

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學  
*CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School*

周年校務計劃  
*Annual School Plan*



*2022-2023*

## 辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

Shaping positive, self-regulated,  
thriving Chun Hanians

主動學習，不斷求進

正向教育，活出豐盛

## 2020-2023 關注事項 Major Concerns

### 1. 主動學習，不斷求進

目標：運用適切靈活的學習策略，為學生創造成功經驗，營造欣賞氣氛及文化，提升學生成就感和自信心。

### 2. 正向教育，活出豐盛

目標：透過多元的「親歷」元素及欣賞平台，讓學生發揮不同的潛能，培養學生正向思維。

與未來聯繫(關鍵回應)：

學習：(七個目標)健康的生活方式、生涯規劃、資訊素養、共通能力、語文能力、寬廣的知識基礎、國民和全球公民身份認同

成長：(七項價值)堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛

## 總策略方向

1. 透過生活化情景，刻意創設有效學習環境，並運用適切的學習框架(鷹架設計、同儕互學)，引導學生積極求知。
2. 透過策略性地安排多元體驗活動，發揮學生的不同潛能，從學習及成長歷程作反思，適時檢視調適，規劃人生目標。
3. 透過創設環境及訂定校園政策，配合教師培訓及家長教育，營造正向校園文化。

## 2022-23 年度具體加強重點

1. 設計具「挑戰性」任務，配合有效「學習策略」：利用多元策略，提升學生的高階思維能力和培養積極的思考態度
2. 支援學生建立「正向人際關係」：於課堂內外加強學生之間小組合作及老師啟導，支援學生的學習及成長需要
3. 創設更多「欣賞及展示平台」：各科組加強舉辦不同的校內外學習及成長活動，並作成果展示

2022 - 2023 Annual Programme Plan / 2022 - 2023 年度周年校務計劃

Major concern 1/ 關注事項一：主動學習，不斷求進

Intended Outcomes / Targets 預期成果 / 目標	Strategies/ Tasks 策略/工作	Time Scale 時間表	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Coordinator 負責人	Resources 所需資源
<p>運用適切靈活的學習策略，為學生創造成功經驗，提升學生主動性，營造欣賞氣氛及文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>因應單元學習難點，各科在課程、教材設計、教學及評估中，設分層目標及加入鷹架設計</li> <li>建立及定期更新各級卓越圈及學科人才庫，有系統地安排學生參與拔尖及啟發潛能活動，妥善記錄及加以表揚</li> <li>透過跨學科協作，落實跨學科課程設計，加強發展共通能力</li> </ol>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各科教學進度表能標示互學、更廣更深部份，列出討論問題，並加入分層目標及鷹架設計，以建立同儕互相學習的氣氛</li> <li>各學科能成功建立及定期更新科本人才庫，以配對具學科特質的學生參與展示潛能的活動及比賽</li> <li>能加強學生應用跨學科知識和技能的能力，並提升學生對學習的興趣及主動性</li> </ol>	<p>學生課堂表現 相關科組會議檢討 持分者問卷數據 APASO 問卷 通過會晤及問卷收集學生/老師意見</p>	<p>學術委員會 學生成長委員會 學校發展及管理委員會</p>	

Major concern 2/ 關注事項二：：正向教育，活出豐盛

Intended Outcomes / Targets 預期成果 / 目標	Strategies/ Tasks 策略/工作	Time Scale 時間表	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Coordinator 負責人	Resource s 所需資源
<p>透過多元的「親歷」元素及欣賞平台，讓學生發揮不同的潛能，培養學生正向思維。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃不同的體驗活動，讓知識緊扣生活，學生能學以致用</li> <li>2. 將正向態度融入學習目標，建立正向積極及互相欣賞的校園文化</li> <li>3. 全校參與推動正向教育課，並透過班主任引導，建構學生正向價值觀</li> <li>4. 創設多元展示平台及正向學習環境，肯定學生積極學習態度</li> <li>5. 建立方向相近的教育(訓輔)方式，以配合正向教育及學校理念</li> </ol>	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成功舉辦配合學生成長需要的體驗式活動，並有效促進學生學習</li> <li>2. 透過周會及班主任課等活動，融入正向態度及成長目標，注重歷程，以讓學生體驗正向教育的意義</li> <li>3. 與學校課程連繫，透過潛在課程，導引學生，建構正向價值觀</li> <li>4. 結合校內及校外獎勵平台/獎學金/獎勵計劃等，為學生創設成功經驗，肯定自我</li> <li>5. 重塑學生成長教育計劃，將部分指引及學生要求常規化，並透過一系列班級經營活動實踐。</li> </ol>	<p>相關科組會議檢討 通過會晤及問卷收集學生/老師意見 收集班主任和學生的意見 持分者問卷的數據 APASO 問卷</p>	<p>學術委員會 學生成長委員會 學校發展及管理委員會</p>	