

香港中文大學校友會  
聯會陳震夏中學  
學校發展計劃

2020/21 - 2022/23

## 學校宗旨及目標

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

## 校訓

本校校訓「博文約禮」，是秉承香港中文大學的校訓而來。「博文約禮」出自【論語】：「子曰：君子博學於文，約之以禮，可以弗畔矣夫。」「文」就是指一切典籍記載，見於自然及人事的知識和學問，包括人文科學、社會科學及自然科學在內。「禮」是指一切人生行為，個人的道德修養，不可以超越禮法，是謂「約禮」。本校的教育方針，是知識與道德並重、人文與科技結合，培養學生德、智、體、群、美各方面的均衡發展。

## 教育信念

我們深信每一位學生都是獨特而有潛能的；能掌握傳意技巧，持續終身學習，穩握機遇，回饋社會。

## 上周期學校發展計劃成效 (2017-2020)

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 適性揚才	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校的目標為「照顧學生多樣性，從識別到成長及學習，為學生提供多元而適切的學習歷程，有效提升學習效能及品德素養」，希望透過分層識別學生需要及素養，透過跨科組協作、多元化體驗活動及各項適異性學習策略，以成就多元人生</li> <li>● 在學術上，重點發展「促進學習的評估」，達到相應的效果。比較1718(關注事項首年)和1920(關注事項最後一年)的持分者問卷數據，發現無論老師在「我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」、學生在「老師經常指出我們的學習進展和問題」及「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習」等同意率均見上升，證明有關的發展方向表現理想。惟老師在「科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施」部分略見下降趨勢，故在下一個周年計劃中，學校會進一步回應，如何更有系統地運用相關資訊，以回饋學生學習。</li> <li>● 在跨科組閱讀的推廣上，學校本年度推行「閱讀月」，並於不同年級推行不同的主題，致力培養學生閱讀習慣。惟在持分者問卷有關閱讀風氣的評價上，無論老師問卷：「學生喜愛閱讀」、學生問卷：「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」或家長問卷：「我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」表現均未如理想。故此學校將繼續深化閱讀推廣，以作跨科協作。</li> <li>● 在多元化體驗活動方面，受疫情影響，持分者問卷中學生評分「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等」的部分下降頗多，惟學校已於有限的情況下以不同方式讓學生持續參與不同活動，惟仍難以與疫情前相比。學校將持續發展不同的多元體驗活動，以讓學生有更多不同的體驗。</li> <li>● 在適異性學習策略上，老師運用不同的教學方法，表現理想。比較1718(關注事項首年)和1920(關注事項最後一年)的持分者問卷數據，無論老師及學生，均見明顯的進步。例如老師問卷中「我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」和「課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略」、老師問卷中「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」</li> </ul>	恆常開展	

	<p>和「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」，同意率均有顯著上升，可見在這範疇上表現理想。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校致力在自主互助學習的基礎上，為學生提供多元而適切的學習歷程，有效提升學習效能及品德素養。學生能重視自我的價值，從學習上能發揮長處及補足短處，成長上能達致敦品勵行，以完善自我。</li> </ul>		
2. 創我未來	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校的目標為「重視「我」(多樣性)的價值，從學習上能發揮長處及補足短處，成長上能達致敦品勵行，以完善自我」。</li> <li>● 根據持分者問卷分析，老師對學校成長支援的觀感表現理想。其中「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能」、「學校積極鼓勵學生參與課外活動」及「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」同意率達7成，表現學校的活動發展方向能得到教職員的認同。</li> <li>● 學校致力為學生建立正面的價值觀。比較1718(關注事項首年)和1920(關注事項最後一年)的持分者問卷數據，教師認為「學校積極幫助學生建立正確的價值觀」的同意率有所上升，證明在此範疇上學校表現頗為理想。惟在「學校能幫助學生發展與人相處的技巧」上有略為下降的趨勢。而在學生方面，在學生成長支援的範疇總評分較往年有略為下降趨勢，故學校會於下一個周期致力推動正向教育，期望能協助學生建立正面價值觀，建立自信。</li> <li>● 學校為不同階段的學生，提供不同成長支援計劃。學生在制訂個人學習及生涯規劃時，結合個人反思及教師家長回饋，進行自我調控管理，漸見成效。</li> </ul>	恆常開展	

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據「持分者問卷」顯示，本校「學校管理」範疇表現理想，平均數達3.4-3.7，特別是「學校有清楚的发展方向」同意率達七成以上。表示本校在學校管理的項目得到同事的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在各範疇中只有「學校的決策具透明度」的不同意度略高，往後可就此範疇加以改善。</li> </ul>
2.專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據「持分者問卷」顯示，本校「教師專業發展的觀感」範疇表現理想，平均數達3.4-3.7，特別是「學校的專業交流風氣已形成」同意率達七成以上。表示本校在有關範疇得到同事的認同。</li> <li>學校持續推動跨校公開觀課，鼓勵本校教師公開課堂與跨校教師作導學案設計及觀課交流，讓教師在集體議課活動中，反思教學成效，共同探索學生學習難點，以促進教師之間的專業交流。我們多年來積極參與香港中學校長會主辦的「自主學習節」，鼓勵教師外出觀摩課堂及交流，以促進教師團隊的專業交流及跨科學習，提升教學質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校將會繼續深化專業交流活動，加強團隊的合作溝通，建構專業學習型組織。</li> </ul>
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據「持分者問卷」顯示，本校「課程和評估」範疇表現理想，平均數達3.5-3.7，特別是「學校的課程發展能配合教育發展的趨勢」和「校本課程目標及政策清晰」同意率達七成以上。表示本校在有關範疇得到同事的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校的整體入大學率及DSE 4或以上成績尚要提升</li> </ul>
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據「持分者問卷」顯示，本校教師在「我對教學的觀感」範疇表現理想，平均數達3.8-4.1，特別是「課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略」同意率達九成以上。表示本校在有關範疇上同事極具信心。</li> <li>本校以「自主互助學習」方式上課，同學通過課前預習、小組學習交流、課內展示及課後反思等，學習動機明顯提升，同學更積極投入課堂學習，成績亦有進步。</li> <li>本校舉行不同的學習延伸活動，以提升學生的語文能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據「持分者問卷」顯示，本校教師對「學生學習的觀感」範疇平均數只有2.6-3.3表現理想，表現教師對學生學習的表現仍有進步空間。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為讓學生有發揮潛能的機會，本校積極推薦同學參加不同活動，成功擴闊學生視野，讓學生有多元發揮的機會。</li> </ul>	
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據「持分者問卷」顯示，本校事對「學生成長支援的觀感」範疇表現理想，平均數達3.6-3.9，特別是「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能」、「學校積極鼓勵學生參與課外活動」和「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」同意率達七成以上。表示本校在有關範疇得到同事的認同。</li> <li>本校推行多元化的成長計劃及活動，本校於中一及中二級分別推行「積少成多計劃」及「我們的光輝歲月」；中三級則以生命教育為主題，舉行階段性的成長課。至於高中，學生須為未來面向社會作準備，故我們為高中學生舉辦抗逆營及領袖培訓活動，以發掘學生潛能。</li> <li>因應個別同學的需要制訂個別化成長計劃，並以全校訓輔的理念提供培育支援，協助學生克服困難，達致健康成長的目標。為了照顧學生多樣性，學校設立小組跟進個別學生，同時舉辦不同活動，以為有個別需要學生提供支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生家庭支援不足，家庭背景複雜，抗逆力有待提升。希望能透過相關計劃，進一步支援學生</li> </ul>
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校由2015年起的三年「鼓掌創你程」計劃後，去年又參與教育局的校本支援計劃，與其他中學組成專業夥伴，透過多次的互訪及會議，彼此交流生涯規劃的課程及活動設計、輔導技巧及資源共享，提升教師的升學輔導知識及技巧，更增加本校學生與他校學生的交流機會，互有裨益。</li> <li>本校作為中大校友會聯會所屬學校，從不同範疇得到中大的支援，包括「與中大早有約」計劃、參與不同的中大活動等，讓學生能有所得益，擴闊視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於社會事件及疫情影響，本校許多多元活動、交流團等等都因而擱置。本校期望在上述情況紓緩後，透過學校夥伴，能為學生提供更多不同的機會，讓學生更能訂定人生目標，迎接學習及成長的要求及挑戰。</li> </ul>
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校透過各種富挑戰性和紀律性的訓練和活動，如步操、野外訓練、社會服務及急救等，激勵青少年自我學習和啟發，並培訓他們成為一個獨立、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。因此，本校安排全體中一同學參與制服團隊，包括紅十字會、童軍、民安隊、女童軍及少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的自信心仍有待提升，期望往後的「正向教育」發展方向，能提升學生自信心。</li> </ul>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方																		
	<p>年警訊領袖團。希望透過團隊生活和訓練，同學們在自信心和自立能力均有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校也透過週會，帶領學生分階段地探討有關成長的課題，如融合、抗逆、批判思考等，讓學生思考時事課題及認識成長中的逆境與陷阱。</li> </ul>																			
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校在各方面均有不俗的表現</li> </ul> <p><b>體育</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校希望透過善用人才庫，讓更多學生能發揮所長。</li> </ul>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 555 875 595">活動名稱 (主辦機構)</th> <th data-bbox="875 555 1025 595">項目</th> <th data-bbox="1025 555 1538 595">成績</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 595 875 703">           第十四屆青少盃沙灘排球比賽            主辦：香港排球總會         </td> <td data-bbox="875 595 1025 703">男子初級組</td> <td data-bbox="1025 595 1538 703"> <u>亞軍</u>            蔡梓郁(五勇)、王長智(五勇)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 703 875 914">           2019 全港學界美式閃避球比賽            主辦：香港閃避球總會         </td> <td data-bbox="875 703 1025 914">初中組</td> <td data-bbox="1025 703 1538 914"> <u>亞軍</u>            嚴浩宏(一誠)、曾健豪(二勇)、陳梓蕙(二忠)、馬偉熙(二誠)譚倩昕(二誠)、崔浩斌(三智)、蔡浩哲(三智)、張匡嵐(三智)馮熙彤(三智)、鄭羨文(三智)、俞竣懷(三勇)、鄭梓歡(三誠)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 914 875 1270">           2019 - 2020 年度校際田徑比賽            主辦：香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會            HKSFF Shatin &amp; Sai Kung Secondary School Area Committee            Inter-school Athletics Competition            2019-2020         </td> <td data-bbox="875 914 1025 1090">           女子乙組跳遠            Girls Grade B            Long Jump         </td> <td data-bbox="1025 914 1538 1090"> <u>季軍</u>            江倩儀(四誠)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1090 875 1270"></td> <td data-bbox="875 1090 1025 1270">           男子乙組3000米            Boys Grade B            3000m         </td> <td data-bbox="1025 1090 1538 1270"> <u>第六名</u>            余懷熙(四誠)         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1270 875 1382">           亞洲城市跆拳道國際錦標賽            主辦：世紀跆拳道會         </td> <td data-bbox="875 1270 1025 1382">           男子            45-49kg         </td> <td data-bbox="1025 1270 1538 1382"> <u>冠軍</u>            黃曉鍵(四誠)         </td> </tr> </tbody> </table>		活動名稱 (主辦機構)	項目	成績	第十四屆青少盃沙灘排球比賽 主辦：香港排球總會	男子初級組	<u>亞軍</u> 蔡梓郁(五勇)、王長智(五勇)	2019 全港學界美式閃避球比賽 主辦：香港閃避球總會	初中組	<u>亞軍</u> 嚴浩宏(一誠)、曾健豪(二勇)、陳梓蕙(二忠)、馬偉熙(二誠)譚倩昕(二誠)、崔浩斌(三智)、蔡浩哲(三智)、張匡嵐(三智)馮熙彤(三智)、鄭羨文(三智)、俞竣懷(三勇)、鄭梓歡(三誠)	2019 - 2020 年度校際田徑比賽 主辦：香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 HKSFF Shatin & Sai Kung Secondary School Area Committee Inter-school Athletics Competition 2019-2020	女子乙組跳遠 Girls Grade B Long Jump	<u>季軍</u> 江倩儀(四誠)		男子乙組3000米 Boys Grade B 3000m	<u>第六名</u> 余懷熙(四誠)	亞洲城市跆拳道國際錦標賽 主辦：世紀跆拳道會	男子 45-49kg	<u>冠軍</u> 黃曉鍵(四誠)
	活動名稱 (主辦機構)		項目	成績																
	第十四屆青少盃沙灘排球比賽 主辦：香港排球總會		男子初級組	<u>亞軍</u> 蔡梓郁(五勇)、王長智(五勇)																
	2019 全港學界美式閃避球比賽 主辦：香港閃避球總會		初中組	<u>亞軍</u> 嚴浩宏(一誠)、曾健豪(二勇)、陳梓蕙(二忠)、馬偉熙(二誠)譚倩昕(二誠)、崔浩斌(三智)、蔡浩哲(三智)、張匡嵐(三智)馮熙彤(三智)、鄭羨文(三智)、俞竣懷(三勇)、鄭梓歡(三誠)																
2019 - 2020 年度校際田徑比賽 主辦：香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 HKSFF Shatin & Sai Kung Secondary School Area Committee Inter-school Athletics Competition 2019-2020	女子乙組跳遠 Girls Grade B Long Jump	<u>季軍</u> 江倩儀(四誠)																		
	男子乙組3000米 Boys Grade B 3000m	<u>第六名</u> 余懷熙(四誠)																		
亞洲城市跆拳道國際錦標賽 主辦：世紀跆拳道會	男子 45-49kg	<u>冠軍</u> 黃曉鍵(四誠)																		

指標範圍	主要優點			尚需改善的地方
	第二季度學界香港跆拳道超級聯賽 2019 主辦：鳳凰武藝	男子 50-55kg	<u>亞軍</u> 黃曉鍵(四誠)	
	Hong Kong taekwondo Open kyorugi 主辦：Hong Kong Premier league	男子 53-57kg	<u>季軍</u> 黃曉鍵(四誠)	
	蟬城杯第17屆全國青少年體育舞蹈錦標賽 主辦：香港體育舞蹈總會	15歲以下 十項全能	<u>冠軍</u> 蔡卓彤(四勇)	
	ADSF 亞洲青少年香港2019體育舞蹈專項錦標賽	14至15歲標準舞五項	<u>冠軍</u> 蔡卓彤(四勇)	
	ADSF Asian Single Dance Championships Hong Kong 2019 主辦：香港體育舞蹈總會 Hong Kong dance sport association	12至15歲標準舞五項	<u>亞軍</u> 蔡卓彤(四勇)	
		15歲拉丁舞五項	<u>亞軍</u> 蔡卓彤(四勇)	
	2020年香港代表隊選拔賽 第一站 主辦：香港體育舞蹈總會	16至18歲標準舞五項	<u>季軍</u> 蔡卓彤(四勇)	
	<b>學術</b>			
	<b>活動名稱</b> 第71屆校際朗誦節 The 71st Hong Kong	<b>項目</b> 詩詞獨誦 普通話	<b>成績</b> <u>冠軍</u> 張銘穎(一忠)	



指標範圍	主要優點		尚需改善的地方
Schools Speech Festival 主辦：香港學校音樂及朗誦協會	中學一、二年級 女子組		
	詩詞獨誦 粵語 中學五、六年級 女子組	<b>季軍</b> 黃婷芝 (五忠)	
	詩詞獨誦 普通話 中學一、二年級 女子組	<b>優良獎狀</b> 李樂悠 (二誠)	
	詩詞獨誦 普通話 中學三、四年級 男子組	<b>優良獎狀</b> 謝豔昇 (三勇)	
	二人對誦 中學五、六年級 女子組	<b>優良獎狀</b> 康靖欣 (五忠)、雲縈 (五忠)	
	Solo Verse Speaking (Non-open) S2 Girls	<b>Certificate of Merit</b> <b>Lee Lok Yau (2D)</b>	
	Dramatic Duologue (Secondary 1 and 2)	<b>Certificate of Proficiency</b> Cheung Ka Ming Donald (1A), Koon Man Long (1A)	
	Choral Speaking (Secondary 1 and 2) Mixed Voice	<b>Certificate of Proficiency</b> Courageous One, Wise Two  <b>Certificate of Merit</b> Wise One	
應用學習獎學金		張惠怡(六忠)	

指標範圍	主要優點		尚需改善的地方
	(2018/19 學年) The Law' s Charitable Foundation and the Education Bureau Applied Learning Scholarship (2018/19 School Year) 羅氏慈善基金、教育局 合辦		
	「社創校園通通識」計劃之 「小想法. 大改變」社創點子比賽 主辦：豐盛社企學會和香港中文大學文化及宗教研究系		<u>最具人氣大獎</u> 林敏琪(五智)、勞海欣(五智)、鄭之廈(五勇)、吳穎晞(五忠)陳善其(五誠)、鍾映瑜(五誠)、黎敏婷(五誠)、楊諾晴(五誠)
	2019/20 Hong Kong Budding Poets (English) Award Host : The Hong Kong Academy of Gifted Education	Secondary	<u>Bronze, Poet of the School</u> Wong Lok Yee Kelly (3A)
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020 主辦：香港數學奧林匹克協會	中學一年級組	<u>二等獎</u> 蘇柏軒 (一智)、廖璟蔚 (一勇)
		中學三年級組	<u>二等獎</u> 周文昇 (三智)、歐陽國棟 (三智)
		<u>三等獎</u> 周家祥 (三忠)、梁淑貞 (三誠)	

指標範圍	主要優點			尚需改善的地方
	<b>活動名稱</b>	<b>項目</b>	<b>成績</b>	
	Wiseman Outstanding Students (Series Rankings) Host: Wiseman Education	EB Level 5	<b>22 out of 50</b> 盧梓聰(五智)	
	The Harvard Book Prize Host : The Harvard Club of Hong Kong		Chan Yuk Chuen(5A), Tang Man Chit(5B) Ng Wing Hei(5C)	
	<b>藝術</b>			
	<b>活動名稱</b>	<b>項目</b>	<b>成績</b>	
	第十二屆校園藝術大使計劃 The Arts Ambassadors-in-School Scheme 主辦:香港藝術發展局 Hong Kong Arts Development Council	中學組 Secondary School	<b>第十二屆校園藝術大使</b> 盧柏錡(五智)、黃諾琳(五智)	
	中文硬筆書法比賽 Chinese Penmanship Competition 主辦:香港多元智能教育協會 Hong Kong Multiplo Intelligences Education Association	中學組 Secondary School	<b>亞軍</b> 周文昇(三智)	
	中國青少年藝術素質教育展演活動系列之弦樂比賽 主辦: 中國青少年藝術素質教育展演活動系列辦公室	小六至 中一大童組	<b>銅獎</b> 丘承琪(一忠)	
中文硬筆書法比賽 Chinese Penmanship Competition 主辦:香港多元智能教育協會	中學組 Secondary School	<b>亞軍</b> 周文昇(三智)		

指標範圍	主要優點			尚需改善的地方
	Hong Kong Multiplo Intelligences Education Association			
	<b>領袖訓練及服務學習</b>			
	<b>活動名稱</b>	<b>項目</b>	<b>成績</b>	
	2018 年沙田區傑出青年選舉(第八屆) 2018 Sha Tin District Outstanding Young People Award Scheme (8th) 主辦: 沙田區青年活動委員會		<b>得獎</b> 郭頌賢(六誠)	
	2020 明日之星 Future Stars - Upward Mobility Scholarship 2020 主辦: 扶貧委員會及香港社會服務聯會 Commission of Poverty, Hong Kong Council of Social Service	上游獎 學金	<b>得獎</b> 陳宇謙(三智)、吳凱雯(六忠)	
	尤德爵士紀念基金 Sir Edward Youde Memorial Prizes 2019/20 主辦: 尤德爵士紀念基金理事會 Sir Edward Youde Memorial Fund Council	高中學 生獎	<b>得獎</b> 梁寶琪(六勇)、馮凱婷(六誠)	
	<b>其他</b>			
	<b>活動名稱</b>	<b>成績</b>		
第十九屆學界觀鳥比賽 The 19th Inter-School Bird Race 主辦: 香港濕地公園及香港觀鳥會 Wetland Park and Hong Kong Bird	<b>殿軍</b> 郭承恩(三智)、謝豔昇(三勇)、彭雅棋(三忠)、陳建壹(五智)			

指標範圍	主要優點		尚需改善的地方
	Watching Society	<u>第五名</u> 歐陽國棟(三智)、周家祥 (三忠)、黃盈康(三忠) 梁淑貞(三誠)	

## 現況分析

### 強項

學生對老師態度正面，師生關係良好

學生品性純良，可塑性高

安排全方位學習活動，擴闊學生的學習經歷

學校課程緊貼教育發展趨勢

教職員具豐富經驗，重視專業發展，教師專業交流風氣已形成，並已累積不同教學模式的經驗(SRL、DI…)

學校與家長關係良好

### 弱項

學生學習能力差異大

學生欠動力

家庭支援不足，家庭背景複雜

學生抗逆力弱

學校的整體入大學率及 DSE 4 或以上成績尚要提升

學生學習稍欠缺自信

## 契機

外界資源豐富（校外課程、中大支援、獎學金、校友、友校網絡）

教育新趨勢

人口開始上升

脫籠

未來教室

教育資源增加

教師專業角色的重視

## 危機

社會越趨複雜，核心價值受質疑

學生差異大

六年後人口下降

全港學生的抗逆力下降，容易有情緒問題，自殺風氣瀰漫

家庭背景差異及複雜

## 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 主動學習，不斷求進
2. 正向教育，活出豐盛

## 學校發展計劃 (2020-2023)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 主動學習，不斷求進	運用適切靈活的學習策略，為學生創造成功經驗，提升學生主動性，營造欣賞氣氛及文化。	✓	✓	✓	1. 為學生訂立分層學習目標，運用鷹架設計及互學元素，協助學生建構知識  2. 善用學科人才庫，有系統地安排學生參與拔尖及啟發潛能活動，妥善記錄及加以表揚  3. 發展跨學科課程，啟導學生自訂探究課題，提升學習興趣

2. 正向教育，活出豐盛	透過多元的「親歷」元素及欣賞平台，讓學生發揮不同的潛能，培養學生正向思維。	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃不同的體驗活動，讓知識緊扣生活，學生能學以致用</li> <li>2. 將正向態度融入學習目標，建立正向積極及互相欣賞的校園文化</li> <li>3. 全校參與推動正向教育課，並透過班主任引導，建構學生正向價值觀</li> <li>4. 創設多元展示平台及正向學習環境，肯定學生積極學習態度</li> </ol>
--------------	---------------------------------------	---	---	---	---