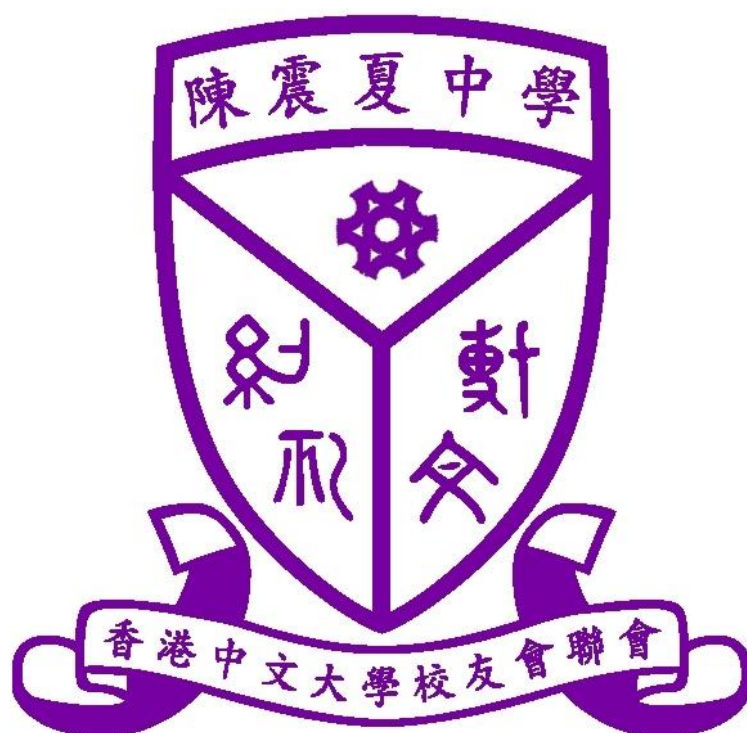


香港中文大學校友會聯會陳震夏中學  
*CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School*

學校報告  
*School Report*



2021-2022

## 目錄

1.	我們的學校.....	p.3
2.	關注事項的成就與反思.....	p.4
3.	學生表現.....	p.8
4.	財務報告.....	p.9
5.	回饋與跟進.....	p.11

## 我們的學校

### 辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

### 校訓

本校校訓「博文約禮」，是秉承香港中文大學的校訓而來。「博文約禮」出自【論語】：「子曰：君子博學於文，約之以禮，可以弗畔矣夫。」「文」就是指一切典籍記載，見於自然及人事的知識和學問，包括人文科學、社會科學及自然科學在內。「禮」是指一切人生行為，個人的道德修養，不可以超越禮法，是謂「約禮」。本校的教育方針，是知識與道德並重、人文與科技結合，培養學生德、智、體、群、美各方面的均衡發展。

### 校徽

香港中文大學校友會聯會成立於一九七八年，由香港中文大學各成員校友會聯合組成。本校校徽上的「六角星」體現各校友會團結一致，邁步向前，發展教育，回饋社會。校徽上的紫色，象徵熱誠與忠耿，金色則象徵堅毅與果敢。

### 震夏人



## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：主動學習，不斷求進

#### 成就及反思

本學年學校關注事項為「主動學習，不斷求進 正向教育，活出豐盛」。我們期望運用適切靈活的學習策略，為學生創造成功經驗，營造欣賞氣氛及文化，提升學生成就感和自信心。此外，我們亦希望透過多元的「親歷」元素及欣賞平台，讓學生發揮不同的潛能，培養學生正向思維。

為讓教師掌握關注事項，本年度共舉行了3天教師發展日(包括1天教師發展日營)及4次教師發展時段。本校於八月份舉辦班主任培訓工作坊，讓教師了解掌握基本資訊的途徑，辨識學生的個別需要及建立班本文化，從而訂定班級經營的方向及發展級本特色。此外，本校亦於暑期舉辦主題為「正向教育與團隊建立」教師發展日營，並邀請 MakePositive 創辦人蔡舒琪小姐及 Dragon Adventure Consultant 康偉佳先生，深入和本校教師團隊探討培養學生正向思維的策略及舉辦團隊建立的活動，促進教師持續專業發展。

為促進學與教發展和加強與其他中大校友會聯會所屬學校的交流和聯繫，本校與各所中大校友會聯會學校於去年11月27日進行聯校交流，並邀得香港中文大學教育行政與政策學系副教授袁月梅教授作當天的主講嘉賓，講題為「透過中大校訓『博文約禮』建立學校文化」。在當天的活動中，各所學校的老師在「建立學校的自主互助學習文化」上，交流了不同的意見，包括有關自主學習、STEM 教育課程規劃及考績安排等，彼此都獲益良多。

此外，本校與其他推行自主互助學習之學校組成專業交流網絡，合辦多樣化「自主學習網絡學校」活動，參與各類型專業發展活動，如：主題講座及科本分享。本校透過聯校課研、觀課、討論及交流，提升教學質素及增加專業交流的機會。

學校持續推動跨校公開觀課，鼓勵本校教師公開課堂與跨校教師作導學案設計及觀課交流，讓教師在集體議課活動中，反思教學成效，共同探索學生學習難點，以促進教師之間的專業交流。我們多年來積極參與香港中學校長會主辦的「自主學習節」，鼓勵教師外出觀摩課堂及交流，以促

進教師團隊的專業交流及跨科學習，提升教學質素。本校將繼續深化專業交流活動，加強團隊的合作溝通，建構專業學習型組織。

## 自主學習與兩文三語

本校以「自主互助學習」方式上課，同學通過課前預習、小組學習交流、課內展示及課後反思等，學習動機明顯提升，同學更積極投入課堂學習，成績亦有進步。為配合自主互助學習，中一至中三級推行「海量閱讀計劃」，增加學生閱讀多元化篇章機會，延伸課堂學習。中三推行「自主閱讀課」，為同學創設閱讀空間及提升閱讀能力。

本校通過科本及跨學科的閱讀活動，促進學生從閱讀中學習。本年度共有 15 科舉辦閱讀活動，透過閱讀分享、閱讀創作、專題研習及體驗活動等讓學生了解閱讀的趣味，培養學生閱讀習慣，並透過學科延伸閱讀提升學生在學科的學習興趣與成效。本學年本校致力推廣電子閱讀，以閱讀獎勵計劃及學科閱讀活動鼓勵學生閱讀電子書。學校亦舉辦不同的閱讀比賽，如「書香滿校園、喜閱在震夏」及「震夏閱讀趣」的閱讀創作比賽，在比賽中學生可以文字報告或漫畫創作形式表達對閱讀的感悟。本年度學校增設優秀閱讀獎學金，表揚在中、英文科閱讀報告、中文科聲演比賽及公共圖書館「423 世界閱讀日創作比賽」中獲得優異成績的學生。

本校與夢想閱讀計劃合辦了兩次閱讀繽紛日活動。首次為 12 月 4 日於本校開放日舉辦的「《孩子的夢》閱讀繽紛日」，邀請社企苗導師到校教授繪本閱讀工作坊及繪畫班；而 5 月 7 日則舉辦「沙田區閱讀繽紛日暨故事創作工作坊」，成為全港首個以元宇宙 Gather Town 平台舉辦的網上互動活動。當中創意讀書會邀請了多位導師提供不同活動，包括林曉鋒博士進行親子閱讀講座，而本校師生在活動中協助主持遊戲，體驗了科技、閱讀及創作結合的新嘗試。

學校致力推動兩文三語。在教學語言微調政策下，初中科學科及數學科以「化時為科」方式用英語授課，學校亦提供各類學科英語增潤活動。同時，各學科亦積極舉辦學習延伸活動，如「中華文化活動」等。為了提升同學英語說話的能力及創意，英文科每月定期舉辦中一至中五級班際個人演講比賽。在營造語境方面，中文科在各級舉辦了不同的普通話活動，包括：小劇場、講故事比賽、問答比賽、朗讀比賽及聲演比賽等，同時全年定期舉行午

間廣播活動，亦鼓勵同學參加不同的校外比賽，例如「港澳地區 GAPSK 中小學普通話水平考試」及普通話演講比賽等等，更在第七十四屆學校朗誦節取得多項優異成績。除了中英文外，為了提升同學對數學的興趣及自信，本校除恒常舉辦數學科延伸活動外，亦提供了「數學培訓班」的課程，目的為透過課堂以外的時間，讓數學能力較高或對數學有熱忱的同學持續提升他們對數學的興趣及解難能力。

在公開考試成績方面，學校整體成績按年取得顯著提升。於 2021 年度香港中學文憑試，本校共有 90 學生應考，當中共有 88.9% 學生考獲符合高等院校入學要求之成績，38.9% 應考學生符合資助學士學位入學資格，科目整體合格率 91.6%，各項數據均高於全港水平。

## 重點發展項目二：正向教育，活出豐盛

### 成就及反思

學校為不同階段的學生，提供不同成長支援計劃。為培養初中學生正面的生活態度及提升自我概念，本校於中一及中二級分別推行「積少成多計劃」及「我們的光輝歲月」；中三級至高中，學生須為未來面向社會作準備，故我們為中三學生舉辦活動，以強調個人強項，並認識自我；至於高中學生，則舉辦抗逆及領袖培訓活動，以發掘學生潛能。此外，為了創造讓學生健康成長的環境，學校會舉行階段性的成長課，班主任以身教言教，陪伴學生成長。本校因應個別同學的需要制訂個別化成長計劃，並以全校訓輔的理念提供培育支援，協助學生克服困難，達致健康成長的目標。為了照顧學生多樣性，學校設立小組跟進個別學生，同時舉辦不同活動，以為有個別需要學生提供支援。增強學生的抗逆力和團隊意識，也是學生成長的重要一環。本校初中的成長活動與紀律部隊合作，舉辦「多元智能營」，培養學生積極面對挑戰的能力；而高中則舉辦抗逆營及各種領袖訓練。本年度「校園保育大使計劃」，讓學生透過一系列大自然的學習活動，優化校內香草、中藥及蝴蝶園建設，並滲入服務社區的元素，建立學生正向的價值觀。此外，學校亦為不同成長需要的學生舉辦各項主題的週會，從中帶領學生分階段地探討有關成長的課題，如融合、抗逆及批判思考等，讓學生思考時事課題及認識成長中的逆境與陷阱。

領導才能是重要的財富，值得重視與發展。本校希望透過各種富挑戰性和紀律性的訓練和活動，如步操、野外訓練、社會服務及急救等，激勵青少年自我學習，並培訓他們成為一個獨立、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。因此，本校安排全體中一同學參與制服團隊，包括紅十字會、童軍、民安隊及女童軍。希望透過團隊生活和訓練，同學們的自信心和自立能力均有所提升。

因疫情關係，校內校外活動及比賽均受不同程度的影響，惟仍無阻中大校友對本校學生的支持及鼓勵。本校獎學金得蒙中大校友一直支持，以嘉許在品學和活動傑出之學生，本年度獎學金總金額為**\$141,700**。

除了關注學生個人成長外，學生的公民、德育意識，和對社會的視野也是我們關注的事項。在德育及公民教育方面，本年度強化學生正向價值，學校與北山堂基金合作，以課程帶動，同時透過早會及週會的專題式活動，讓學生學會正向思維，活出生命，感激及欣賞身邊的人和事，推動互相欣賞的文化，如 Gratitude Challenge 及「震夏之星選舉」等。本校亦鼓勵、協助及支持同學參與不同的計劃，如「迎國旗、奏國歌」訓練營；同時，為了讓學生有多元學習機會，加強對國家的認識，雖然因疫情而未能如以往舉辦交流團，本校亦鼓勵他們參與兩地學生網上交流活動，藉此令學生擴闊視野，從而認識普世價值，建立積極而正面的人生觀。

本校的升學及就業輔導方面，因應疫情的持續，調適了各級生涯規劃活動的需要、視野及活動形式。中一級著重個人價值的探索，從而了解個人的興趣及能力；中二級則透過職業性向活動，了解個人職業發展的方向；中三級強調多元升學出路及選科策略。高中方面，本校著力協助同學掌握疫情下世界的發展趨向，其中中五級在全方位學習周中，透過專題探討、校外參觀及與嘉賓交流，擴闊同學視野，並了解不同職業未來的發展方向。此外，本校亦積極強化個人的輔導工作，讓不同年級的同學能得到適切的升學及就業輔導資訊。同時，本校亦加強升學輔導員的培訓，以協助升學活動的推行，並協助中一學弟妹對自我的認識。本校期望透過多元化的活動，讓學生多了解自己，從而規劃一條適合自己的道路，創造屬於他們的未來。

## 學生表現

### 香港中學文憑試成績

於 2022 年度香港中學文憑試中，本校共有 90 名學生應考，整體合格率 91.6%，本校 88.9% 應考學生符合副學士及高級文憑課程入學資格，較 2021 年度有明顯提升，同時亦高於全港水平(70.9%)。當中 11 科學生考獲 5 等或以上成績，11 科及格率高於全港日校考生水平，10 科及格率達 90% 以上。

2022 年度香港中學文憑試科目	本校成績
中國語文、英國語文、數學必修部份、通識教育、生物、化學、經濟、地理、歷史、中國歷史、BAFS (企業、會計及財務管理)	考獲 5 等或以上成績
中國語文、英國語文、數學必修部份、通識教育、經濟、地理、歷史、中國歷史、BAFS (企業、會計及財務管理)、視覺藝術、音樂	合格率高於全港日校考生水平
中國語文、英國語文、通識教育、經濟、地理、歷史、中國歷史、BAFS (企業、會計及財務管理)、視覺藝術、音樂	及格率為 90-100%



財務報告 21-22

	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上年結餘 (政府資助)			3,967,062.62
甲. 政府資助			
(1) 擴大營辦津貼			
● 基線指標津貼	2,144,335.55	1,918,486.53	
● 行政津貼	5,814,610.87	4,231,785.70	
● 學校發展津貼	650,684.40	551,339.16	
● 資訊科技綜合津貼	555,900.00	500,965.47	
● 空調設備津貼	621,879.00	891,170.00	
● 校本管理津貼	50,702.00	0.00	
小結：	9,838,111.82	8,093,746.86	5,711,427.58
承上年結餘 (政府資助)			2,979,341.88
(2) 其他津貼			
● 學生活動支援津貼	105,950.00	89,200.00	
● 校本課後學習及支援計劃	123,000.00	51,332.00	
● 全方位學習基金	1,224,067.00	1,514,751.15	
● 家校合作津貼	25,740.00	13,830.30	
● 中學學習支援津貼	1,241,478.00	1,254,556.14	
● 多元學習津貼(其他課程)	84,000.00	101,472.80	
● 多元學習津貼(應用課程)	509,480.00	509,480.00	
● 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	300,000.00	0.00	
● 香港與內地姊妹學校交流計劃	157,127.00	97,210.00	
● 小數位老師津貼	64,870.00	168,097.60	
● 戲劇津貼	3,600.00	6904.50	
● 德育及國民教育津貼	0.00	1,781.43	
● 防疫特別津貼	37,500.00	37,500.00	
● 其他經常津貼	436,012.00	436,012.00	
● 推廣閱讀津貼	73,326.00	60,747.30	
● 中學 IT 創新實驗室津貼	520,768.00	347,256.00	
● 優質教育基金電子學習撥款計劃	399,900.00	399,900.00	
● 資訊科技人員津貼	321,796.00	321,796.00	
小結：	5,628,614.00	5,411,827.22	3,196,128.66

承上年結餘 (法團校董-整合代課教師津貼)	收入 \$	支出 \$	1,597,894.33
● 法團校董整合代課教師津貼	5,437,595.00	3,430,974.01	
小結：	5,437,595.00	3,430,974.01	3,604,515.32
承上年結餘 (學校基金)			2,909,912.59
乙. 學校津貼 (一般津貼)			
● 堂費	87,150.00	-	
● 捐款	177,804.30	137,544.00	
● 其他(包括:學生活動、簿費等)	272,992.30	362,085.26	
● 小食部租金	0.00	0.00	
小結：	537,946.60	499,629.26	2,948,229.93
承上年結餘 (特定用途收費 )			947,185.78
● 特定用途收費	193,750.00	6,707.70	
小結：	193,750.00	6,707.70	1,134,228.08

## 回饋與跟進

在疫情的陰霾下，本校上下一心，致力為學生提供最適切的照顧，最多元的體驗，最豐富的課堂，最關懷的愛護。本校成功透過生活化的情景，創設有效學習環境，並運用適切的學習框架，引導學生積極求知；透過策略性地安排多元的體驗活動，發揮學生的不同潛能，從學習及成長歷程作反思，適時檢視調適，規劃人生目標。本校亦透過創設環境及訂定校園政策，配合教師培訓及家長教育，營造正向校園文化。期望當疫情過去後，學生能享有更多的震夏時光，亦祝願每一位陳中學生，都能擁有自己的目標與理想，並於人生不同的舞台上發光發亮。