

## 如何面對變動不定的世代

周厚峰校長



各位家長：

每當學校操場旁邊的蒲桃樹開花結果的時候，像要提醒我們，學年也快將完結了。今年蒲桃樹碩果纍纍，隨手可摘；「駐校」的雀鳥也口福不淺，可以吃過不停。學校四周雖然高樓林立，但經過十多年的努力，我們擁有一個優美的綠化校園，天籟之聲，隨處聽見。原來只要我們刻意經營，鬧市中也可以有綠洲。

最近出席一個講座，主講者將現代社會稱之為「液態社會」（或「流動的現代社會」），它的特色是事物轉變很快，我們習慣沿用的方法已不可妥善應對新的挑戰，例如過去十多年，我們經歷了亞洲金融風暴、沙士和世界金融危機等，挑戰初臨，我們都是惶恐失措。大變動出現的時間，好像越來越緊密。年青人面對各項變動時，會有困擾和不安；我們應該做些甚麼，讓年青人可以作好準備，以應對這劇變的世代？

回想過去兩年，學校推行「自主互助學習」，其中一個目標，便是讓學生在中學階段，培養好自主學習的方法和習慣；生活和處事時可以自律，遇到挑戰時可以獨立思考，探求解決方法。除學習和生活外，同學還學會與人合作，並有同理心，樂於服務和回饋社會。老師為了讓同學有機會做到自主互助學習，付出了不少心力，例如設計有效的教學活動和「導學方案」，讓同學可以在高效的環境中學習。

除此之外，群體生活也十分重要，所以我們推出了更多元的課外活動和班級經營計劃，讓同學在個人成長和群體生活之間都有均衡的發展。除了自主互助學習計劃外，全體老師在學生學習和成長上，也盡心盡力，希望學生可以各展所能，有所發揮。

學校正準備2014至2017年度的三年計劃，我們將會在自主互助的基礎上，讓學生掌握適切的技巧和策略，在學習和成長兩方面，可以為自己制訂適合的計劃和目標，能堅毅面對困難，敢於接受挑戰。希望在家校合作下，同學能夠掌握「液態社會」的特色，適應各種變遷，將來有美好的生活，對社會作出貢獻。

此外，Ms. Amanda Chapmen、張正華老師、陳國鋒老師和姚國威老師因為另有發展，下學年會離開學校，在這裏感謝各位老師對學生的愛護，祝他們工作順利，身心康泰。

最後，在此謹祝各位家長，家庭幸福，子女健康成長。

## 文憑試數學科之準備

何淑妍老師

數學科必修部份(卷一)題目分為A(1)、A(2)及B三個部份，每部份佔分相等，全卷共佔105分。A部題目範圍為必修部分之基礎課題及初中課程基礎部分，B部題目範圍為高中及初中基礎部分及非基礎部分。

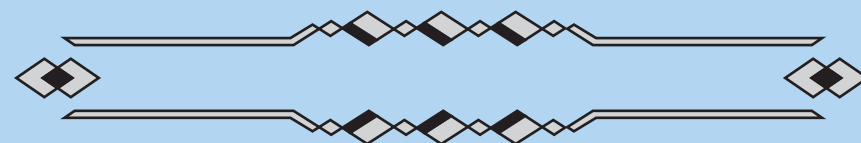
A(1)部份題目主要涉及初中課程，如指數、代數算式混算、因式分解、解聯立方程、百分數、簡單幾何問題等，提問形式比較直接，一

般學生在這個部份都會比較容易得分。數學科是一螺旋式學習課程，初、高中課題有著緊密的聯繫，學生必須掌握初中的數學知識，才能學習高中的新知識。若學生能夠在初中建立了穩固的知識基礎，對於日後無論應付考試或學習，都必定事半功倍。

現在的數學課程，「學數學」再不是只要求學生「背誦公式」，而是要求學生對數學的概念及定義有透徹了解，並靈活運用。試卷中，有不少題目涉及生活應用題，學生需要理解題目情境，又要懂得觀察、運用數據及闡釋圖像，把所學知識及技巧融匯貫通。因此，學生除訓練計算技巧之外，應該從不同角度思考問題，尋找多個可行的解決方法及答案，以訓練自己在數學方面的解難能力。

近年的數學科文憑考試中，加入了要求考生「試解釋你的答案」及「利用文字描述幾何關係」的題目，學生需要正確理解情境之餘，還要顧及數學計算及運用文字解釋，對學生來說普遍都會感到困難。事實上，部份題目是可利用計算結果去「解釋」，為結論提出理據，並非必須以文字回應。雖然如此，學生仍需要加強自己的語文能力，以提升文字的表達能力。

在新高中學制評估下，學生除了掌握數學概念及計算技巧外，還要具備不同的能力，如把跨課題知識混合使用、文字表達和解難等各樣能力。在學習態度上，學生必須對學習抱有尋根究底的精神，遇到任何疑問，應主動向老師或同學請教。課堂外，也應持續對課堂所學作延伸探究學習，如閱讀課外參考書、瀏覽互聯網網頁及短片等，只要真正做到「活學活用」，才能夠應付新高中數學科課程及評估的要求。



## 新學校與初入家教會的感受： 一杯糖水

姚國威老師

一杯糖水，看似小事，背後卻有很大的意義。

加入家教會不足一年，令我最深刻的，是我在學校考試時期看到的一個情景。那時已經是傍晚六時多，家教會的家長委員手拿著一杯杯的糖水，拿給仍在學校溫書預備考試的中一至中六同學，以及仍在學校工作的老師，以示鼓勵及支持，我當然亦是受惠者之一。

但後期我才知道，那些糖水是家長們自製的。家長們預先籌算要買的材料及糖水款式，之後再特意到九龍區的菜市場，將材料一袋一袋的買回來；家長說是因為那邊的材料比馬鞍山的更好更平。買回來後，家長們又要在學校天台的家教會資源室內，花上幾小時準備及製作。如是者連續兩星期的考試溫習時段，糖水款式天天不同，按時送到，老師們歡喜地多謝及接受，同學們吃得津津有味，更有的說，留校溫習時最期待的，就是糖水環節呢！吃畢，同學們和老師們更有動力地繼續溫習和工作，家長們亦滿足地繼續下一次的準備功夫……。

一杯糖水，看似小事，背後卻有很大的意義。

學生的成長，學校、家長、老師各自都擔當著非常重要的角色。家教會，無疑是重要的一環，令三者的合作可更為緊密及融洽，從而令學生在良好及關愛的環境中成長。希望我校這個家教會，可以繼續擔當著這個滋潤的角色，滋潤著學生、老師及學校，令我們陳震夏的學生能更愉快地茁壯成長。

