匆忙忙的把飯吃完，然後洗碗和清理場地。

原本安排了夜遊活動，但天氣實在太差了，只好取消，其他的組員亦各自回營帳內休息。晚上十一時了，涼涼寒風不停地怒吼著，像是要把我們的帳篷吞嚥了。營內實在非常寒冷，我們不得不遷移營地；在雨中搬移帳篷並不是一件容易的事，我們冒著寒風大雨，總算找到一處風勢較為溫和及少許的位置，把營帳再次搭好，幾經折騰，終於可以休息了。就這樣，在寒風凜冽、風雨交加、衣衫濕透的情況下，度過了這個晚上，好不容易才熬到天明。清晨的氣溫只有6-7°C，反正難以入睡，倒不如起來碰碰運氣，看看能否見到日出。雨已經停了，但北風依然強勁地吹著，吹得我四肢冰冷麻木，靜靜地等待著黎明的曙光。

這個晚上，大部份組員都無法入睡。早上八時，我們一起煮些簡單的早餐來吃，然後收拾帳篷，清理營地，把整理好的私人物品，搬到山下的避雨亭集合。終於等到了野外定向的活動時間！大家同心合力，以最快的速度跑往不同的地點，找出那些不同的編碼，再拼合成「和諧」二字，勝出的家庭，可獲得塔門島上非常美味的海鮮炒飯，作為獎勵。

今次親子活動的經驗實在令人難忘！讓我感到親子之間在如此惡劣的環境下，完成這個非一般的活動，真像演出了一幕野外求生記的「真人騷」。冀望在今次活動之後，大家都有更深一層的體驗和了解，遇到困難時要共同面對，風雨同路，同舟共濟。



這一年，我們走過了香港學校朗誦節的完成路

家長教師會副主席 張萬紅

在剛過去的2012年底，家教會也同時完成了在香港學校朗誦節內，家長義工帶隊工作的偉大歷程。

還記得去年11月12日那天，經電子郵件收到那份概括了比賽詳情的試算表檔案時，當打開檔案一看的那一刻，真有點兒被嚇怕了的感覺，還夾雜了又急又亂的心情，更擔心做不來，趕不及。

一年一度的香港學校朗誦節，分別有中文朗誦和英文朗誦兩大賽事，在港島、九龍及新界各大區內的不同場地，同期進行各自不同形式或組別的比賽。由11月19日的首個比賽天開始，到12月19日的最後比賽天，整個賽事前後持續了足足一個月的時間。在整個節日當中，學生真正參賽的日子共有21天，參賽學生的出場次數合共110次，帶隊出賽的次數合共41回。

為了處理好編排帶隊這如此繁重的工序，連續忙了好幾個白天和深夜。日間，要不停打電話找家長義工幫忙，連手機費用也因而飆升；晚上，要部署人手的分配和更新檔案的文書工作。幸好，總算趕得及在11月16日那天中午，將12月前的帶隊工作編排好，把更新了的檔案資料發放給老師。餘下來12月內的帶隊工作，也在11月29日那天完成了，整個檔案資料也更新了，並經電子郵件發送到老師手中。美中不足的是：未能為在假日、週末及下午六時後舉行的賽事，幫忙做帶隊工作。

更慶幸的，是今年參加義工服務的中一家長有16人，人數較去年多；剔除了要上班的家長外，餘下來的9位家長，都被我全部徵用了。整個家教會內，不論新舊的家長義工，常務委員，或是增選委員，甚至主席和我在內，都已全體動員起來，湊成一支為數16人的義工團隊，擔當分派下來的帶隊工作。可是，一旦碰上了賽事頻繁的日子，人手資源緊張的問題，仍是無可避免，依然教人傷透腦筋，費煞思量！因為即使是同一比賽天，隨著時間、地點、參賽場次及人數等不同組合的變化，便會出現了同一時段內，至少要用上了六位家長義工幫忙的情況！

路途上，留下了不少光輝的足跡和記錄。足跡遍及港、九、新界各區：港島有柴灣、北角、銅鑼灣及灣仔；九龍有油蔴地、佐敦及尖沙咀；新界有沙田、大圍、火炭及小瀝源。最多參賽人數的一天有17人，最多參賽人數的場次有8人，最多家長義工帶隊的一天有6人，最高帶隊次數的家長義工有4次，最多賽事及比賽場地的一天各有6個，最早到校的時間是早上七時正。

然而，一切都完成了，也過去了。儘管一路走來，免不了忙亂和緊急，相互交錯，甚至到了最後兩天，還要臨時突變，改調人手。至此一刻，依然心存感激，多謝每一位家長義工的付出、支持和幫助。每次帶隊，家長義工都要奉獻出至少四個小時的寶貴時間，在這總數不下於125個義工服務時數的路程上，留下不少的佳績及成果，並劃上了完美的句號。



家長校董分享

分享余德淳講座 第七屆「法團校董會」替代家長校董 四忠班梁文軒家長 王露絲

大家好！祝大家新年，事事順心順景。

小兒子文駿已上中學了，我的責任又輕了一些。有一次出席余德淳先生講座當中，我明白到一些很好的道理，希望可以同大家分享一下。

在講座上，余德淳先生認為：當一個家庭/學校領袖是十分重要的，因為他們的榜樣，直接或間接都會影響到學生。

余先生從五方面說出，要學生擁有領導自己的能力，就要有以下幾樣條件的配合：

- 一) 只要高年班學生做得好，低年班學生便會跟從，但不要只做表面功夫。
- 二) 學生對自評誠實是重要的。
- 三) 學業是要漸進的。
- 四) 學生要懂得欣賞自己的進步。
- 五) 所學到的是否可以長期應用。

另外，余先生亦說出了：每個人都擁有三種與生俱來的實力，包括成長、堅持及是否能懂得放下。

在每個人成長當中，必會經過掙扎，視乎學生肯不肯去掙扎，而過程是痛苦的。舉例：老師說，升上了高年班，課程深了，要加倍努力。有些學生聽了後，感到有困難存在，但未開始便放棄；有些學生會嘗試(寫下筆記)，有些學生會去備課，找答案，估計老師下一步教授什麼。彼此都有著不同程度的掙扎，但結果是不一樣的。余先生說家長要鼓勵學生成長，就要鼓勵學生識行識講，才會成功。因為在學習的過程中，必須經過失敗、跌跌碰碰及可能被人嘲笑，只要他們能夠克服這些困難，就會成長；但在成長中，無經過痛苦未必是好的。余先生還認為：選擇有益的朋友是重要的。因為這是決定學生成長文化的關鍵。當遇到困難時，學生會如何處理？逃避？還是硬碰？這一切和身邊認識的朋友的處事態度有關。但成長是否成功，就取決於家長是否通達、接受及同意。

余先生在堅持方面，舉了個好例子：一位修讀大學心理學的一年級女學生，在一次與余先生交談當中，贈送了六個字給余先生：「在已知找未知」。而這六字真言便反映出她在求學態度方面的堅持。

另外，當一個人，即使未能達到自己的期望時，但已盡了全力，這時便要懂得放下。

最後，余先生在結尾時，語重心長的道出另一個道理：在人生中，不要把自己看得太大。除了學業成績外，還有很多事情需要關顧，如：家人。

最後，在此希望，這篇分享能有效地啟發到大家。



二零一三回想 第七屆「法團校董會」家長校董 六明班溫寶情家長 溫少棠

執筆寫這篇文章時，正是二零一三年的元旦日。屈指一算，我參與不同學校的「家長教師會」服務，已經足足有二十年之久了！而加入震夏大家庭，也剛剛踏入第六個年頭。回想過去，在家教會內擔任過不同的崗位和工作，實在令我獲益良多，終生受用。

四年前，得到家長們的支持和信賴，開始出任「家長校董」一職，才發現校董會的工作效率非常高。在此，希望能夠代表學校家長及學生們，向校監和各位校董作出的專業意見和無私奉獻，深深致謝！雖然每次會議議程都很繁複，他們卻能在短時間內完成(大約一個鐘左右)，而成果是令人驚喜，部份項目更是我甚為欣賞的，例如：「加強與中大緊密聯繫」計劃、「我與中大約」早餐會、「升中六」中大暑期溫習營、「中一自主互助學習」、「中一生營舍」計劃、學校花園改善工程……

最後，我希望同學們應該好好地利用學校完善的資源，努力學習。祝大家新年快樂、身體健康、心想事成、學業進步！



編者按：

本為英文科科主任的葉慧勤老師，在零九年獲擢升為本校首位副校長。上任後，需要處理涵蓋各科的學習問題；期間的重大挑戰便是處理教育局的「語文微調方案」及「新高中課程」。為此，家教會特別邀請她接受訪問，談談首屆文憑試的情況及往後的發展。

葉：葉慧勤副校長 **家：家長記者(四明班周楚堯家長 周偉宜)**

家：首先，想問問你對本校在第一屆文憑試的表現有何評價？

葉：我們對第一屆文憑試的成績感到滿意。我們在四個核心科目的合格率都是高於全港平均水平的，兩科語文的合格率均高於90%，通識科更達100%，其他科目的合格率也很滿意。

家：你對第一屆文憑試的整體印象如何？

葉：第一屆文憑試的競爭十分激烈，雖說必修科目有3322，便達到人讀本地資助大學的最低要求，但實際上平均每科需達到第4等級或以上，方有較高機會在聯招獲得派位。核心科目：中、英文科全港達到第3等級或以上者均只有四成多，不到一半，文憑試對考生的語文水平要求很高。

家：你認為本校面對的挑戰是什麼？

葉：我們將致力提高科目的優良率，有些科目是有提升的空間。我們會重新思考課程的教授方式，以達致上述目標；並考慮提前於中四下學期或中五上學期開始「拔尖補底」。

家：因應文憑試的情況，本校在課程上有何變動？

葉：教育局在第一屆文憑試後便著手檢討新高中課程，進行了廣泛的諮詢。個別科目如BASF(會計與財務)，學界普遍認為課程太艱辛，另外一些科目的校本評核次數也是太多。聽聞教育局將會宣佈一些短期紓緩措施，一些科目會減少課程的單元，一些科目則減少課時，以減輕老師及學生的壓力，這方面我們會跟隨學界一起進行調整。在討論課程改革時，我們傾向以2X(兩選修科)為主，也積極考慮可讓部分同學選修3X。這樣的安排，學校希望最終可減少長課節在「雙學制年」時之過渡安排(延遲放學)及佔用班主課節的日數。修讀2X的同學可更集中精力，希望能提高優良率。

家：在編班上沒有新的安排？

葉：我們仍沿用中英文分班，並按選修興趣來分班。由於人口下降，以致每班人數有所減少，本屆中四的英文班是整班一起上英文課，但中文班仍維持以分組形式上課。

家：參考第一屆文憑試成績，你認為本校在哪些選修科較有優勢？

葉：我們在中國歷史科及歷史科(舊制稱世界歷史科)的優良率較高，在過去四、五年的公開試中表現也持續穩定。如果家長覺得子女對文科、文化及歷史有興趣的，可建議他們在選科時考慮這兩個歷史科。

家：在選修科方面，你有哪些建議給家長？

葉：我的意見是，不要單單瞄準某些院校的某些科目來選擇選修科，應以子女的專長及興趣為首要考慮條件，這樣他們便可望有更大的發揮空間。因為傳統的分科在大學已有所改變，新高中課程亦加入了一些跨學科科目，例如地理加生物科，於大學適合修讀的學科也不少，例如關於旅遊、環保等相關學科。近年大學也增加了一些新學科，如環球商業等，而在大學入讀商學院的同學亦有不少於中學時是修讀文科或理科的，不一定是純商科的組合。在新學制中，一些大學課程更以學院為收生單位，入學後才在該學院中選讀個別學系。在大學轉為四年制後，因有更多時間進行專科訓練，除了少數的專業學科外，很多大專學科均傾向招收通才：收生的標準較為著重語文成績，不傾向要求某個特定的選修科。例如法律系及翻譯系，便很重視中、英文科的成績，部分院、系更在計算成績時將語文科的比重加大。家長應鼓勵及幫助子女在語文科上多下苦功，爭取好成績，況且中、英文科乃屬核心科目，必定會計算在總成績內。

特稿—首屆中學文憑試多面睇

家長角度

我們一起走過的升學路

張秀慧(六忠班畢業生余志滔家長)

去年這時的我，卸下了家教會的工作，正全力為小兒的升學張羅。兒子對自己的升學前途，表面上總是顯得漠不關心；學校舉辦種種的升學講座，他隻字不提，一切好像與他無關，十問九不知，可能他擔心我會絮絮不休。雖然如此，慶幸他確實知道自己喜歡修讀的學科。

第一屆中學文憑試(DSE)，沒有以往的資料可供參考，可能存在很多變數。在這不容有失的事情上，我沒有與他計較。就這樣，他在學校聽講座，我就在網上尋找各方面的資料，去聽講座，去看展覽。由最初的「知少少」，一點點地累積，到最後的碩果豐盛，還管家教會向高中家長們講解升學出路(內地及臺灣)。

在升學路向這事情上，我只是扮演資料提供及建議者的角色；讀書的是兒子他自己，最重要是他喜歡便可以了。他的興趣學科第一是歷史，第二是社工。方向已訂定，如何走就沒有設下死線，總之選科的原則，就是讀書的地方跟興趣走。

參考網上的資料，估計他的DSE成績入讀香港的大學機會不大，而臺灣及內地勝算較高。臺灣大學收生的準則是看DSE的成績，用計分制；比起香港的大學收生條件較寬鬆，不會因為某一主科出問題，就失去了入讀大學的機會。但臺灣大學社工系的畢業生，不能在港直接註冊，只好放棄在臺修讀社工的念頭。至於內地大學，有多個收生途徑：免試、聯招、兩校聯招、中山獨招等。免試要看DSE，收生條件同香港一樣，對他不公。幸好內地聯招考的科目，正是他的選修科目，所以我極力游說他報考。當然是十萬個不情願，最後我只說了一句：「給自己多一個選擇的機會！」他就跑去報考了。

除了臺灣及內地，在香港的其他院校，他亦報讀了一些自己較喜歡的學科，務求到最後有多個選擇在手。因內地聯招比DSE早放榜，當獲知被一間師範大學的歷史系錄取了，吊在半空的心亦隨之安定了下來，靜待DSE放榜。成績一如所料，雖有被其他香港學院錄取，但都不是讀歷史，只好放棄了。其實，臺灣基本上一定派到大學學位，因為臺灣學位多過學生。不過，兒子獲派的學科及學校也不太理想，最後他到了天津修讀自己喜愛的學科—歷史。如果當初不是這樣鋪排，所走的路便會截然不同。

在這不容有失的事情上，「失」指失去機會。機會不會自動上門，如果甚麼都不做，只會在DSE放榜時，匆匆忙忙，甚至糊里糊塗找一些自己不喜歡的學科來修讀，浪費時間浪費金錢。其實往左走或往右走都好，喜歡哪科才是主要的考慮因素。往外走，未嘗不是一個好的選擇；看看外面的世界，感受外地讀書的氣氛，可給他多一點磨練，讓他獨立自主。各地的大學質素都是良莠不齊，如何選出有較大入學機會的優秀學校，實在要四方面尋找資料，這一番工夫是不能省的。高中的家長們都應該先與子女好好傾談，無論你有多不贊同，盡可尊重他的意見。最後再提醒大家：應盡早部署，不要臨渴掘井。

學生角度

《大學有感》

2012年六明班畢業生 趙慧怡

回想高中的時候，同學們都朝著各自的目標奮鬥。每天放學後，不但努力地埋頭苦幹，即使在考試的時間，不少同學會自組溫習小組，共同討論題目和練習口試，希望在文憑試中發揮最好的表現。入讀心儀的大專院校。到了放榜當日，大家當然是緊張萬分，因為成績除了反映過往努力的成果，也會決定各自的前程。當知道自己能夠取得大學入場券的一刻，確實是興奮得難以言傳……



9月初大學開學了，我也正式成為大學生了。作為「新鮮人」，大學的環境給了我一種耳目一新的感覺。在學業方面，大學的課業與中學的截然不同，大學的論文寫作不單不設題目的。我們還可以選擇自己感興趣的課題，深入研究思考，而且在蒐集資料的過程中，閱讀量大大提升之餘，亦能探索更多無盡的知識。其次，大學是沒有規定的時間表，我們可以選擇自己的課節，上課時間和地點，利用每星期的空餘時間做其他事情，例如做兼職、處理「莊務」（即是擔任學會幹事的工作）或參與其他活動，充分體現了大學的學習理念：自主和全人發展。

還有，大學提供了許多不同的機會，讓我們結識新朋友。開學前，不同的學會舉辦了各式各樣的迎新活動：迎新營、迎新日/夜和茶會等，讓我們認識第一群朋友。當中印象最深刻的，是參加了名為「同儕聯繫暨高桌晚宴」的活動，在日間，我們與來自不同國家的同學，一同認識港大附近的社區；到晚上，就穿著綠袍在陸佑堂內，與嘉賓進行大學生活的交流。這港大的傳統活動很有意義，既可讓我們深入了解外國文化之餘，更可幫助外籍學生加快融入社區。

開學後，我們更容易認識到新朋友。由於大學容許學生可以跨學系來選科，我們能夠認識更多來自其他學系的朋友，擴闊了大家的社交圈子。而且，大學的課程設計有一個優越之處，授課形式除了有講座外，還會冇導修、分小組(每組約10個人)多次進行，共同研習議題，課後我們可相約一起吃午餐或下午茶，建立友誼。尤其到了忙碌的月份，大家更會建立學習群體來互相打氣，令人精神為之鼓舞。

大學生活是自由的，面對多姿多彩的活動：境外交流、實習、國際性的活動、體育活動和比賽等，我們可利用4-5年的時間嘗試，從而反思自己的目標和想要的生活，博盡無悔！

Get the access in university via DSE

2012 Wise 6 graduate, Lisa Yau

When I first heard about DSE, I was actually quite nervous and anxious since I did not know much about the exam. Many details were not clear to me at first. However, as time went by, I got to know more about the exam, little by little, and got more confidence in the meantime. Although the exact level of the difficulty of the exam was not clear, since there were no past papers, I actually knew quite well about what we were expected to know and present during the exam. Therefore, the preparation of DSE was not hard to me, it was not really tough and everything went quite well with the help of my teachers and my own effort paid off as well.



In my opinion, using the right methods to study and studying the right things are extremely important. You have to know what to study and how to learn the knowledge and remember it effectively. In addition, some skills should be used for examinations, and these skills save your time and make things much easier sometimes. These skills are quite useful. They may be taught by teachers and can be attained through practice.

I was quite satisfied with my DSE results and I am really grateful that I got into the University of Hong Kong successfully. I have now moved on to another phase of my life and I really enjoy studying in university, which is totally different from studying in secondary school.

All in all, DSE is a quite 'convenient' way to get into university and as long as one is well-prepared and confident, it should not be too hard to get the access in university via DSE.

各位家長：

轉瞬間已經到了2013年，在這新的一年，謹祝大家身體健康，事事順利！

周厚峰校長

本學年學校有很多改變，很想跟各位分享。

首先，本學年有數位新教師加入，包括新的外籍英語教師。此外，我們有多位老師做了媽媽或者爸爸，學校也熱鬧起來，在這裏祝願孩子健康成長，日後各展所長。與此同時，香港的適齡升中學人數，卻持續下降，故此學校在本學年參加了教育局的「中一學童減派」計劃。由2013至2014學年開始，中一每班人數由36人，分三年減至32人。學校希望藉著這次每班人數減少的良機，繼續推動自主學習，將課堂還給同學，讓他們成為學習的主角。為讓各位對自主學習有更多認識，鄭大龍老師和盧永業老師會介紹計劃的近況。希望各位看過後，給予寶貴意見。

學校除了在中一級推行的「自主互助學習」計劃外，為實現以雙語為本的辦學理念，更在全校致力推行雙語學習。其中最為突出者，是我們在初中以普通話作教學語言，教授中國語文科；初中的科學和數學，以英語授課。雙語學習，是香港教育的一大特色，同學如能理解，並跟老師配合，學習效能定必提升。我們很希望，家長能夠與我們一起，為同學創設更豐富的語言環境，讓同學將所學加以應用，學習語文才會成為開心愉快的事。

從探究中和經歷中學習，對同學學習有很好的效果。為此，學校在上學期舉行了不少多元的學習活動，例如開放日、學界朗誦比賽、學界體育比賽和多項學術活動。除此之外，在去年的12月，老師與同學一起參與了南京大屠殺七十五周年紀念活動，親身到了南京和上海兩地，作實地考察和參與悼念活動；另外一組同學，在同月到了臺灣參觀當地大學，以了解臺灣升學的實況。在下學期，學校仍會舉辦不同類型的多元學習活動，在適當時間會通知各位家長，請大家鼓勵同學踴躍參加。

農曆新年將至，本校經濟學會的老師和同學，將會在旺角花墟年宵市場，開設攤檔，一嘗開公司做老闆的滋味。本校年宵攤檔的編號是28，檔名「蛇吐寶」。各位有空，歡迎到場支持。

最後，在這裏給各位拜一個早年，順祝各位家長蛇年吉祥如意，各位同學學業進步。

「自主互助學習」對中一級學生帶來的學習轉變

葉創權老師

本校在2012/13年度的中一級學生，推行「自主互助學習」。

中一級學生的座位安排，由傳統的「分行坐」轉變為「分組坐」。以四至五人組成一組，各組員各施其職，相互合作，共同學習。

在大部分的主科課堂中(中國語文、英國語文、數學、科學及綜合人文科)，學生需於課堂前或課堂期間，透過教師設計的自學提綱進行自學及預習，在課堂期間透過小組活動(例如：實驗、展示、報告、小組討論.....等)互助學習，在課後作適量的鞏固練習或為下一節課題做預習。簡單來說，教師直接講授的時間少了，學生之間討論及發表意見的機會多了。

在硬件的方面，本校為中一級的教室，添置了後排黑板及實物投影機，來配合有關的教學活動。

實施了「自主互助學習」的數個月後，班主任及科任教師也觀察到，中一級的學生比以往的更主動，例如：非常願意舉手作答、樂意發表意見及在黑板上作答或展示。不但促進了學生之間的互助學習，還改進了他們的溝通能力及相處技巧。

在十一月中，整個中一級的學生都進行了「自主互助學習型課堂的個人反思」，學生需要寫出最令自己驕傲的參與學科、進步的地方、與人協作方面表現優良的地方、學習自信增長的學科，以及就自主互助學習的學習模式作出反思。

大部分學生對「自主互助學習」有十分正面的反思，也能表達自己的進步之處。以下是節錄自他們的反思：

我認為這種全新的學習方法，能幫助我們容易學習，幫助別人，讓大家培養好性格，互相學習，互相協助。除此以外，更可以幫助我們適應日後在社會找到工作後，更容易與人相處。

我的數學成績明顯地比小學時的數學成績要好！而且比以前更加投入參與課堂的活動，使我更認真及專心上課。

我很高興自己來了這所好學校，我很專心上課，別人說話時，我也會仔細聆聽，並給予適當的意見，我自己也很滿意自己的表現。這所學校使我在學習上重新得到了自信，使我煥然一新！

這種學習模式對我們有很多好處，例如因為有同組同學的幫忙，可以令我對課文的理解加深。我想到，他日在社會裡，我們也需要和其他人合作，這個學習模式正好讓我們適應社會的環境。自主互助學習模式可以令課堂變得更加有趣，更加互動，讓我們把課文記得更清晰，更深刻。這就可以幫助我們考試。

通過這全新的學習模式，我覺得自己更加主動。這種學習模式使學習變得更方便。當我有困難時，組員會互相幫忙，解決困難。在這種學習形式，我更加感覺到同學幫助別人的心，讓我更主動和他們相處。

不少教育學家認為：自主是「對自己學習負責的一種能力」。這是一種「潛在的、在特定環境中可以實施的能力，而不是個體在此環境中的實際行為。」

隨著經濟的發展，學習和獲得知識的途徑也越來越多，人們在學習過程中，更傾向於「自主學習」和「快樂學習」，把「你要我學」轉變為「我要學習」。「快樂學習」更成為我們每一位學習者的最終目標。

總括而言，自主互助學習在學校已推行了數個月。雖然到目前為止，難以透過中一級學生的學習成效或成績，就自主互助學習模式和傳統學習模式，作出科學化的比較，但是學生的學習動機、學習自信及相互協作的的能力，都明顯提升了。

傳統的「滿堂灌」教育模式已不能滿足新時代的需求。現代教育的目標越來越傾向於：語言交際能力的提高和綜合素質的增強，教師角色的轉變和學生自主學習能力的提高，是實現這一目標的重要保證。唯有轉變教師角色和提高學生自主學習能力這兩個途徑，才可提高學生的學習興趣，將「壓力學習」轉變成「快樂學習」，讓「快樂學習」來促使學生提高自主學習的能力，並養成終身學習的習慣。

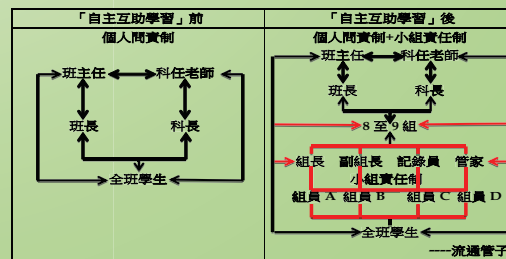
「自主互助學習」對中一級學生在培育成長的轉變

鄭大龍老師

盧永業老師

在未實行「自主互助學習」前，級別的組成只以學生為單位，同學直接向科長和科任老師，或班長和班主任負責，同儕的學習態度和言行舉止可謂與人無尤。可是，在「自主互助學習」的模式下，改變了傳統班內只以學生為個體的結構。由於在師生和學生之間，加設了小組這道互助的流通管子，老師可就學生的學習表現和行為操守，向小組問責，同時組員亦需要接受組內的監督。

在小組責任制下，校園大部分生活皆以小組為行動單位：例如早上的點收功課、午膳的派飯安排，以至放學後的值日制度等。集體行動的成敗關鍵，乃建基於組員之間的溝通和協作，這無形中讓他透過小組的集體生活，培養出彼此包容、互相接納及體諒別人的態度。還記得在「自主互助學習」推行初期，大部分小組充斥著埋怨、怪責和互相推卸的氛圍，組員只能做到「有福同享」，而未能「有難同當」，甚至有「大難臨頭各自飛」的情況出現。但經過多個月的歷練和洗禮後，小組內大部分的負面情緒，已成功轉化為互相扶持和共同承擔的正能量；守望相助和同舟共濟的協作精神亦開始得到實踐。至於學生的小組生活點滴，組員們的分享如下：



組員	分享
組長 陳嘉嵐	做了兩個月的組長，令我學習到了很多東西。在這兩個月以來，我學會到以身作則，以及如何成為組員學習的好榜樣。我更了解到互相合作、互相尊重和互相幫助的重要性。「自主互助學習」對我們有很大的幫助，以小組的形式來進行一個活動，不但可以分工合作，還可以增進與組員之間的感情和友誼。組長的工作，令我察覺到比以前從未發現的優點和長處。組員的協作，更讓我體會到自己的價值和重要性，我真的很感謝他們。
副組長 黃曉楠	我作為組內的副組長，擔當著尤其重要的職位。我最大的得著是可以鍛鍊自己的忍耐力，因為當有組員犯錯時，不可以即時隨便大聲咒罵，而是要耐心地逐步協助他們。當了兩個月的副組長，我發現自己的脾氣有所收斂，而且對別人有更大的包容。

組員	分享
記錄員 梁洛淇	記錄員這個角色對我來說實在是一大挑戰。因為我的寫字速度比別人慢，直到現在雖然快了，但還有進步空間。我十分感激我的組員。他們除了包容我的書寫速度外，每當我遇到困難和需要的時候，他們一定會向我伸出援手。我希望與組員們能夠繼續一起虛心地學習，並爭取理想的成績！
管家 陸一龍	在我作為管家的這段時間，我學到了很多東西。原來管家的職責，真是如老師所說的：「非常重要。」它的工作主要是報告討論結果和保存工具袋。我在小組內，學會了互相幫助的精神。原來，我們不是不可以單獨自己去應付所有的工作，有朋友或組員在旁的提點或協助，可能會令過程事半功倍。因為每個人都有優點和缺點，就如在小組內，自己有困難時，組員會幫助你；組員有問題時，你也要去幫助他們。這樣才可以做到互補不足，發揮出最理想的團隊合作精神。還有，我做了管家那麼久，我覺得自己好像真是一個「管家」了。因為組員有甚麼做得不好的地方，我會去提點他們，組員有甚麼不明白的地方，我會去指導他們。所以我當管家的這一段日子，發覺原來是很有樂趣。

由此可見，在「自主互助學習」的模式下，小組對個人在群性發展方面，產生了深遠的影響；個人在小組的協作和溝通，已不再是一種純粹待人接物的技巧，而是一門高深的藝術。

活動剪影

家長講座「愛的真諦」電影欣賞與分享



講座由陳佩珊博士及名師出席並由余生安和吳佩英主持，總獲了9校本校和區外中學的學生，最即時反應及分享。

家長興趣班之布甸記蛋糕製作班



當然，少不了來個大合照！
家長們學到地盤專業學校的示範製作。
看！新鮮出爐的布甸記蛋糕！

中大校友評議會之 科研創新路，步行籌款日



開步前，家長們與區丹昂校長及中大校長沈祖堯來個大合照！

澳門浸信中學家長教師會訪及交流



澳門浸信中學家長教師會訪及交流。

家長義工會會員大會



新、舊家長義工的首次會面時刻。



來賓大合照！好合紀念。

舊書寄賣及舊校服派發



同學忙於挑選舊書的現場情況。



家長忙於挑選舊書的現場情況。



舊校服派發的現場情況。

家長義工感謝聚餐



2011/12年度最高義工服務熱誠的亞軍得獎者，三哥亞輝新家長。



2011/12年度最高義工服務熱誠的冠軍得獎者，八哥亞輝新家長。

家長義工和子女一起，領取家委會頒發的感謝狀！

我們一班熱心義工服務的家長，道聲一聲。

Are You Ready 新中一家長分享會



參加的家長為近年之冠，共有22人之多。



多謝新校社工黎婉華老師的主講，還邀請了一位中一同學，現身說法。

第十三屆陸運會



校長，主席嘉賓與家長們一同合照。



家長校董區少家先生團體後，與得獎同學合照。

呂惠嫻老師 弄璋之喜
葉創權老師與古璋琳老師 弄瓦之喜

簡訊

雷捷老師 弄璋之喜
黃玉妍老師 弄瓦之喜

家長日之舊校服派發



互幫互助，有沒有合適的呢？
但願試穿，只換一件合身的！

2012/13周年會員大會



主席鄧桂英女士向會前獲頒全年之會務狀。



多謝！副主席陳佩英老師！為大會會務工作。

「能量加油站」之夜讀糖水送眼行動(開張)



同學出席讀糖水的情況。
家長和學生訂製出馬的獎券。
家長義工發糖水的實況。

家長工作坊之「DIY-洗髮及沐浴用品」製作班



看到自家製作的製成品，不羨富足地笑了出來！
看！各人手持製成品，來個大合照！

「潮遊親子路」之家長工作坊(一) / (三)



多謝對校社工黎婉華老師的主講。
景色怡人，又很感人！
家長們也把自己的手工藝品，送給同學。

家長工作坊之「DIY-潔面及護膚用品」製作班



潔面Guaizheng製作方法。
看！家長們多專注！
我們成功了！

2012/13 親子大旅行



好風景，自然美合開會。
看！家長們一起多開心！
平時難得的幸福呢，來個大合照。