

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School

周年校務計劃
Annual School Plan



2019-2020

辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

Developing diverse talents for my
Future

適性揚才・創我未來

2017-2020 關注事項 Major Concerns

1. 適性揚才

目標：照顧學生多樣性，從識別到成長及學習，為學生提供多元而適切的學習歷程，有效提升學習效能及品德素養

2. 創我未來

目標：重視「我」（多樣性）的價值，從學習上能發揮長處及補足短處，成長上能達致敦品勵行，以完善自我

與未來聯繫（關鍵回應）：

學習：（七個目標）健康的生活方式、生涯規劃、資訊素養、共通能力、語文能力、寬廣的知識基礎、國民和全球公民身份認同

成長：（七項價值）堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛

總策略方向

1. 分層識別學生需要及素養，透過跨科組協作、多元化體驗活動及各項適異性學習策略，以成就多元人生
2. 透過完善PIE制度，適時檢視各項措施策略，以配合學校及學生發展
3. 透過教師學習共同體及家長教育，提升對適性揚才的認識，促進專業交流與分享

2019 - 2020 Annual Programme Plan / 2019 - 2020 年度周年校務計劃

Major concern 1/ 關注事項一：適性揚才

Intended Outcomes / Targets 預期成果 / 目標	Strategies/ Tasks 策略/工作	Time Scale 時間表	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Coordinator 負責人	Resource s 所需資源
<p>照顧學生多樣性，從識別到成長及學習，為學生提供多元而適切的學習歷程，有效提升學習效能及品德素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過強化適異性學習策略，發展「促進學習的評估」及「作為學習的評估」，善用數據，以促進學生對學習的反思 2. 透過專業培訓，強化班主任角色，加強組別之間的合作，及早介入及支援，達致專業發展，訓輔合一 3. 針對關注事項，結合教師發展，優化教師考績制度，提升教師個人專業角色 	<p>全年</p>	<p>各科組均能透過分層課程推展適異性學習策略，並有效啟動學生內在的學習動機</p> <p>透過分層支援，進行識別跟進；強化教師發展專業，適時加入全校性培訓</p> <p>深化同事對PIE的詮釋及反思，以作為教師專業發展階梯</p>	<p>學生課堂表現 持分者問卷數據 APASO問卷 通過會晤及問卷收集學生/老師意見</p>	<p>學術委員會</p> <p>學生成長委員會</p> <p>學校管理委員會</p>	

Major concern 2/ 關注事項二：創我未來

Intended Outcomes / Targets 預期成果 / 目標	Strategies/ Tasks 策略/工作	Time Scale 時間表	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Coordinator 負責人	Resources 所需資源
<p>重視「我」(多樣性)的價值，從學習上能發揮長處及補足短處，成長上能達致敦品勵行，以完善自我</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過策略性地參與不同比賽及給予學生多元化的學術體驗活動，讓學生發展特質 2. 透過多元體驗活動，建立人才庫，啟發學生潛能，積極揚才，規劃未來 	<p>全年</p>	<p>成功舉辦活動，並有效促進學生學習及體驗；根據學生特質，發展學校特色及傳統活動</p> <p>成功為學生創設不同的體驗活動，並透過檢討學科學會活動，給予學生多元的體驗。</p>	<p>相關科組會議檢討 收集班主任和學生的意見 持分者問卷的數據 APASO 問卷</p>	<p>學術委員會</p> <p>學生成長委員會</p>	