

各位家長：

上次在《家訊》為大家介紹學校近況，已經是半年前的事了。這半年以來，學校發生的事真的不少，當中的點點滴滴，很想在這裏和大家分享。

首先，學校善用「優化班級結構計劃」按年減班，多了可調動的課室和教師人手，我們便因應學生需要，在本學年增加了中文室和輔導室，為學生增加活動空間；而英文科和中文科也開始讓部份教師騰出空間，發展及提升學科學習的成效。

因為有了一年的推行經驗，「自主互助學習」也順利推展至中二級；為讓「自主互助學習」能持續發展，除在校內推行不同類型的觀課和交流外，更與香港多所中學結成網絡，相互學習。此外，我們數次接待內地教師和學生，到校觀課和上課，讓我校師生能觀摩和學習他校經驗。為更好面對中學文憑試的學習和考評要求，高中老師和同學在課堂學習和增潤學習方面，進行了拔尖、扶中和補底的教學活動，讓不同程度的學生，可以得到適當的學習支援。

除學習外，同學在不同活動中，均有出色的表現。本校體育校隊，於不同的比賽中獲得不同的殊榮。在剛過去的甲組男子學界比賽中，足球隊勇奪冠軍、籃球隊取得亞軍、排球隊得到季軍。越野、田徑、單車、武術和閃避球等活動，也取得理想的成績。不能不提的是，女子閃避球隊代表香港，到日本出戰第一屆亞洲盃閃避球錦標賽，實在可喜可賀。同學在朗誦比賽中，也取得不俗的成績。中文(粵語及普通話)及英文朗誦隊，分別取得多個獎項，同學的刻苦鍛煉，終於有所回報。

今年是香港中文大學五十周年金禧校慶，本校由中大校友會聯合合力興辦，老師和同學被邀出席了多項中大金禧紀念活動，例如藝術展、音樂晚會、校友日等多個活動，一同慶祝慶典。今年是本校第三年舉辦「我與中大早有約」活動，中大不同院系教授全力支持，全年將會有多場早餐及晚餐活動，讓學生可以直接向教授請益，相信對學生處事做人，學習升學等均有幫助。

學校能夠為同學提供豐富的學習和多元化活動，老師和職工居功至偉，因為沒有他們的策劃、參與和支援，很多計劃難以實現。同學投入學校生活，喜愛學習，愛護學校，讓學校變得更美好。

最後，家長對學校信任和支持，讓我們可以把事務做得更好，把教育辦得更出色。希望大家懷著相同的信念，以感恩和期待迎接每一天。在這裏，謹祝各位家長身心愉快，各位同學天天進步。

如何提升學生英語學習及英語水平

陳敏儀老師
英國語文科

本校於上學年起，在中一級推行「自主互助學習型」的課堂（Self-regulated Learning，簡稱SRL）；英國語文亦是參與此先導計劃的其中一科。在老師的指導下，學生在上課前先作預習，然後通過互助學習方式及創設情景，在課堂上展示所學，並於課後作反思練習，藉此提升英語學習的效能及自信心，並且加強學與教的效能。



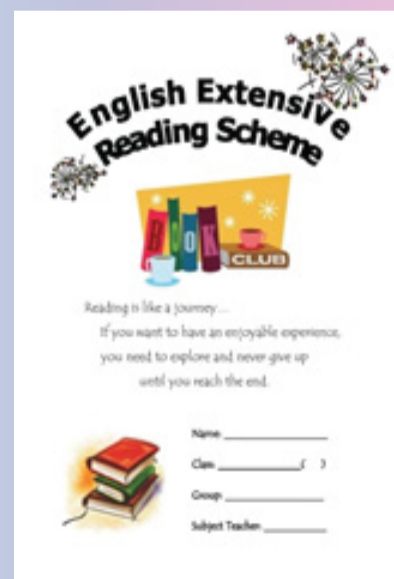
英國語文科於中二級設有英語戲劇課。透過模仿、角色扮演、朗讀及展示，同學能互動學習之餘，亦能提升其對學習英語的自信心及學習動機。各項課堂活動，亦可訓練同學與別人合作和溝通的能力。



為培養同學的閱讀興趣及增強閱讀能力，「英文廣泛閱讀獎勵計劃」（Extensive Reading Scheme）鼓勵同學於課堂內及早會中分享閱讀心得和經驗，從而協助提升同學的語文能力。當中部份初中同學會被選中參加「課後閱讀小組」（Genius Readers），學習進階閱讀技巧並閱讀古典文學作品。透過一連串的訓練後，同學會代表學校參與校際閱讀比賽（Battle of Books），從而實踐所學，並且為校爭光。



為訓練同學的自學能力及鞏固學科知識，Smart Teens Programme及Independent Learning Programme（簡稱ILP）提供中一及中二同學另一個學習平台。Smart Teens Programme是一個積分獎賞計劃。藉著參與各項英語活動，同學取得特訂的分數，將於期中及學期終結時獲得獎勵及嘉許。



與此同時，ILP讓同學加強其跨學科的英語知識及學習英語拼音，以增強其對學習英國語文的自信心。此外，各類型的英語課後延伸活動如電影欣賞、英文學會、音樂劇訓練、英語辯論等，都能讓同學提升語文能力及學習興趣，並藉以發揮個人潛能和特質。



除了上述英語學習及活動外，部份中一至中六級同學，亦須於課後參與「課後學習班」及「英語增潤班」，以鞏固其基礎能力及提升考試技巧。獲得政府的「多元學習津貼」（Diversity Learning Grant）的資助，長假期的「英語延伸學習班」為高中同學提供另一個學習平台，藉以提升寫作及口試技巧。如想了解更多本科的學習特色及活動，可登入本校網址www.cch.edu.hk 並瀏覽本學科網站www.cch.edu.hk/blog/english.