



## 家長校董分享

### 寶貴六年情

「法團校董會」家長校董  
六明班 溫寶情家長 溫少棠

二零一三年五月七日的早上，我回校參加「家長教師會」舉辦的敬師活動。步進學校大門，遇上學校保安員陳伯，他關心地問我：「女兒是否已完成香港中學文憑考試？」令我回想起，六年前女兒考入陳中時，踏入校園那一刻，第一個見到的正是陳伯，他誠懇、親切地跟家長與同學們打招呼，使人有受尊重的感覺，值得一讚。



初期，我連學校名稱也感到非常難記，因為整個校名，香港中文大學校友會聯會陳震夏中學，總共有十六個字之長。及至我參加了「家長教師會」及「學校校董會」組織之後，令我更加深入了解到學校辦學團體的宗旨和目標。

過去六年，我發覺學校在課程上作出了一些優質的修改，令同學們能更容易吸收。同學們除了學習一般學科的知識外，更可參加校內不同活動，從而學習各種不同類別的其他知識，對於日後投入社會工作時亦有一定幫助，所以我非常鼓勵女兒參加。在此，我實在感激老師們的教導及所付出的時間。

不經不覺，我參加了學校「家長教師會」已經有六年之久，期間曾經擔任過不同工作崗位，深深感受到：原來透過學校、家長、同學們的共同努力，每屆常委會都可以創造出驚人成績，而每屆不同的主席，亦會發揮自己所長，帶領團隊完成使命，使家教會的會務多姿多采，家長及同學們獲益良多。

我得到各家長的信任，可以擔任「學校校董會」內家長校董一職，代表家長發表意見，校董會會收集不同持份者的意見去推行會務。自從我加入後，發現校董們都是由一些非常熱心教育和不同行業的專業人士出任，實在是學校的福祉。所以同學們實在應該珍惜機會，努力學習，成為一個有用的「震夏人」，將來服務社會，造福人群。

轉眼間今年二月，我獲邀出席了學校「第二屆中六畢業班合照」，到場後發現有大約一百名教職員參加，相信學校在這個龐大團隊支持下，一定會繼續創造出驕人成績。最後，我和女兒都會珍惜這六年在校的生活，更加多謝學校老師對小女的教導。

### 忙碌中見服侍

「法團校董會」替代家長校董  
四忠班 梁文軒家長 王露絲

今年特別忙，很累，但很開心。  
因忙碌中能服侍他人，亦結識了很多好學的家長。

兩間中學也一同服侍，在當中也能互相認識，互相欣賞。



家長中互相學習是一件好事，從另一間中學也學會了及明白了一句說話：家長多些回校學習及參與，自己的孩子也會受感染，努力學習。

所以希望各位家長明白，雖然家中有很多雜務要處理，但在百忙中能抽少許時間來參與學校家教會舉辦的活動，不單只可以起到支持學校的作用，同時也讓孩子感受到家長也一齊學習一齊參與的心。

服侍他人遠勝過他人服侍自己。

今年主要是在家長興趣班的方面發展及服侍，無論在陳震夏中學或呂明才中學亦同樣教得開心。以下幾幅圖片是今年的教學與作品：



## 主席的話

### 寶貴資源

家長教師會主席  
四勇班 李浩名家長 鄧桂英

自接任以來，本會舉辦給家長和學生參與的大小活動多達數十個，雖然有些活動的參與率一般，但大部份活動都十分成功。例如：「能量加油站」之夜讀糖水送暖行動、學生家長齊敬師、父母親節心意卡禮品製作、萬嬌同心為公益等等。而每個活動的背後，都多得大量家長義工們的無私付出，才能把活動完成，在此感謝每位有份參與的家長義工們，無言感激。



今年的「萬嬌同心為公益」慈善籌款活動，於五月二十五和二十七日兩天舉辦，共賣了四百多隻嬌子賣給家長及學生，籌得善款五千多元，打破了去年的紀錄。

五月二十五日早上九時半，我和杜太、Becky、金花、向太已回到學校，開始準備當日的裹嬌材料，杜太負責洗嬌葉，我、向太、金花、Becky 負責煲水、洗豆、浸豆，洗米、蛤嬌葉和其他事前準備準工夫；我們分工合作，忙了整個上午。到了下午一時半，參加活動的家長義工們陸續到達家教會資源室，我們把準備好的食材分派給她們，由金花負責指導她們如何裹嬌；當日參加的義工約有二十人，我們只花了兩個小時便裹好180隻嬌子，跟著便把嬌子放在煲內蛤煮，我們先後開了四個電磁爐來一起蛤嬌，期間還要不停地添加熱水，好不容易才等到第一煲嬌子熟透，跟著又要把它們拿出來涼透，然後再重新蛤另一煲的嬌子，這樣不停地重覆運作。

去年由於電力不勝負荷，發生「跳灰士」的情況；今年我們不再開冷氣，所以室內的溫度較高和較為悶熱，家長義工們不但沒有不滿，還做得十分起勁。直至晚上七時許，其他的家長義工相繼地離開，而我留守到最後，等待最後的一煲嬌子完成，才能把它放進雪柜裏存放著；跟著把煲和工具洗淨，準備下星期一的裹嬌活動。離開資源室時已經是晚上九時多了，我帶著疲倦的身軀回家，馬上洗頭沖涼。

一個活動可能只舉行短短一兩個小時，但事前的準備工夫卻不能馬虎，往往要花上好幾倍的時間和心機才能完成。幸好我們擁有一群非常落力的家長義工，她們真是我們的寶貴資源。

### 又見換屆接班時

家長教師會副主席  
三明班 鄭傑榮家長 張萬紅



翻看2011年2月出版的《家訊》，才知道本校的「家長教師會」是在2002年成立的。時光飛逝，不經不覺，家教會已踏進了十一個年頭，連本屆計算在內，常務委員會亦經歷了七屆之多。十一年的歲月，絕對不是短暫的時光，隨著時間的洗鍊，及歷屆常委會累積下來的寶貴經驗，不但推動了「家長教師會」的會務及工作範疇上了軌道，還建立了一套健全的運作模式及機制。

猶記得剛接任時，新手上路，工作上免不了有點忙亂。幸好，不論行政事務、活動或工作，前任「常務委員會」都有文件記錄下來，還清楚分類地保存在厚厚的文件檔案中，即使是文件的軟件記錄，亦同時儲存在電腦的資料庫內。再加上資深家長義工Becky口頭上不時的提點，一路走來，慶幸一切事務及工作都能做到秉承過往途徑，總算是平穩過度，不過不失，說不上有何建樹或突破，只求做到稱職為己任。

兩年的副主席生涯，工作確實是繁重，當然更要付出不少的私人時間，但自己亦有不少的得著和難忘的經歷，充實之餘，亦深深體驗到『家校合作』及『薪火相傳』的精神。當中，更要多謝很多家長義工的幫忙，無私奉獻了自己寶貴的私人時間，令到很多活動都能順利完成，在此無言以謝，感激不盡。全賴這一群熱心的家長義工團隊，她們無私的付出，加上健全的運作模式及機制，才能稱職地完成我任內的職務。

時光荏苒，轉瞬間，兩年的任期已飛快地即將屆滿，花開花謝自有時，新學年一到，又是「常務委員會」換屆接班的時候，第八屆「常務委員會」亦將會在十月中經選舉而誕生，繼而接棒上任。在此，我呼籲各位有心有力，又有時間的家長站出來，積極參選在十月中舉行的下一屆家教會常委會選舉，為家教會出一份力，將『家校合作』及『薪火相傳』的理念及精神，繼續承傳下去，造就一番新景象。

# 如何適應中文科課程改革

## 徐玉珍老師專訪

前言：

去年首屆中學文憑試的中國語文科（下稱中文科），只有約五成考生獲三級或以上成績，達到入讀本地資助大學的最低門檻，是四個核心科目中達標率最低的一科，引起公眾普遍關注。其中卷一閱讀理解更被譽為「死亡之卷」，而普遍認為第二屆文憑試中，此卷的難度與去年相若。本會於三月份舉辦的「與老師茶敍」活動中，很多出席的家長對中文科的學習情況表示關注，教育局亦已宣佈中文科將會推行課程改革。為此，本會特別邀請本校中文科科主任徐玉珍老師接受訪問，探討同學們在這個競爭激烈而充滿變數的環境下應如何自處。

徐玉珍老師今年負責教授高中的中文科及中國文學科。徐老師和家長教師會頗有淵源，她是當年籌備成立本會小組的成員，亦是本會創會老師委員。

徐：徐玉珍老師 家：家長記者 四勇班李浩名家長 鄧桂英女士  
四明班周楚棋家長 周偉宣先生

家：首先，請問本校考生在首屆文憑試中文科的表現如何？

徐：我們的考生在中文科的表現不錯，合格率（二級或以上）高於九成，獲三級或以上成績的比率亦達五成，與全港平均水平相若。個別試卷方面，本校同學在作文的表現一向不俗，但部份同學因解題有所失誤，表現未如理想。而同學們也面對閱讀卷的篇章長，時間短，拆解難等問題困擾。

家：你認為現時的中文科課程有何問題？

徐：現時中文科最大的問題是考核範圍大，課時不足，而文憑試考卷包括閱讀、寫作、聆聽、說話及綜合能力五個範疇，其中說話則分為朗讀和小組討論，共五卷六項。但每週只有五堂中文課節，老師很難在這有限的時間內把整個課程教完。

家：以你所知，教育局將如何改革中文科課程？

徐：面對課時不足的迴響，教育局決定刪減現有課程中的部份內容。首先，在下一年度（第三屆），文憑試將取消說話卷的朗讀部份而保留小組討論。選修單元由三個減至兩個，另外也取消校本評核中的日常課業部份。因應各界不同聲音的表達，閱讀卷將會加入基本「範文」，基於各種配套尚在整合中，「範文」考核可能要在二零一六年的中四年級始能實行。

家：本校有何措施配合課程改革？

徐：我們根據文憑試試卷的比重，重點加強同學們的閱讀及寫作能力。在加入「範文」考核方面，我們在篇章考核中加進了指定課文篇章（範文），加入了兩成分數比例相關的試題，並已於本學年中一至中五各級中考試試行，讓同學能溫故知新，適應溫習指定的篇章。

家：本校有何措施加強同學的中文語文能力？

徐：正如我剛才所說，我們非常注重培養學生的閱讀及寫作能力。學校設有圖書館、閱讀計劃、網上閱讀及自製教材等配套；並向同學推介好書及文章閱讀，包括古詩文自學冊，使他們學懂賞析。我們的策略是以閱讀引導寫作，學生在家裡閱讀指定的文章後，便需在課堂上完成特定的工作紙，老師會引導學生寫出對該文章的認識及所思所感。如果他們能夠用心閱讀，用心書寫，定能學有增長，有所裨益。此外，本校一向鼓勵學生參加校外的寫作及朗誦比賽，以多樣化、潛移默化的方式，提升他們的語文能力；出外參賽的同學往往能夠認真地發揮，學校網頁及《博文報》時有他們獲獎的消息。

家：高中的中文科有沒有「拔尖補底」？

徐：基於人力資源的分配，現時高中只在中六及中五下學期舉辦「拔尖補底班」。

家：你認為家長應如何幫助子女學習中文？

徐：學習語文是沒有捷徑的，必須經由點滴累積，故此自小培養子女閱讀興趣是非常重要的。在中學階段，也應培養他們閱讀報紙及雜誌的習慣，這樣除了增強閱讀能力外，也讓他們認識社會上及世界上所發生的事情，豐富他們的日常所見所識。

家：你覺得同學們的最大學習障礙是什麼？有何建議給家長？

徐：我覺得時下青少年花了太多時間在電腦及數碼產品上，這樣很大程度上會阻礙他們的學習。這些產品也可用作有效的學習工具，故此很難完全避免使用。我建議家長應好好和子女協商，共同訂定目標，教曉他們學懂自律，管理好自己的時間，每天必定分配若干時間在語文學上。所謂千里之行，始於足下，由今天做起，那怕是每天只用十五分鐘，若能持之以恆，將來必有豐盛的收穫。

## 感想

隨着小兒升中，我也來到陳震夏中學「家長教師會」這個大家庭。

轉眼間，一年快將過去。在這裏，我認識了很多熱心的家長義工朋友。古語有云：『三人行，必有我師焉。』當中教我學會了不少東西，使我獲益良多。我還參與了各式各樣的活動，例如：『能量加油站』之糖水送暖行動、多項公益慈善活動、長跑日和父母親節禮物製作等等……

最特別的一項活動，就是為留校溫習的中六生而設的『能量加油站』之夜讀糖水送暖行動。每天，家長們都要花上四個多小時準備，烹調成美味的糖水送到同學們手中。雖然只是小小的一份心意，卻代表家長們在背後的支持和鼓勵。

最難忘是學校舉辦的長跑日，由老師、家長和學生一起參與的一項活動。當天整個運動場內，氣氛熱烈，大家互相勉勵，加油聲在場內每個角落響起。這是一項值得推薦的親子活動，可以增加彼此的溝通。

在今後的日子，希望有更多家長來到陳震夏中學「家長教師會」，參與義工工作，發揮團隊精神，讓學生感受到更多關懷。在此，願與各位家長義工共勉之。

增選委員  
一智班 林俊皓家長 葉淑芬



## 升高中的路途上， 母親的欣慰與盼望

接到主席的邀請，當要開始構思這篇文章時，才驚覺到時光飛逝。回想三年前，帶著樂兒到學校辦入學手續的情境，就好像昨天發生的事情一樣，今天，她就要升高中了。

回顧過去，總是讓人覺得光陰似箭，但事實上，這三年裡的日子卻是不容易的：樂兒她要適應新的環境、新的人際關係、新的學業壓力；而最重要的是，她要開始進入人生一個重要的階段——對自我的建立和肯定。以上這些對她來說，每一項都是一個大挑戰。

而我在這些日子裡，每天也在和女兒不斷的衝突和吵鬧裡，學習如何在管束和放手之間找一個平衡點，這真是一個大學問！還好，在家教會裏找到一班同路人，藉著參加各種活動和講座，我既可減壓，亦得到大家的鼓勵和支持；我還列席家教會會議，對學校的政策和活動更多一些的了解；而透過與老師的接觸，我可以清楚女兒在校的表現，對她也有了深一層的了解。以上種種，為我在管教子女這條艱辛的道路上，添加多了一些照路明燈。

今天女兒將要升高中了！面對高中的選科，她有非常清晰的選科目標，因她从小就熱愛畫畫，選擇視藝科已是不二之選。作為父母的角色，就好像視障跑手的陪跑員一樣，提點她道路上的障礙，帶領她往正確的方向，當她跌倒時扶她一把。在過去的三年裏，我看到她不斷的進步，慢慢地定性，她也開始懂得為自己的未來打算；期望在未來三年裏，她會更懂得珍惜每一個學習機會，好好把握住僅有的三年時光，為美好的將來作出最大的努力！

增選委員  
三勇班 戴樂兒家長 余妙紅



## 踏上成功正途的第一步

正所謂「活到老，學到老」，我們一生中每分每秒都在學習，至於學習的黃金時期莫過於是中學階段了。

每一位中學生，每日大部分時間都在應付學習所需，要學生在學習時把握時間，並把能力推到最高，又不會終日愁眉苦臉的話，最好的方法是為子女選一所他們喜歡的學校；只要他們喜歡這所學習的地方，學習潛能自然得以提高，而天賦也自然發揮得淋漓盡致。這樣可以說是踏進成功的正途了。

很幸運，我的兒子都踏進了成功的正途，更開始全速前進，因為他成為了香港中文大學校友會聯會陳震夏中學的一分子，一所從內而外都非常高質素的中學。在這年裡，我體會到學校確實是知識與德育並重、人文與科技結合，培養學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展。我看見我的兒子實踐「自主學習」，每天努力地把在學校所學到的知識重覆溫習和備課；每天精精神神地回校，充滿自信地回家；以及與朋輩和工友打成一片的友誼，我感到很安慰。

學校是社會的縮影，人與人之間互相影響、互相學習，如果學生欣賞他們的老師，他們自然會把老師的話記在心裡，更會自願地學習和跟從老師的意見。我欣賞在香港中文大學校友會聯會陳震夏中學付出了不少的老師們，你們的關心、熱誠以及無私的精神，我一一從兒子的行為及言談中感受得到。

增選委員  
一忠班 吳哲豪家長 何泳嫦



中學階段將是投入社會的基礎，入讀了一所合適的中學是踏進成功的第一步，往後就要同學們主動學習，發揮潛能，將來定必以「震夏人」為榮。

各位家長：

炎炎夏日六月天，正是學校的期終考試的日子，希望各位同學溫習順利，成績進步。七月中旬，第二屆中學文憑試成績將會公佈，知道中六同學已經很努力準備這個考試，在這裏預祝他們成績理想，能升讀心儀的課程。

還記得在去年的家長教師會會議中，播放了數段內地中學推行「自主學習」的上課片段。片中學生主動學習，大方得體地提出和回答問題。大家看後，印象很深。當時學校因籌備時間有限，教師準備需時，故此只能由2012/13年度的中一級開始推行。為讓「自主互助學習」能有效推行，我們分別從教師發展、學生培訓、改善設備等各方面做好準備。經過一個學年，中一同學無論在學習態度、學業成績、與人相處和合作等方面，均有理想的表現。有見及此，我們更有信心，在下學年將計劃推展至中二級。希望各位家長一如過往，繼續支持學校。

學校在2011年參加了教育局的「優化班級結構計劃」，按年減班；故此在2013/14的學年裡，初中三級，每級均開四班。我們會將部份課室改為不同的專用室，如中文室、學生輔導及活動室、升學及就業輔導室等，希望能善用資源，為同學提供更好的成長及學習支援。在「優化班級結構計劃」期間，學校的教師人手較為充裕，故此我們減少部份語文科教師的教學工作，提升同學的語文學習興趣及能力。希望在各項措施配合下，同學會學得更有信心和更好。

最後，祝各位家長身心愉快，各位同學天天進步。

## 「普教中」在學校推行的現況

古瑋琳老師

### 前言

本校由2003年開始，在初中推行了普通話教授中文(簡稱「普教中」)之計劃，並於2004年開始將普通話科及中文科合併，由中文老師同時任教中文及普通話科，故中文科及普通話課程方面亦須重新設計。本科利用活動教學法，透過課堂上的師生答問及各種遊戲和活動，包括口頭報告、話劇、辯論比賽等，鼓勵學生多用普通話溝通，全面訓練學生聆聽及會話能力。隨著普通話與中文科兩者的結合，初中各級學生皆須朗讀中文科篇章，並藉此輔助中文科教學。所有朗讀材料，大部分都是選自中文科篇章，而每節普通話課堂，皆有約十至十五分鐘的時間，讓學生朗讀課文篇章。

### 學校概況

自03年起的第一班「普教中」，至2012/13學年「普教中」的班別共有15班。本校共有十三位中文科教師，大部份教師已通過普通話基準試，師資可應付整個「普教中」的教學措施。



#### 1. 高中開設普通話班

自2010至2011年起，初中各班已全面推行普通話教授中國語文。為銜接本校的初中普通話課程，本校於2010-2011年度開設高中普通話班，讓有能力之學生持續地研習普通話，並提升其普通話能力。

#### 2. 初中中文課設立「語文增潤節」，提供普通話強化課程

於中一及中二級中文課內加入「語文增潤節」概念，以「港澳地區中小學普通話水平考試」(GAPSK)考試內容為課程框架，集中訓練學生的聽說能力及語音知識，以鞏固學生的普通話能力。

#### 3. 鼓勵學生參加普通話公開考試

本校積極推薦初中學生參加「港澳地區中小學普通話水平考試」(GAPSK)，並由校方支付有關之報名費用。同時推出「校方資助計劃」，凡自願報考GAPSK，而考試成績優異者，將獲本校資助部分報名費用，以示鼓勵。過往數年，本校學生參加普通話公開考試的成績優異，六名初中學生首次參加港澳地區中小學普通話水平考試」(GAPSK)全部及格，當中更有學生分別獲取卓越、優良及熟練等級。

#### 4. 教學資源

本校為千禧校舍，每間教室都有固定的多媒體教學設施，方便教學；並具有設備完善的多媒體語言學習室，可加強聆聽、朗讀及說話訓練。本科有較多輔助教具，老師也自製教具使用，使教學形式更生動活潑。另外，學校的教學資源充足，備有大量的普通話自學書籍、光碟等可供使用。

### 配合「普教中」校本課程設計

為了協助學生適應「普教中」課程，本校將普通話元素融入初中中文科課程，並設有自學課程，初中學生按教師要求，自行朗讀重要字彙及篇章；於中一及中二級別的中文課內加入「語文增潤節」概念，以「港澳地區中小學普通話水平考試」(GAPSK)考試內容為課程框架，集中訓練學生的聽說能力及語音知識，以鞏固學生的普通話能力。最後，亦按學生學習需要，推出「拔尖補底」的課程。以下詳細說明各項與「普教中」相關的校本課程設計：

#### 1. 中一銜接課程

每年八月，本校都會舉行中一銜接課程，旨在讓小六升中的學生能了解中學上課情況。中文科亦會善用小六升中的暑期銜接課程，目的是讓小六學生清楚了解中文科的學習要求，感受到中學中文科使用普通話教授中文的真實情況。假若學生或老師察覺到，同學對「普教中」的學習出現了力有不逮的情況，學生便可利用暑假餘下時間學習。此課程可以讓老師對學生的普通話能力先「摸底」，藉以按照學生能力調適開學後的教學內容及進度，以期「普教中」得到最好的教學成效。

#### 2. 語文增潤課程

為使「普教中」更能成功，本校特別在中一及中二級的中文課內，加入「語文增潤節」概念，以「港澳地區中小學普通話水平考試」(GAPSK)考試內容為課程框架，並配合不同的普通話活動，集中訓練學生的聽說能力及語音知識，以鞏固學生的普通話能力，亦希望能減少學生能力差異所帶來之學習困難。所有中一及中二級別的學生需要購買《港澳地區中小學普通話水平考試GAPSK練習及模擬試題》，以代替普通話書本及作業。

#### 3. 網上自學計劃

語言學習需要經過不斷的輸入(聆聽)及輸出(朗讀)，才會學得好。為此，本校的校本課程設計涵蓋了網上自學計畫：按照各初中級別的學習重點，從《國家語委普通話水平測試大綱》內，選取了內容適合初中學生聆聽及朗讀的篇章，分別有中一級的記敘文，中二級的描寫文及中三級的議論文各十篇，連同每級各1000個常用詞語，錄製成三十篇朗讀篇章及約3000個的語音檔案，存置於學校網頁上，供學生自行上網聆聽及朗讀，藉此提升個人的普通話及自學能力。

#### 4. 拔尖補底課程

拔尖方面，我們會挑選出普通話能力較高的學生來組織普通話學會，由他們籌辦不同的普通話活動。其次，面試挑選出來的普通話大使，將於學校大型活動負責接待來賓、主持普通話早會等等。另外，並鼓勵他們參加校外有關普通話比賽及活動。最後，課後設立「中學生普通話水平測試應試班」(中一至中三)，以GAPSK為課程框架，提升學生之普通話應用能力。

補底方面，本校與校外機構「普通話研習社」開設「普通話提升班」，課程由校外導師教授，讓能力較弱的學生在輕鬆的氣氛下學習普通話。

### 協助推行「普教中」的相關活動（普通話語境的創設）

透過以下之活動，為學校創設不同的普通話語境：

#### 1. 課外活動

成立普通話學會，設立主席、副主席等職位，讓學生自行籌辦和組織各項普通話活動，例如每月重點活動、午間新聞報道、午間點唱、推出普通話月訊及招募普通話推廣大使等等。

#### 2. 重點活動

- 普通話電影欣賞
- 週會中的普通話綜藝表演
- 午間攤位遊戲，包括：成語接龍比賽、繞口令比賽、粵普對譯比賽、自創故事及對對碰
- 普通話班際天才表演(中一至三級)
- 參加各項校外普通話比賽，如港台普通話月活動、拼音猜謎、校際朗誦比賽及普通話歌唱比賽

### 結語

以普通話教授中文已是一大趨勢，不少學校都已施行，但將普通話科及中文科合併，則是較少學校的做法。本校因已取消獨立的普通話課，故在普通話校本課程設計上重點考慮的是：如何在正規課堂的內外，加強學生普通話的語音知識及聽說能力。希望以上整個校本課程的設計，能夠配合本校「普教中」的政策，又保留了普通話科的教學要求及內容，最後也能迎合學生的需要。

# 活動剪影



## 喜訊

鄭文茵老師 弄瓦之喜  
盧永業老師 弄瓦之喜  
秦嘉敏老師 弄璋之喜  
陳子聰老師與陳佩鳳老師 弄璋之喜

## 家教會活動預告

11-12/7/2013  
舊校服派發及舊書寄賣

13/7/2013  
新中一家長迎新日

12/8/2013  
Are You Ready 新中一家長分享會



## 第十三屆「長跑日」2013

