

**二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表**

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

負責人姓名： 盧永業老師

聯絡電話號碼： 2630 5006

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 84 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 56 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 21 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
課後學習輔導班	4	11	3	93%	2015 年10月 2016 年 5 月	\$27 510	導師回應、學生回應、出席統計及學科成績	\	
成長活動計劃	7	51	15	95%	2015 年12月 2016 年 8 月	\$86 000	導師回應、學生回應及出席統計	香港聖公會馬鞍山 (北)青少年綜合服務中心	
領袖訓練	3	13	4	99%	2016 年1月 2016年5月	\$5 000	導師回應、學生回應及出席統計	香港聖公會馬鞍山 (北)青少年綜合服務中心	
體藝專業培訓	6	23	8	95%	2015 年9月 2016 年 8 月	\$11 700	導師回應、學生回應、出席統計及比賽成績	\	
活動項目總數： <u>3</u>									
@ 學生人次	20	98	30						
** 總學生人次	148								
					總開支：	\$130 210			

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---