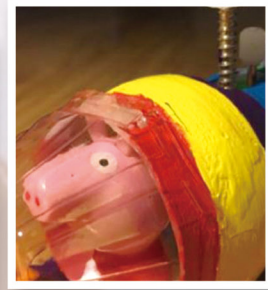
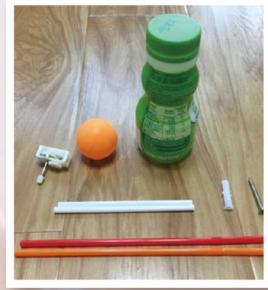


愛的蜜語 (老師篇)

## 第一幕: <同學的比較> ##  
 女兒學校舉辦一項環保飛機設計比賽。  
 有一天,太太在下午時與女兒製作直昇機。  
 晚飯時,  
 我: "你們製作的情況如何呢。"  
 媽: "哈哈,她說為何那麼細隻的呢。"  
 女: "其他同學的飛機是很大的啊!" (她含蓄地說)  
 (嘩!我應怎樣回應呢?)  
 (腦海立刻想起 "You are special. Just the way you are!")  
 我: "同學的飛機是怎樣的,可否告訴給我?"  
 女: "XX同學那隻是有車輪的; YY同學那隻是可坐的。"  
 (我心想: "可坐的? 那麼誇張?")  
 我: "我們的飛機與其他同學有什麼分別?"  
 女: "我們是直昇機, 他們是飛機。"  
 我: "很細心呀。這便是我們獨特的地方。每一隻飛機都有值得欣賞的地方。"  
 我: "不如我們再想想怎樣可令它更好玩更特別啦。"  
 女: 嘻嘻... 那個螺旋槳可唔可以自己轉呢?"  
 (我心想: "嘩! 自己轉? 難道真的那麼獨特?")  
 (我突然想起之前有部釣魚機破了, 我留下了自轉裝置, 應該用得著。)  
 這便開始與她改裝的過程了...

下半年, 家教會舉辦了一連串活動, 主題也環繞著「愛」, 如表達師生愛的「家長也敬師」活動、表達子女對父母愛的「爸媽讓我告訴您」、表達父母對子女愛的「如何提昇子女的抗逆能力-家長講座」、表達與他人分享愛心的「萬糶同心為公益」。今期家訊也找來幾位家長及老師分享他們.....

「如何向家人表達愛意」。



## 第二幕: <結果 VS 過程> ##  
 女: "今次不會贏啦" (她油顏色時, 細細聲地說)  
 (嘩! 又回應呢?)  
 我: "你與媽媽和爸爸製作飛機時, 你有什麼感受?"  
 女: "開心架。"  
 我: "對呀! 過程中, 我們一齊合作, 媽媽和我都很開心。 另外, 獎項是老師用來鼓勵大家的方法, 我相信她也喜歡每一隻飛機。"  
 女: "為什麼呢?"  
 我: "因為她相信你們每一位都會盡心盡意地與爸媽一起創作, 大家都帶著歡樂去享受這個過程囉。"  
 (女兒帶點笑容, 應該少許明白。)

這次真的步步為營, 因為一方面要照顧她的心靈需要, 又擔心如何引導正面價值觀, 最重要是在香港這個極度追求競爭的生態裡, 如何取捨? 如何平衡? 如何面對呢?

除了父母要教導子女明白每個人都是獨特的, 最重要是父母自己需要接受子女是獨特的, 總有值得欣賞的長處。還有, 我們許多時候太著重成敗得失, 忽略了艱辛過程中的學習, 輕視了喜樂過程中的回憶。

後記:最後當然是可以坐的那架飛機勝出啦, 但她告訴我結果時是平靜的, 還介紹它的設計和功能。我相信她明白和跨過了。

做訓輔的老師已有許多年了, 曾處理的問題很難數得清, 而且千變萬化, 當中我深有感觸的是: 在絕大多數的個案中都有相同的特性, 就是學生在家庭這一環上鬆了扣, 與父母欠缺溝通或零溝通, 令他們在成長的路上少了位好老師, 在孤單、徬徨的時候少了個安全港, 所以做了不少錯誤的決定, 出現了許多不當的行為。

有見於此, 我時時提醒自己, 要與女兒保持良好的溝通。做好父母的角色也是家長要終身學習的技能! 與不同年齡的孩子溝通, 方法都不同, 但一定要保持雙向, 不是單面的教導或訓斥, 也不要變成孩子的「代言人」, 更不能讓孩子成為「小皇帝」。

首先, 父母是聆聽者。當孩子將開心與不開心的事講給我們聽, 我們要用「心」去聽, 感受他的喜悅或自豪、感受他的憂愁或憤怒、感受他的徬徨與不安, 不要一言否定這些情感, 孩子的世界與成人不同, 一些我們認為是小事的事情, 對他們來說是「巨變」, 這實在是他們真實感受。

此外, 父母是有智慧的謀士, 當孩子告訴你關於他的問題, 父母跟孩子一起分析他的處境、問題所在及如何面對和解決。「一起」分析, 並非單方面教授, 讓孩子跟我們的指示去做, 也非任由孩子決定, 而是帶領他認清問題, 輔助他思考理性的解決方法。

最重要的是讓孩子知道: 他自己要解決自己的問題, 自己承擔行為的後果, 但父母永遠是愛他們的, 而且在他們成長的路上風雨同行。

記得女兒六年級開始時, 因為學校裡的好朋友突然疏離自己很不開心, 不想上學。她眼淚汪汪跟我說小息、午膳的寂寞, 滿心的不解, 不明白朋友為何會背叛自己。我看她「悽慘」的樣子, 把她摟在懷裡安慰了一會, 讓她跟我說說那兩位朋友的性格和故事, 她說了許多與她們相處的事情和言行, 我們在這些事和言行中一起分析朋友是怎樣的人, 該如何與她們相處。最後列出一些處理方法:

- 1) 自己主動些找兩位朋友玩, 不要埋怨。
- 2) 自己找朋友說明自己的感受, 再看對方的反應。
- 3) 放棄兩位朋友, 找新朋友。

我讓她自己想想用哪種方法, 試行一下, 每天放學回家我們再談談當天的情況, 經過幾天, 她與兩位朋友和好, 還多了幾位新朋友, 而且還會再跟我分析怎樣看人的性格。後來我再跟她解釋「普通朋友」和「知己」其實不同, 交友要用「心」去觀察, 而且不能夠急。最重要是她遇上困難的時候可再找我。

這些故事在每個孩子的身上常常發生, 首先家長不要用說教方式處理, 更不要笑他幼稚, 這樣往往令孩子寧願不談, 用自己的方法處理或逃避就算了, 從此孩子會失去自信。

還有一些令家長頭痛的話題: 如拍拖、性好奇、學業壓力、公眾面前演講壓力或自 等等……我的經驗是不要等發生在孩子身上才談論, 一但有機會, 可以當閒談來講, 聽聽孩子的意見, 講講自己的看法和經歷的事, 這些發生在周圍的事, 孩子有興趣, 但因為不是自己的事, 戒心也不高, 在閒談中他卻累積了知慧, 提升了抗逆能力。

做父母不只要有愛, 而且要管理好自己的情緒, 不斷提升自己與孩子的溝通技巧, ……這是一個充滿挑戰的角色。

