

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School

學校報告
School Report



2016-2017

目錄

1.	我們的學校.....	p.3
2.	關注事項的成就與反思.....	p.8
3.	我們的學與教.....	p.9
4.	我們對學生成長的支援.....	p.11
5.	學生表現.....	p.13
6.	財務報告.....	p.14
7.	回饋與跟進.....	p.16

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

校訓

本校校訓「博文約禮」，是秉承香港中文大學的校訓而來。「博文約禮」出自【論語】：「子曰：君子博學於文，約之以禮，可以弗畔矣夫。」「文」就是指一切典籍記載，見於自然及人事的知識和學問，包括人文科學、社會科學及自然科學在內。「禮」是指一切人生行為，個人的道德修養，不可以超越禮法，是謂「約禮」。本校的教育方針，是知識與道德並重、人文與科技結合，培養學生德、智、體、群、美各方面的均衡發展。

校徽

香港中文大學校友會聯會成立於一九七八年，由香港中文大學各成員校友會聯合組成。本校校徽上的「六角星」體現各校友會團結一致，邁步向前，發展教育，回饋社會。校徽上的紫色，象徵熱誠與忠耿，金色則象徵堅毅與果敢。

震夏人



我們的學校

1. 學校簡介

本校為一所政府津貼的全日制男女文法中學，由香港中文大學校友會聯會教育基金會於二零零零年創辦，現已開辦中一至中六的課程。

2. 學校設施及環境教育

(i) 校舍設施

校舍為二零零零年最新設計標準校舍，佔地一萬二千平方米，共有課室三十間，並設有大型演講廳及學習中心、兩間可容納四十五人之新型電腦輔助學習室、多間教學特別室、數碼圖書館、學生活動中心等。禮堂、全校課室及教學特別室均裝置空調及多媒體教學設施。此外，課室均有學生儲物櫃，讓學生存放物品，減輕書包重量。

為配合學校推行「自主互助學習」，課室設施亦作重新規劃及佈置，如增設黑板、小組討論小黑板、課室外牆學生學習展示板及實物投影機等。本年度學校繼續推動「用者自理」班際課室管理獎勵計劃，透過賦權學生管理課室資源及監察使用情況，維持良好的學習環境，減少資源浪費，並培養學生責任感和建立對班級及學校的歸屬感，藉此推動班級經營計劃。

(ii) 資訊傳意科技

以企業級光纖區域網絡、無線網絡、防火牆、多台 Windows 及 Linux 伺服器為基建，支援資訊科技教學；本校除設有兩個電腦室外，每個課室均配有電腦及投映機，設備優良；全校廣泛使用網上教室及電子學習概覽，延伸自學空間，評估適時回饋。

(iii) 色彩校園

為使學生有一個色彩豐富及充滿學習機會的環境，每級課室均採用不同之主題色調，以加添校園色彩，創建繽紛校園生活。

為了加強學生的綠化意識，課室外加設花欄，並舉行花欄設計比賽，讓學生發揮創意，設計代表自己班別的花欄，種植自己喜愛的植物，增添學生的歸屬感。同時，為防止登革熱於校內蔓延，除了環保組於早會向學生宣傳有關登革熱的最新消息及預防方法外，每班的花欄大使亦需要每星期負責清除花盆底的積水及記錄有關情況。

為鼓勵同學發揮創意思維，發展藝術潛能，本校特別興建「視覺藝術畫廊」，定期展示各級學生的視覺藝術作品，讓學生彼此學習及欣賞，營造一個藝術交流的環境。

(iv)環保教育

為讓學生認識生態環境的重要，本校特設生態魚池及蝴蝶園，讓學生在實際環境學習生態系統，從而擴闊學生的綠色學習經歷。學校本年度繼續獲得康樂及文化事務署「綠化校園資助計劃」，舉行年度課室花欄設計比賽，邀請校長及家教會家長出任評審，以作環保及價值教育，同時參與康文署的一人一花計劃，讓學生學會承擔責任及尊重生命。學校每年均響應世界自然基金會地球一小時關燈減碳愛地球活動，在午飯期間全校熄燈一小時，以讓學生為環保出一分力，提高學生的環保意識。本年度學校獲得和富全人發展校本資助計劃撥款資助，舉行環保漂流之旅(將二手書籍轉贈他人)及在中一與視藝科合作，重新設計膠水樽，鼓勵同學減廢重用的概念，更深入推動環保活動。環保足印與觀鳥學會組織同學參加「佛山·廣州番禺生態考察團」，藉此鼓勵學生走出校園，擴闊愛地球愛環保的視野。

(v)健康教育

本校十分關注同學的健康問題，故此我們定期檢討小食部及飯盒供應商的食物營養是否符合標準，並限制小食部售賣油炸小食，加強家長參與監察午膳飯商及小食部的食物及服務質素。

為了讓同學更了解午膳飯盒的製作過程及清潔程序，膳食組安排學生及家長參觀午膳飯商的工場。同時定期向全校師生派發問卷，收集學生對飯盒的意見，並作為選擇飯商的參考依據。此外，每年學期初安全組會為初中學生量度書包重量，以監察學生書包超重的問題及喚起家長的關注。

我們的學生

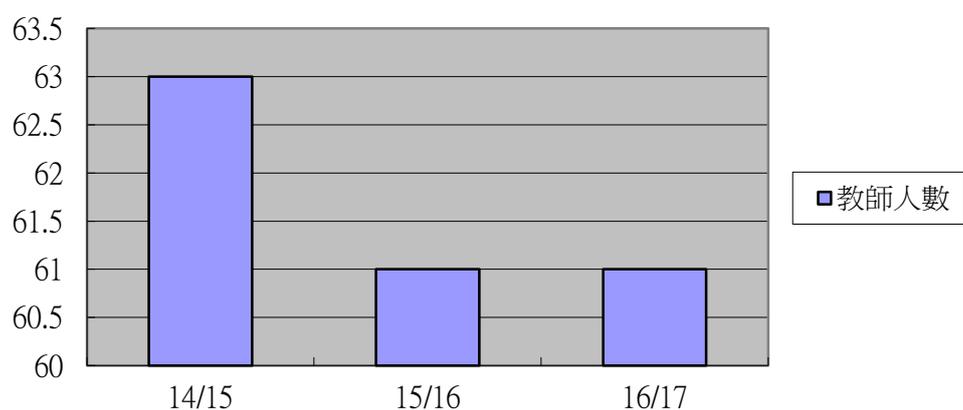
1. 班級組織

2016-2017 年度各級開設的班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	116	114	115	121	132	117	715

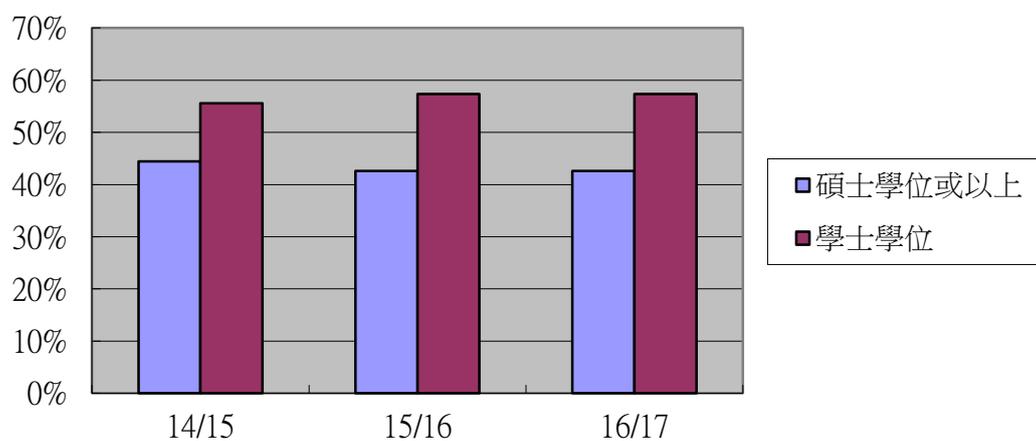
2. 教師資歷

(i) 教師人數

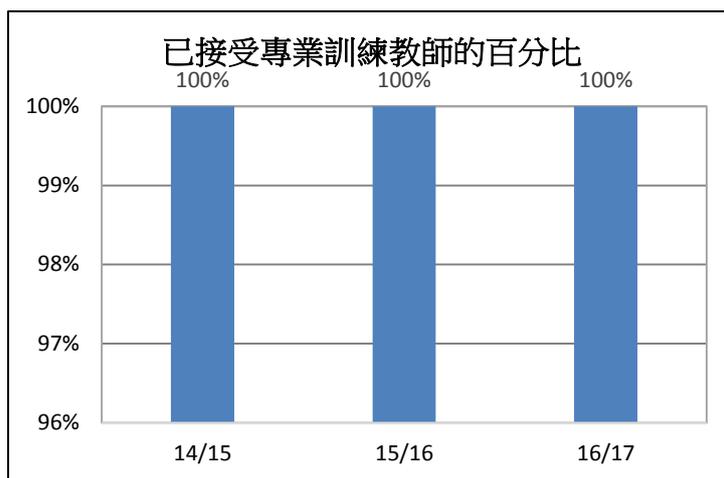


(ii) 教師持有的最高學歷的百分率

教師持有的最高學歷百分率

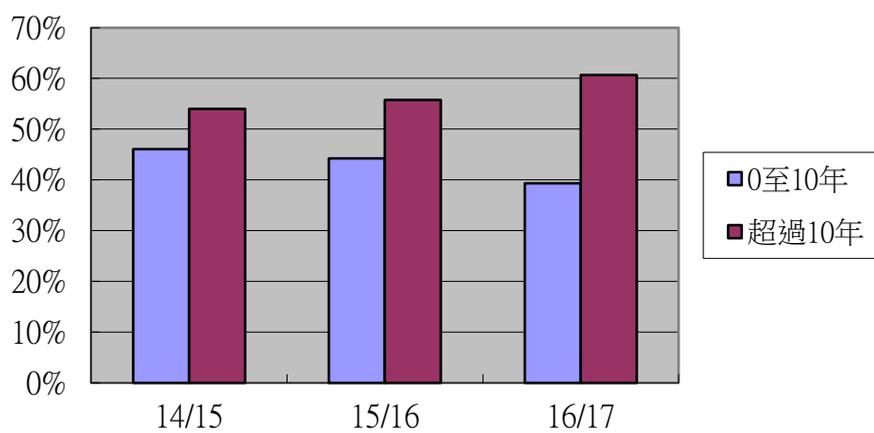


(iii)已接受專業訓練教師的百分比



2. 教學經驗

教師教學經驗



關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學習動機

成就及反思

校本管理與教師發展

本學年學校關注事項為「培養自學能力，確立人生目標」。在自主互助學習的基礎上，配合教師發展活動和自我調控及管理，學生逐步掌握和運用適當的學習策略，以提升自學能力。此外，學生在制訂個人學習及生涯規劃時，結合個人反思及教師家長回饋，進行自我調控管理，漸見成效。本年度自主互助學習在中一至中五級推行，高年級的自主互助學習模式，與初中略有不同，以配合高中課程特色及中學文憑試要求。在「自願優化班級結構計劃」下，中一至中六級由 5 班減為 4 班，共 24 班。學校採用減少教師課節的方法，讓教師有更多空間探討教學方法及舉行專業發展活動，最後能為學生提供適切的學習及成長計劃，以回應學校關注事項及教育界未來變化。

本年度共舉行了 4 天教師發展日(包括 1 天教師發展日營)及 5 次教師發展時段。教師發展日活動內容，包括邀請賽馬會鼓掌・創你程計劃(CLAP)團隊合辦「行業走訪及解說技巧」工作坊，加強教師啟導學生規劃人生的技巧，更新多元升學出路的資訊，以幫助學生訂立個人目標。聖公會李福慶中學陳俊銘老師及聖母院書院彭嘉煒老師到校分享「翻轉課堂及電子教學」技巧，增加教師對運用資訊科技教學及電子學習的認識，以促進教師的教學效能及提升學生的學習能力。香港大學教授 Dr. Day, Jeffrey R. 為本校科學科(包括物理科、化學科及生物科)、數學科及科技科教師舉辦「STEM 教育工作坊」，與教師分享 STEM 教育的理念和經驗。此外，學校透過教師發展日和兩次中層教師集思會，分別與全體教師及中層領導教師檢視學校發展現況，配合學校辦學願景及核心價值、執行策略和具體方案等，討論及制訂學校未來三年發展方向及計劃。

本校與其他推行「自主互助學習」之學校組成專業交流網絡，合辦多樣化「自主學習網絡學校」活動，如本年度全體教師參加由香港中學校長會主辦之聯校教師發展週，除到不同學校觀課外，本校教師也開放課堂，供友校教師觀摩。本校教師在聯校教師發展週亦參與主題講座、作科本分享等，透過跨校的學科交流平台，提升教學質素及增加專業交流的機會。

學校持續推動跨校公開觀課，鼓勵本校教師公開課堂與跨校教師作導學案設計及觀課交流，讓教師在集體議課及錄像自評等活動中，反思教學成效，共同探索學生學習難點，以促進教師之間的專業交流。本年度曾接待多所學校及團體到校，如香港中文大學新任校長課程多名校長、香港道教聯合會純陽小學、國立臺中教育大學郭伯臣及陳盛賢教授、首都師範大學中港歷史教學研究組等。教師亦曾到協和書院、樂善堂王仲銘中學、元朗信義中學、王華湘中學及陳朱素華中學等學校作交流訪問。學校將會繼續深化專業交流活動，加強團隊的合作溝通，建構專業學習型組織。

教育局科學教育視學組於 2016 年 11 月到校視學，評鑑並了解本校科學教育學習領域學與教情況及教育政策推行情況。視學組經詳細了解後，給予不少寶貴改進建議，學校已按建議性質分階段執行建議。教育局教學語言組代表，於 2017 年 6 月到校探訪，了解本校推行教學語言微調之現況及經驗。以上活動均有助學校學與教規劃及發展。

自主學習與兩文三語

本校中一至中五級同學以「自主互助學習」方式上課，同學通過課前預習、小組學習交流、課內展示及課後反思等，學習動機明顯提升，同學更積極投入課堂學習，成績亦有進步。在學校問卷中，各項評分均高於平均分。為配合自主互助學習，中一至中三級推行「海量閱讀計劃」，增加學生閱讀多元化篇章機會，延伸課堂學習。中三推行「自主閱讀課」，為同學創設閱讀空間及提升閱讀能力。

本學年以「讀好書心情好 Reading is Fundamental」為圖書館宣傳口號，鼓勵同學享受閱讀，從閱讀中汲取正能量。初中各班設有閱讀角，內藏中英文書籍，方便同學隨時進行閱讀。今年圖書館舉行 14 次書展及多項主題性閱讀活動，包括「書唔空」閱讀週、攤位遊戲、午間閱讀分享、環保手作、大型書展及電影欣賞等，藉各類型趣味性活動，提供多元化的閱讀機會，讓同學享受及豐富其閱讀體驗。圖書館全年舉行兩次的「悅讀嘉獎日」的獎勵活動，與同學一同慶祝閱讀成果。本年為同學舉行兩次「好書分享」為題的分享會，透過講者推介好書，成功為同學開啟不同的閱讀面。本學年已完成為期三年的「震夏喜閱」教師閱讀分享節目，藉教師與同學分享好書，建立

校園分享文化，提升閱讀氣氛。中英文科及圖書館合作舉辦校本閱讀報告比賽，營造全校參與的氛圍，讓同學反思閱讀所得，分享所看所想。得獎作品收錄於本校編印的 2016-17《閱讀與感悟 Horizon》學生閱讀報告作品集。作品集已上載於學校網站供公眾參閱。本年公共圖書館閱讀日創作比賽以「中華文化」為主題，本校同學表現優異。三智呂旭怡、三智潘咏嘉及五智岑翠瑩同學獲優勝獎。本校連續七年於此全港比賽獲獎，成績令人鼓舞。中文科本年推行主題閱讀，強化科本閱讀學習。此外，英文科舉辦"Reading Carnival"、“Genius Readers”英語閱讀計劃，及提名學生參加“Battle of Books”學界英語閱讀比賽，讓學生享受英語閱讀的樂趣。圖書館主任為初中同學增設圖書館閱讀課，有助同學培養閱讀興趣及建立良好的閱讀習慣。

學校致力推動兩文三語。在教學語言微調政策下，初中科學科及數學科以「化時為科」方式用英語授課，學校亦提供各類學科英語增潤活動。同時，各學科亦積極舉辦學習延伸活動，如「英語周」、「中華文化活動」、「數學擂台-數理場」等。為了提升同學英語說話的能力及創意空間，英文科在初中舉辦了班際英語朗誦比賽、中四級班際英語辯論比賽及中五級班際英語個人演講比賽。此外，每月更定期舉辦兩次中一至中五級班際個人演講比賽。在五月十五日英語戲劇組更在本校禮堂舉辦了英語音樂劇“Willy Wonka Jr.”，反應十分理想，而英語辯論隊更於香港教育專業人員協會舉辦之英語辯論比賽榮獲亞軍。在營造普通話語境方面，中文科在各級舉辦了不同的普通話活動，包括：小劇場、講故事比賽、問答比賽、打字比賽、朗讀比賽及普通話歌唱比賽，同時全年定期舉行午間廣播、茶會等活動，並鼓勵同學參加不同的校外比賽，例如港澳地區 GAPSK 中小學普通話水平考試及全港中小學普通話演講比賽等等，同學分別獲得優異及良好獎狀。為了提升同學對數學的興趣及讓同學展示他們的數學能力，數學科在初中及高中舉辦了速算 24 比賽、「數學擂台-數理場」的數學比賽及中一級數學遊踪比賽。此外，有部份學生亦有參與校外的奧林匹克數學比賽，更獲得三等獎、銀獎及銅獎的獎項。中國語文科及英國語文科更在第六十七屆學校朗誦節取得多項優異成績。

為讓學生有發揮潛能的機會，本校積極推薦同學參加不同活動，如參加「校園藝術大使計劃」、「全港青年短片創作大賽」等。而參觀「美荷樓」、「景賢里」等的活動，亦成功擴闊學生視野，讓學生有多元發揮的機會。

在公開考試成績方面，學校取得比往年較高的成績。2016年度香港中學文憑試，共有148學生應考，整體合格率上升至92.8%，當中共有82.4%學生考獲符合高等院校入學要求之成績，兩者均高於全港水平。

重點發展項目二：實現積極人生

成就及反思

確立目標，成就多元人生

我們深信擁有目標，擁抱夢想，才能活出精彩和有意義的人生。故此，學生成長委員會一直推行多元化的成長計劃及活動，例如抗逆營、領袖訓練、會社活動、學習展示日、學生才藝表演晚會、英語音樂劇、內地及海外不同種類的交流團等，讓學生具體實踐不同階段的目標，增加效能感，提升自信。此外，今年更在高中增設「學習成長計劃」，讓學生在經歷活動後，反思個人學習，從而訂立目標，提升學習效能，實現積極人生。

從成長角度而言，不同階段的中學生，都有不同的成長支援需要。本校的訓輔工作，是因應個別同學的需要制訂個別成長計劃，提供輔導服務，協助學生克服困難而達到目標。為照顧學生多樣性，學校設立小組跟進個別學生，同時舉辦不同活動，以為有個別需要學生提供支援。增強學生的抗逆力和團隊意識，也是學生成長的重要一環。初中成長活動與紀律部隊合作，舉辦「多元智能營」和參加少年警訊的步操匯演等大型活動；而高中則舉辦抗逆營及各種領袖訓練。學校也透過週會，帶領學生分階段地探討有關成長的課題，如融合、抗逆、批判思考、民主及色情文化等，讓學生思考時事課題及認識成長中的逆境與陷阱。

學生的效能感和成就感是推動前進的源動力，本校除了建立了不同的學生領袖團隊，培養他們的自治能力和領袖素質，從而提升自信、自我完善的效能外，課外活動上也讓我們的震夏人能發揮所長，突破自我。本年，各體育校隊在學界比賽中表現卓越，不少隊伍晉身決賽，男子丙組排球隊更獲得第一組別冠軍，而閃避球隊更出戰台灣，參與比賽。而電影藝術學會亦在不同公開比賽中獲得多個獎項，得獎短片更在外國影展中播放。此外，在服務學習方面，本校推行班本服務學習計劃，讓同學到區內長者中心進行服務，探訪獨居長者。還有，本校小扁擔團隊每年均參與小扁擔勵學行動，認識國內偏遠地區的教育和生活情況，探訪當地學童，把勵學金親手送到他們手上。

本校除了關注學生個人成長外，學生的公民、德育意識，和對社會的視野也是我們關注的事項。在德育及公民教育方面，本校透過早會、週會及成長課讓學生以個人、社會及世界三方面擴闊學生視野，從而認識普世價值，建立積極而正面的人生觀。為提升學生自信及學習欣賞他人，學校舉辦不同的活動，如「震夏之星選舉」，讓學生更能肯定自己的成就及建立良好的品格，推動互相欣賞的文化。此外，本校亦鼓勵、協助及支持同學參與不同的

計劃，如「傑出公民學生獎勵計劃 2016」、「領袖生內地交流計劃 2016」等，藉此鼓勵學生走出校園，擴闊視野。為使學生有多元學習的機會，加強對國家的認識，本校除帶領全級中二級同學前往廣州進行考察外，亦鼓勵同學參與不同的交流活動，如「2017 西安歷史文化及經濟探索之旅」及「香港青少年軍事夏令營」等。

成就多元人生，除了經歷不同的體驗外，學生如何規劃個人未來，也是成功的關鍵。本校致力推動「生涯規劃」，為全校學生規劃升學及就業等探索過程。本校去年成為由香港中文大學教育學院、浸會大學及賽馬會信託基金舉辦的「鼓掌•創你程計劃」(CLAP)的先導學校，透過由中大教育學院梁湘明教授領導的專業團隊，與本校一同協作、優化及創造更多「生涯教育」的活動及課堂研究，並為老師提供專業培訓。學生透過參觀、工作體驗、工作坊、體驗課或面試活動等認識生涯規劃的重要性及擴闊個人視野。此外，本組亦按學生需要為各級進行全級或個別輔導，指導及提供不同資訊予同學及家長，協助他們規劃未來升學或就業的路向。至於海外交流方面，本校與台灣 71 所大學結盟，今年在三月及七月分別到韓國首爾、新加坡及加拿大進行大學體驗活動和英語沉浸課程，以拓展學生視野。

學生表現

1. 香港中學文憑試成績

科目整體合格率 88.9%，略高於全體考生(86.9%)

76.9%應考學生符合副學士及高級文憑課程入學資格，高於全港水平(66.8%)

2017 年度香港中學文憑試科目	本校成績
中國語文、英國語文、數學、通識教育、生物、企業、會計與財務概論、地理、中國歷史、中國文學、歷史、視覺藝術	合格率高於全港水平
英國語文、通識教育、生物、企業、會計與財務概論、地理、中國歷史、中國文學、歷史	及格率為 90-100%

財務報告

	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上年結餘 (政府資助)			1,931,619.99
甲. 政府資助			
(1) 擴大營辦津貼			
● 基線指標津貼	1,903,541.87	1,955,855.67	
● 行政津貼	3,885,600.00	2,738,255.88	
● 校本管理補充津貼	588,202.00	909,456.72	
● 資訊科技綜合津貼	390,255.00	280,267.20	
● 消滅噪音津貼	250,910.00	250,910.00	
小結：	7,018,508.87	6,134,745.47	883,763.40
承上年結餘 (政府資助)			1,375,858.35
(2) 其他津貼			
● 校本課後學習及支援計劃	127,800.00	127,800.00	
● 賽馬會全方位學習基金	108,675.00	109,186.00	
● 中學學習支援津貼	658,800.00	615,517.19	
● 高中學生的多元學習津貼-其他語言及其他課程	454,400.00	423,256.76	
● 科學、科技、工程和數學 (STEM) 教育	200,000.00	970.42	
● 香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	132,288.55	
● 加強學校行政管理津貼	0.00	182,950.00	
● 高中課程支援津貼	0.00	279,699.00	
● 生涯規劃過渡津貼	100,000.00	30,495.40	
● 加強第四個資訊科技教育	66,740.00	69,738.00	
● 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	199,450.00	28,468.00	
小結：	2,035,865.00	2,000,369.32	35,495.68
承上年結餘 (法團校董-整合代課教師津貼)			1,541,341.88
● 法團校董整合代課教師津貼	933,706.03	2,449,480.25	
小結：	933,706.03	2,449,480.25	(1,515,774.22)
16/17 學年總盈餘 (政府資助)			4,252,305.08
承上年結餘 (學校基金)			3,652,089.94
乙. 學校津貼 (一般津貼)			

● 堂費	103,695.00	-	
● 捐款	151,300.00	60,000.00	
● 特定用途收費 (包括空調電費)	192,450.00	139,206.68	
● 小食部租金	170,000.00	-	
小結：	617,445.00	199,206.68	418,238.32
16/17 學年總盈餘 (學校基金)			4,070,328.26

回饋與跟進

自主互助學習計劃，已順利在中一至中五施行，我們將深入檢視本計劃的成效，以作優化，更配合學校及學生需要。此外，我們得到中大及賽馬會支持，繼續推行生涯規劃計劃及開展「知優致優」計劃，我們期望能在自主互助學習的基礎上，推行適異性學習，讓學生制訂定他們的人生目標，迎接學習及成長的要求及挑戰。總括而言，學生的健康成長是有賴學校、家長與社會人士共同推動的成果，盼望大家共同攜手，「為了一切學生，為了學生一切」，繼續努力，讓我們的「震夏人」繼續發光發亮。