

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
*CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary
School*

學校報告

2022/23

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄
 - 姊妹學校交流周年報告

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

校訓

本校校訓「博文約禮」，是秉承香港中文大學的校訓而來。「博文約禮」出自【論語】：「子曰：君子博學於文，約之以禮，可以弗畔矣夫。」「文」就是指一切典籍記載，見於自然及人事的知識和學問，包括人文科學、社會科學及自然科學在內。「禮」是指一切人生行為，個人的道德修養，不可以超越禮法，是謂「約禮」。本校的教育方針，是知識與道德並重、人文與科技結合，培養學生德、智、體、群、美各方面的均衡發展。

校徽

香港中文大學校友會聯會成立於一九七八年，由香港中文大學各成員校友會聯合組成。本校校徽上的「六角星」體現各校友會團結一致，邁步向前，發展教育，回饋社會。校徽上的紫色，象徵熱誠與忠耿，金色則象徵堅毅與果敢。

我們的信念

我們深信
每一位學生都是
獨特而有潛能的；
能掌握傳意技巧，持續終身學習，
穩握機遇，回饋社會。

震夏人 The Chun-hanian

特質 Characteristics	能力 Abilities
責任感 Responsibility	自學 Self-learning ability
自信 Self-confidence	兩文三語 Biliterate and Trilingual ability
逆境自強 Resilience	慎思明辨能力 Critical analysis ability

震夏人 *The Chun-hanian*

1. 責任感 (Responsibility) ，是指學生能夠

- ◆ 遵守紀律，並能自律
- ◆ 尊重他人，懂得為他人著想
- ◆ 具備良好的品格特質(如誠信、謙讓、勤奮、進取、負責、公德心等)
- ◆ 具備獨立的道德判斷能力
- ◆ 具責任感，並樂於服務社群
- ◆ 具備公平競爭的精神
- ◆ 具備積極的價值觀，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任
- ◆ 關注環境問題，愛護環境

2. 自信 (Self-confidence) ，是指學生能夠

- ◆ 對自己有所認識，包括對自己身體、稟賦、能力、情緒、需求和志向的了解
- ◆ 養成良好的生活習慣
- ◆ 自尊、自愛、自信
- ◆ 樂觀進取，有堅毅的意志
- ◆ 具備與人溝通的能力
- ◆ 具備互助合作的能力
- ◆ 具備處理人際衝突的能力

3. 逆境自強 (Resilience) ，是指學生能夠

- ◆ 掌握對進修、工作及生活均裨益的技能，包括自我照顧的能力和應用現代科技的能力
- ◆ 樂觀進取，有堅毅的意志
- ◆ 有對抗逆境的能力，它能夠幫助個人從人生低潮中走出來

4. 自學 (Self-learning ability) ，是指學生

- ◆ 具備好奇心和求知慾，樂於追求知識
- ◆ 掌握學習技巧
- ◆ 養成閱讀習慣
- ◆ 掌握資訊科技，具備收集和處理資訊的能力
- ◆ 能自我擴闊學習經驗，並具有世界視野

5. **兩文三語 (Biliterate and Trilingual ability)**，是指學生能夠掌握運用兩文三語的基本能力，能夠書寫流暢的中文和英文，並能用粵語、英語和普通話與人溝通

6. **慎思明辨能力 (Critical analysis ability)**，是指學生能夠
 - ◆ 掌握對知識的記憶、理解、運用、分析、綜合和評價的能力
 - ◆ 具備創新和應變的能力
 - ◆ 具備獨立思考和批判性思考的能力
 - ◆ 具備解難和決策的能力
 - ◆ 具備獨立的道德判斷能力
 - ◆ 懂得尊重多元文化，能與不同文化背景的人士和睦相處

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：主動學習，不斷求進

成就

1. 學校發展與教師培訓

- ◆ 為讓教師掌握關注事項，本年度共舉行了 3 天教師發展日(包括 1 天教師發展日營)及 5 次教師發展時段。本校於八月份舉辦班主任培訓工作坊，讓教師了解掌握各班學生的基本資訊，辨識學生的個別需要及建立班本文化，從而訂定班級經營的方向及發展級本特色。本校亦於暑期舉辦主題為『「疫」境同行』的教師發展日營，並邀請本校教育心理學家何姑娘及北山堂基金，舉辦「及早辨識-- 學生情緒支援工作坊」及「課室內外的正向關係-- 主題工作坊」，深入和本校教師團隊探討作為教育工作者，如何與年青人於疫情中同行及建立正向關係，促進教師團隊持續專業發展。
- ◆ 為促進與其他中大校友會聯會所屬學校的交流和聯繫，本校與各所中大校友會聯會學校於去年 11 月 26 日進行聯校交流，並邀得香港中文大學逸夫書院院長梁耀堅教授作當天的主講嘉賓，講題為「後疫情老師在心理上的調適」。此外，當日曾有婣女士及張紫婷總監亦分別與各屬校同工進行了主題為「高階思維教學策略 - 培養情理兼備的思考，提升軟技能的實力」及「邁向正向幸福人生 - 以靜觀和正念培育兒童青少年正向價值和身心」的分享工作坊，令眾人獲益良多。
- ◆ 此外，本校於 2 月 10 日參加由香港中學校長會舉辦的「聯校教師發展日」活動，與其他推行自主互助學習之學校組成專業交流網絡及互相分享與自主學習相關的教學經驗，本校教師代表亦於主題分享環節以「疫情下的自主學習及學生成長」為題與他校同工作分享。本年度學校繼續參與聯校公開課及課後交流會，並鼓勵教師外出觀摩課堂及交流，以提升教學質素。
- ◆ 學校持續推動校內公開課，鼓勵本校各個學習領域的教師公開課堂及跨科觀課交流，讓教師在集體議課活動中，反思教學成效，共同探索學生學習難點，以促進教師之間的專業交流，加強團隊的合作溝通，建構專業學習型組織。

2. 發展特色課程及資優教育

- ◆ 本校重視學生全人發展，透過特色課程培養學生多元潛能及品德發展。中三級「藝術與生活課程」主要培養學生藝術方面的創新思維。課程中，學生參與音樂電影製作技巧的課程，了解拍攝、剪接及錄音等技術，並自行創作主題式音樂短片。同時，學校亦會安排藝術家到校，帶領學生進行小組藝術創作，透過藝術創作體驗把設計及創意融入校園環境中。中四級設「音樂劇課程」，透過體驗演技、舞蹈及唱歌訓練，除加深學生對戲劇藝術的認識和培養學生藝術欣賞能力外，更協助學生掌握到群體合作、自我發現和情感表達的重要，以建立正向價值觀。中五級設「表達藝術及個人成長課程」，透過專業藝術治療師的帶領，讓學生從藝術創作的體驗中探索自己、了解自己，並學習通過藝術創作表達感受及抒發情緒，以提升學生的正向能量。而高中「多元智能發展課程」讓學生按個人興趣及能力選修不同課程，包括心理學、視覺特效及電繪創作、舞蹈、即興鋼琴、泰拳、STEM 教育、咖啡拉花、園藝治療、語言課程等，藉以讓學生了解個人興趣及潛能，豐富學生的學習經歷。下年度學校將把「多元智能課程」推展至中六級，透過一系列生涯規劃及升學輔導活動，及早協助學生確認升學志向及大學聯招選項，掌握大學面試要求及技巧，紓緩備戰壓力的方法等，為未來作最佳的準備。

- ◆ 本校特建「高錕未來教室」配合運用「學校 IT 創新實驗室」計劃撥款，以便進行 STEAM 教育相關課堂及課外活動，例如於初中生活科技科課程加入編程及人工智能內容、中一級「創意思維課程」，以設計思維及科學探究作主題，教授學生運用科學知識及電腦編程及運算能力，並運用有關能力設計解決生活問題的方案。中三級「全方位學習周-科研探究」活動中，學生以小組形式分科進行專題學習，最後把學習成果作匯報。學生亦會運用教室作培訓參加不同比賽的場地，例如首次參加教育局「公益少年團沙田區學界 STEAM 競賽中的爭分奪秒-駕駛無人機」比賽中獲得冠軍、於「機甲大師青少年對抗賽(香港站)」獲得小組季軍及四名學生在雲上賽中躋身全港首十名、三名學生於「國際編程精英挑戰賽:Codecombat」中完成初賽、二十五位女學生參與 HKACE Girl STEM 計劃及九位同學完成微軟人工智能證書課程等，以擴闊視野，掌握運用資訊科技的能力。本校亦致力推廣 STEAM 教育，如在 4 月 29 日於本校禮堂舉辦中大震夏盃 MICRO:BIT 模型氣墊船比賽，共有十間區內小學參加，並邀請 STEM sir 鄧文瀚先生頒獎及主講 STEAM 教育主題講座。
 - ◆ 在資優教育方面，本校積極推動學生參與校本抽離式和校外支援資優教育活動，務求為學生從具挑戰性活動中發掘潛能。本校目前共有十二名同學為香港資優教育學苑會員，以及三名同學在該學苑甄選學習課程取得合格成績。教育局資優教育基金亦取錄了兩名初中同學修讀「藝創香港：創意藝術科技及文化傳承資優計劃」。大專院校方面，透過學校提名及學生自薦，本校成功推薦十五名同學在 4 至 8 月分別修讀香港中文大學教育學院春季、暑期和理學院資優課程，涉及數學、經濟、科學、藝術等範疇。
3. 推廣閱讀及兩文三語
- ◆ 本校以「自主互助學習」方式上課，同學通過課前預習、小組學習交流、課內展示及課後反思等，學習動機明顯提升，同學更積極投入課堂學習，成績亦有進步。為配合自主互助學習，中一至中三級推行「海量閱讀計劃」，增加學生閱讀多元化篇章機會，延伸課堂學習。中三推行「自主閱讀課」，為同學創設閱讀空間及提升閱讀能力。下年度學校亦會於上課時間表內加入恆常「早讀節」時段，以持續深化學生建立閱讀習慣及興趣。
 - ◆ 本校通過科本及跨學科的閱讀活動，促進學生從閱讀中學習。本年度共有 15 科舉辦閱讀活動，透過閱讀分享、閱讀創作、專題研習及體驗活動等讓學生了解閱讀的趣味，培養學生閱讀習慣，並透過學科延伸閱讀提升學生在學科的學習興趣與成效。本學年本校致力推廣電子閱讀，以閱讀獎勵計劃及學科閱讀活動鼓勵學生閱讀電子書。學校亦舉辦不同的閱讀比賽，如「閱讀好滋味」423 世界閱讀日創作比賽及中華文化及 STEM 閱讀創作比賽。本年度學校運用優秀閱讀獎學金，表揚在中文科閱讀報告及聲演比賽、英文科閱讀創作及各項閱讀比賽中獲得優異成績的學生。
 - ◆ 學校致力推動兩文三語，本年度額外聘請多一位外籍老師，以支援學校推廣英語戲劇教育及舉辦各項學科英語增潤活動。為了提升同學英語說話的自信及創意，英文科定期舉辦各類型英語活動，如：午間英文室活動、班際英語演講比賽、英語戲劇及英語辯論等。同學們在參加不同的校外比賽均獲得令人鼓舞的成績。在今年的校際朗誦節中，參與獨誦的同學中其中一位勇奪冠軍，兩位獲取亞軍及一位季軍。在「Time to Talk」公開演說比賽中，三位中二的同學在云云的參賽者中脫穎而出，奪得優異獎。在「Speak Up - Act Out!」英語即興戲劇比賽（廣播劇）獲評判的青睞，奪得優異獎。在「香港中學校際辯論比賽」中，本校辯論校隊成功在第二輪勝出賽事。此外，本校英文科獲得優質教育基金撥款支持「提升學生自主學習英語計劃」，

優化本校英文室的自主學習中心及相關電子學習設備，配合學校鼓勵學生透過互動英語學習平台提升英語水平，以加強學生學習英語的能力和興趣。除了英文科，中文科亦致力營造豐富的語境，例如在各級舉辦不同的普通話活動，包括：小劇場、講故事比賽、問答比賽、朗讀比賽、打字比賽及聲演比賽等，同時全年定期舉行午間廣播活動。同學們參加不同的中國語文科校外比賽及考試均獲得優異成績，包括在發掘中小學中國語文方面資優學生的「中國語文菁英計劃」中分別取得金獎及銅獎、「全港中學生普通話演講比賽」及「國家語委普通話水平測試」等等，更在第七十四屆學校朗誦節取得多項優良成績。本校學生不時投稿《香港中學生文藝月刊》並獲得刊登，而本校中六學生更於第十二屆大學文學獎中獲得「少年作家獎」，可見學生對語文的掌握。此外，本校中文科及課程發展組致力推廣閱讀，於4月29日舉辦「耳朵閱讀」- 聲音導航 遨遊書海小學生聲演比賽，鼓勵小學生透過聲音演繹讀本，激發閱讀興趣，提高公開演說及表達技巧。

- ◆ 除了中英文外，為了提升同學對數學的興趣及自信，本校除恒常舉辦數學科延伸活動外，亦提供了「數學培訓班」的課程，目的為透過課堂以外的時間，讓數學能力較高或對數學有熱忱的同學持續提升他們對數學的興趣及解難能力。數學科亦積極鼓勵學生參加不同賽事，例如同學參加「香港華羅庚金杯少年數學邀請賽」獲得三等獎、參與「2023 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽」等。本年度數學科更成功推薦十二位高中數學優資學生參加由香港理工大學應用數學系舉辦之數學資優教育課程。

反思

- ◆ 因應單元學習難點，各科在課程、教材設計、教學及評估中，設分層目標及加入鷹架設計，並透過共同備課節，討論於課堂教學活動加入跨組互學元素（第一層），惟仍有部份學科對於「分層」的理解及設計局限於「高、中、低」能力練習的設計，宜推動策略該學生達到核心課程目標及自我調適(如後設認知策略)。
- ◆ 在建立及定期更新各級卓越圈及學科人才庫，有系統地安排學生參與拔尖及啟發潛能活動，妥善記錄及加以表揚(第二及三層)方面，反思宜及早推行非中六級之卓越圈活動，提升學生身份認同及自信心。
- ◆ 在透過跨學科協作，落實跨學科課程設計(STEM,人文素養, 藝術教育, 基本法, 性教育, 閱讀)，加強發展共通能力(第一至第二層)方面，可規劃在全方位學習週中加強跨學科合作；而在規劃及推動藝術教育課程方面，課程的音樂劇元素太重，對於成長、價值觀教育及生涯規劃的部份不足

回饋與跟進

- ◆ 為對應本校學生特點，建議以自主探究為目標，在學術上多與生活作聯繫，提升學習動機及自信，培養學生高階思維能力，讓學生享受學習的樂趣。
- ◆ 透過跨領域協作創設探究式學習體驗，配合閱讀推廣活動，提升學生學習興趣及創新解難技巧，並透過訓練學生學習策略，增強學習效能感。

● 關注事項二：正向教育，活出豐盛

成就

- ◆ 學校為不同階段的學生，提供不同成長支援計劃。為培養初中學生正面的生活態度及提升自我概念，本校於中一及中二級分別推行「積少成多計劃」及「我們的光輝歲月」；中三級至高中，學生須為未來面向社會作準備，故我們為中三學生舉辦活動，以強調個人強項，並認識自我；至於高中學生，則舉辦抗逆及領袖培訓活動，以發掘學生潛能。此外，為了創造讓學生健康成長的環境，學校會舉行階段性的成長課，班主任以身教言教，陪伴學生成長。本校因應個別同學的需要制訂個別化成長計劃，並以全校訓輔的理念提供培育支援，協助學生克服困難，達致健康成長的目標。為了照顧學生多樣性，學校設立小組跟進個別學生，同時舉辦不同活動，以為有個別需要學生提供支援。增強學生的抗逆力和團隊意識，也是學生成長的重要一環。本校學生亦有參與由紀律部隊與教育局合辦之「多元智能營」，培養學生積極面對挑戰的能力；而高中則舉辦抗逆營及各種領袖訓練。為促進學生身心靈健康，學校投放大量資源，除引入專業團隊外，亦透過不同的校內校外活動，以協助學生重塑正向社交關係，擴闊視野。學校亦為不同成長需要的學生舉辦各項主題的週會，從中帶領學生分階段地探討有關成長的課題，如融合、抗逆及批判思考等，讓學生思考時事課題及認識成長中的逆境與陷阱。
- ◆ 本校深信學生具備不同的潛能，所以賦權體育校隊、興趣小組、學科學會及服務隊伍等學生領袖籌辦不同類型的活動，如聖誕節聯歡會、陸運會、長跑日、社際比賽、學生才藝晚會及社區服務等活動，透過統籌活動及服務同學，發揮團隊協作及解難能力，培養領袖才能。此外，本校學生亦能走出課室，參加不同的校外比賽及訓練，更獲得優異的成績。努力背後更獲得中大校友身體力行的鼓勵。本校獎學金得蒙中大校友一直支持，以嘉許在品學和活動傑出之學生，讓在不同範疇表現卓越的學生均能得到肯定。同時，希望透過各種富挑戰性和紀律性的訓練和活動，如步操、野外訓練、社會服務及急救等，激勵青少年自我學習，並培訓他們成為一個獨立、樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。因此，本校安排全體中一同學參與制服團隊，包括紅十字會、童軍、女童軍、醫療輔助隊及航空青年團，希望透過團隊生活和訓練，同學們的自信心和自立能力均有所提升。
- ◆ 除了關注學生個人成長外，學生的公民、德育意識，和對社會的視野也是我們關注的事項。在德育及公民教育方面，本年度強化學生正向價值，學校與北山堂基金合作配合「我的行動承諾 - 感恩珍惜，積極樂觀」計劃撥款，以課程帶動，同時透過班級經營、早會及週會的專題式活動，讓學生學會正向思維，懂得感激及欣賞身邊的人和事，推動互相欣賞的文化，如香港中文大學逸夫書院院長梁耀堅教授及傑出校友分享「正向教育-成長型思維」講座，Secret Angel、Shining Boys and Girls、「震夏之星」選舉及敬師活動等。本校由德育及公民教育大使及制服團隊領袖負責升旗禮儀式及與同學分享「國旗下的講話」，學校亦鼓勵及支持同學參與不同的計劃，如「中學生法治教育計劃」、「迎國旗、奏國歌」訓練營及「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽，本校學生於南京大屠殺 85 周年學生悼念活動-全港中小學徵文比賽：「給南京大屠殺倖存者的一封信」中於初中組及高中組均獲得嘉許獎；同時，為了讓學生有多元學習機會，加強對國家的認識，學校於通關後也立即組織了交流團，如「姊妹學校交流」分別到陽朔中學及陳村陳惠南紀念中學進行兩地師生交流活動，並積極鼓勵學生參與由小扁擔勵學行動舉辦的「廣西梧州藤縣勵學交流

團」等，藉此鼓勵學生走出校園，擴闊視野，從而認識普世價值，建立積極而正面的人生觀。

- ◆ 在升學及就業輔導方面，本校一向注重學生個人的成長需要，期望透過一系列活動，讓學生以廣闊的視野，多作思考，並及早規劃。中一級著重個人價值的探索，從而了解個人的興趣及能力；中二級則透過職業性向活動，了解個人職業發展的方向；中三級強調多元升學出路及選科策略。高中方面，本校著力協助同學掌握疫情下世界的發展趨向，其中中五級同學在全方位學習周中，透過專題探討、校外參觀及與嘉賓交流，擴闊視野，並了解不同職業未來的發展方向。此外，本校亦積極強化個人輔導的工作，讓不同年級的同学能得到適切的升學及就業輔導資訊。同時，本校亦加強升學輔導員的培訓，以協助升學活動的推行，並協助中一學弟妹加強對自我的認識。今年，有幸得到二十位中大校友支持參與「夢想·伴航計劃」，成為友師，以生命影響生命，協助學生規劃未來。本校期望透過多元化的活動，讓學生多了解自己，從而規劃一條適合自己的道路，創造屬於他們的未來。

反思

- ◆ 部分成長活動因疫情而稍有推遲，或未有足夠時間讓學生體驗，部分活動要濃縮，令活動效能減退；
- ◆ 學生近年的需要改變，而學生的成長差異相對擴闊，活動設計上要有較大改動，才能迎合學生需要，學生及教師在參與時也需作更多的調節；
- ◆ 部分學生受停課影響，成長上出現了較多的生理及心理困擾，教師培訓未能即時配合，必須要依賴專業人士協助。

回饋與跟進

- ◆ 學校在發展正向教育上尚算理想，惟同工認為需作更持續的發展，才能加強有關的成效。故建議在正向的人生觀上，以多元發展為基調，燃點學生對生活的熱情。
- ◆ 透過刻意規劃，讓學生體驗多元經歷，從中尋找個人志趣及人生的意義，繼續深化學生的正向價值觀。
- ◆ 透過優化獎勵機制，讓學生訂立明確目標，配合校園環境及家長教育，持續發展正向校園文化。

(3) 學生表現

- 簡述學生的參與和成就，包括：

(i) 學業表現：

✧ 公開考試成績

在公開考試成績方面，本校共有 93 學生應考 2023 年度香港中學文憑試。本校科目整體合格率 91.8%，高於日校考生(87.9%)。當中 14 科有學生考獲 5 等或以上成績，13 科及格率高於日校考生，而 11 科及格率為 90%以上。29.3%應考學生符合資助學士學位入學資格，77.2%應考學生符合副學士及高級文憑課程入學資格，高於日校考生(71.9%)

2023 年度香港中學文憑試科目	本校成績
中國語文、英國語文、數學必修部份、數學科延伸部分單元一（微積分與統計）、通識教育、BAFS (企業、會計及財務管理)、化學、物理、經濟、地理、歷史、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術	考獲 5 等或以上成績
中國語文、英國語文、數學必修部份、數學科延伸部分單元一（微積分與統計）、通識教育、BAFS (企業、會計及財務管理)、生物、地理、中國文學、歷史、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術	合格率高於全港日校考生水平
中國語文、數學科延伸部分單元一（微積分與統計）、通識教育、BAFS (企業、會計及財務管理)、生物、地理、中國文學、歷史、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術	及格率為 90-100%

(ii) 學業以外表現。

甲. 體育 Physical Education

活動名稱 (主辦機構)	項目	成績
2022 - 2023 年度校際排球比賽 主辦：香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學分會 HKSFF Shatin & Sai Kung Secondary School Area Committee Inter-school Volleyball Competition	男子丙組	亞軍 錢子浩(一忠)、何日朗(一忠)、李藝苗(一忠)、鄧信希(一忠) 陳俊諾(一誠)、楊書銘(一誠)、葉子勤(一誠)、林峻言(二智) 李鎰浠(二智)、劉俊(二忠)、孫柏翹(二忠)、楊浩誠(二忠) 鄭禮霆(二誠)、

2022-2023		
2022 - 2023 年度校際籃球比賽 主辦：香港學界體育聯會 沙田及西貢區中學分會 HKSFF Shatin & Sai Kung Secondary School Area Committee Inter-school Basketball Competition 2022-2023	男甲 (第一組)	<u>第五名</u> 陳栢朗(三明)、吳為邦(五勇)、梅浩軒(五誠)、 蔡皓哲(六智) 蔡子維(六智)、傅凱駿(六勇)、林晉毅(六勇)、 俞竣懷(六忠)
	男乙 (第一組)	<u>第六名</u> 張珀銘(一勇)、丁裕桓(一勇)、何嘉堉(二智)、 林學銳(二忠) 陳澤穎(三智)、張子軒(三智)、劉柏言(三智)、 梁天行(三忠) 吳凱權(三誠)、邱韋鈞(三明)、鄒灝臻(四勇)、 李子雋(四勇)
2022 全港中小學學界閃避球錦標賽 主辦：香港閃避球總會	男子初中組	<u>盃賽殿軍</u> 鄧浩軒(一智)、林希順(一誠)、鄭禮霆(二誠)、 陳澤穎(三智) 李景林(三誠)、關體銘(三明)、甘嘉浩(四智)、 林洵佑(四智) 余栢翹(四智)、蔡承津(四勇)、鄒灝臻(四勇)、 鄭宇恆(四誠)
	男子高中組	<u>碟賽亞軍</u> 甘嘉浩(四智)、林洵佑(四智)、鄒灝臻(四勇)、 馬偉熙(四勇) 嚴浩宏(四忠)、鄭宇恆(四誠)、彭 俊熙(五智)、魏子雄(五智) 楊鈞浩(六勇)、騰雲 龍(六忠)
2022 全港複球式閃避球錦標賽 主辦：中國香港閃避球總會	U15	<u>亞軍</u> 張恩僮(一智)、高子韻(一智)、陳希信(一勇)、 譚皓晉(一忠) 林希順(一誠)、李鎰浠(二智)、區柏文(三智)、 陳澤穎(三智) 李景林(三誠)、關體銘(三明)、布翹(三明)、余 栢翹(四智)
2023 全港中學學界 (單球式)閃避球錦標賽 主辦：中國香港閃避球總會	初中男子組	<u>亞軍</u> 鄧浩軒(一智)、陳希信(一勇)、鄭昊霖(一勇)、 丘景丰(一勇) 譚皓晉(一忠)、林希順(一誠)、葉子勤(一誠)、 李鎰浠(二智) 區柏文(三智)、陳澤穎(三智)、李景林(三誠)、 關體銘(三明) 布翹(三明)
	高中男子	<u>亞軍</u> 甘嘉浩(四智)、林洵佑(四智)、余栢翹(四智)、 蔡承津(四勇) 鄒灝臻(四勇)、馬偉熙(四勇)、嚴浩宏(四忠)、 鄭宇恆(四誠)

		江卓旻(六勇)、楊鈞浩(六勇)、騰雲龍(六忠)、 崔皓斌(六誠)
	女子公開組	<u>亞軍</u> 張恩僮(一智)、高子韻(一智)、黃心慧(一智)、 溫芷諾(二勇) 余柏穎(二勇)、黃子晴(二忠)、李海慈(三智)、 景怡寧(三明) 廖璟蔚(四智)、劉凱澄(四勇)、黃心悠(四勇)、 何宛汝(四忠) 林羨榆(四誠)
第三十四屆拉丁舞公開賽 主辦：深水埗文藝協會 文康活動委員會	15crj1	<u>冠軍</u> 張韻宜(四智)
	15 5	<u>亞軍</u> 張韻宜(四智)
2022 CDPA Latin Open Championship (Asia Pacific) 主辦：CDPA 亞太兒童體育 舞蹈 專業導師協會	13-15 歲 單人 CRJ1	<u>亞軍</u> 張韻宜(四智)
2022 香港體育舞蹈單人組 公開賽 主辦：香港體育舞蹈總會	15 歲單人組 倫巴舞	<u>冠軍</u> 張韻宜(四智)
	15 歲單人 組倫巴舞 分組賽 B 組	<u>冠軍</u> 張韻宜(四智)
	15 歲單人組 查查查	<u>亞軍</u> 張韻宜(四智)
	15 歲單人組 查查查 分組賽 B 組	<u>亞軍</u> 張韻宜(四智)
	15 歲單人組 牛仔舞	<u>亞軍</u> 張韻宜(四智)
	15 歲單人組 查查查、倫 巴舞及牛仔 舞 分組賽 B 組	<u>亞軍</u> 張韻宜(四智)
Str8 x TerraX Sprint-O Tournament 2023 Round 3 Str8 x TerraX 短途定向巡 迴賽 2023 第 3 站	MB 男子少年組	<u>1st Runner-up 亞軍</u> Chen Hei Shun Hasan 陳希信 (1B)
	WB 女子少年組	<u>2nd Runner-up 季軍</u> Fung Tsz Shan 馮子珊 (3E)
Str8 x TerraX Sprint-O Tournament 2023 Round 5	MB 男子少年組	<u>2nd Runner-up 季軍</u> Chen Hei Shun Hasan 陳希信 (1B)

Str8 x TerraX 短途定向巡迴賽 2023 第5站		
2022/23 香港學界短距離定向錦標賽 (中學及大專初賽) Hong Kong Inter-school District Sprint Orienteering Championships 2022/23 (Secondary & University Heat)	新界區學校團體 MC 組	<u>團體亞軍</u> Pang Ho Hong 龐皓匡 (1A) Tang Ho Hin 鄧浩軒 (1A) Cheng Ho Lam 鄭昊霖 (1B) Li Ngai Miu 李藝苗 (1C) Tam Ho Chun 譚皓晉 (1C) Tang Shun Hei 鄧信希 (1C) Suen Pak Kiu 孫柏翹 (2C) Fung Sin Chung 馮善聰 (2C) Zheng Li Ting 鄭禮霆 (2D) Chan Long Ching 陳朗程 (2C) Tsui Tin Long 徐天朗 (2D)
	新界區 NT-MB	<u>6th 第6名</u> Chen Hei Shun Hasan 陳希信 (1B)
	新界區 NT-MC	<u>4th 第4名</u> Suen Pak Kiu 孫柏翹 (2C)
	新界區 NT-WC	<u>3rd 第3名</u> Poon Kelley 潘夢妍 (1C)
2022/2023 香港中學及大專學界短距離定向錦標賽(決賽) Hong Kong Inter-school District Sprint Orienteering Championships (Final)	全港 MB	<u>5th 第5名</u> Lin Xueru 林學銳 (2C)
	全港 WB	<u>6th 第6名</u> Fung Tsz Shan 馮子珊 (3E)

乙. 學術 Academic

活動名稱	項目	成績
沙田區學界 STEAM 競賽 主辦：香港教育局公益少年團	初中組 「爭分奪秒」	<u>冠軍</u> 陳俊羽(二誠)、周沛碧(二誠)、林昭賢(二誠)、黃丞銘(二誠)
2023 國際編程精英挑戰賽 主辦：ICE foundation, 香港教育城, 香港電腦教育學會		<u>銀獎</u> 章煜(一誠)
2023 CodeCombat 亞洲賽 「Ace of Coders」 主辦：ICE foundation		<u>三等獎</u> 章煜(一誠)
2022 Robomaster 青少年對抗賽 (香港站) 主辦：ASK idea		<u>小組季軍</u> 黃進一(二忠)、區晉睿(二誠)、潘藹怡(四智)、余栢翹(四智) 丘承琪(四勇)、嚴浩宏(四忠)、危晉希(五忠)

	雲上賽	<u>第四名</u> 丘承琪(四勇) <u>第六名</u> 危晉希(五忠) <u>第八名</u> 潘藹怡(四智)
粵港澳大灣區數學競賽 2022 香港賽區 主辦：大灣杯組委會 奧冠教育集團		<u>三等獎</u> 龍叡恒(五智)
香港華羅庚金杯少年數學邀請賽 主辦：華杯賽香港組委會		<u>三等獎</u> 龐皓匡 (一智)
「環亞太杯」國際數學邀請賽 (香港區) 主辦：香港資優教育學會		<u>二等獎</u> 龐皓匡 (一智) <u>三等獎</u> 曾思穎(一智)、李藝苗(一忠)、譚皓晉(一忠)、徐御珩 (一忠) 章煜(一誠)、陳裕榮(二智)、江子皓(二智)、陳澤穎(三智) 李栢雨(三智)、梁富珍(三誠) <u>優異獎</u> 鄧信希(一忠)、陳俊諾(一誠)、楊曙僖(一誠)、李思好(二智) 郭晉言(二勇)、李海慈(三智)、汪思矜(三智)
學生作家徵文比賽 主辦：理工大學		<u>優異獎</u> 傅超雯(三誠)
「銘記歷史·珍愛和平」 南京大屠殺 85 周年學生悼念活動——全港中小學徵文比賽： 給南京大屠殺倖存者的一封信 主辦：香港教育局、 國史教育中心（香港）		<u>優異獎狀</u> 李栢雨(三智)、丘承琪(四勇)
第十二屆大學文學獎 「少年作家獎」 主辦：香港浸會大學文學院 及 語文中心合辦		<u>少年作家獎</u> 方明喆(六忠)

<p>2022 香港青少年藝術家比賽 英文朗誦比賽 主辦：多元藝術協會</p>		<p><u>冠軍</u> 何宛靜(六勇)</p>
<p>The 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Class) 主辦：Hong Kong Schools Music and Speech Association</p>	<p>Solo Verse Speaking S1 Girls (Non-Open)</p>	<p><u>Second Place</u> 潘樂怡(一智)</p> <p><u>Third Place</u> 楊梓悠(一智)</p> <p><u>Certificate of Merit</u> 胡芷尉(一智)、吳天浠(一智)、周凱澄(一忠)、黎穎加(一誠)</p>
	<p>Solo Verse Speaking S1 Boys (Non-Open)</p>	<p><u>Certificate of Merit</u> 黃思朗(一勇)、曹鈞言(一忠)</p>
	<p>Solo Verse Speaking S2 Girls (Non-Open)</p>	<p><u>Certificate of Merit</u> 陳曦樂(二智)、李思妤(二智)</p>
	<p>Solo Verse Speaking S2 Boys (Non-Open)</p>	<p><u>Certificate of Merit</u> 區子希(二智)、湛灝瞻(二智)</p>
	<p>Solo Verse Speaking S3 Girls (Non-Open)</p>	<p><u>Certificate of Proficiency</u> 姚可玥(三智)、林卓菲(三勇)</p>
	<p>Solo Verse Speaking S4 Girls (Non-Open)</p>	<p><u>Certificate of Merit</u> 張銘穎(四勇)、黃詩曼 (四勇)、陳沚僑(四誠)</p>
	<p>Solo Verse Speaking S5 Girls (Non-Open)</p>	<p><u>Certificate of Merit</u> 何政穎(五智)、蕭樂宜(五智)</p>
	<p>Solo Verse Speaking S5 Boys (Non-Open)</p>	<p><u>First Place</u> 李紹彰(五智)</p> <p><u>Second Place</u> 何思樂(五智)</p>
	<p>Dramatic Duologue, Secondary 1</p>	<p><u>Certificate of Proficiency</u> 張芷甄(二智)、方樂欣(二智)</p>

	and 2	
	Dramatic Duologue, Secondary 3 and 4	<u>Certificate of Proficiency</u> 劉婷玉(三勇)、周芷喬(三勇)、廖璟蔚 (四智)、余婉婷(四誠)
Time to Talk Public Speaking Competition (2022-2023) 主辦： The Regional NET Coordinating Team (RNCT), Native-speaking English Teacher (NET) Section, Curriculum Support Division (CSD), Education Bureau		<u>Merit Award</u> 陳曦樂(二智)、林峻言(二智)、蔡濬謙(二智)

丙. 藝術 Arts

活動名稱	項目	成績
「美好時光」數碼藝術比賽 主辦: 教育局	高中 靜止影像組	<u>優異獎</u> 楊銳琪(四誠)
復活節主題第二屆電繪創作比賽 主辦：香港文創薈		<u>金獎</u> 鄭樂妍(四忠) <u>銀獎</u> 庄思盈(四智)、吳珺賢(四誠)、李繕彤(五智) <u>銅獎</u> 鄧郢翹(四忠)、鄧尚昀(五智)
黑白繪畫大賽 2023 主辦：上·文化 Superior Culture		<u>金獎</u> 鄭樂妍(四忠) <u>銀獎</u> 庄思盈(四智)、杜彥澄(四忠)、楊銳琪(四誠)、鄧尚昀(五智) <u>銅獎</u> 石智先(四智)、蔡承津(四勇)、陳祖兒(四誠)、吳珺賢(四誠)彭英杰(四誠)
“Enjoy Children’s Painting” Children & Adolescents Painting Competition 2023 主辦： artMix		<u>Bronze Award</u> 游凱晴(一智)
2022 A Happy Moment Drawing Competition		<u>Gold Award</u> 游凱晴(一智)

主辦：Good Morning Class		
第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022 主辦：星島新聞集團	西洋畫 (第八組)	<u>一等獎</u> 游凱晴(一智)
IYACC The 14th International Open Visual Arts Competition 主辦：IYACC International Youth Arts & Cultural Centre		<u>季軍</u> 游凱晴(一智)
第 12 屆彩繪夢想 香港藝術菁英繪畫大賽	少年 A 組 國畫	<u>亞軍</u> 劉婷玉(三勇)
	少年 A 組 油畫	<u>優異獎</u> 劉婷玉(三勇)
Badge Design Competition of CUHKFAACCHSS Alumni Association 主辦：CUHKFAACCHSS Alumni Association		<u>冠軍</u> 黃芷晴(六勇)
Speak Up - Act Out! On Air! Improvised Drama Competition 2022/23 Host: The Native-speaking English Teacher (NET) Section, Curriculum Support Division (CSD), Education Bureau		<u>Merit Prize (ranking fourth overall)</u> 石文迪(一智)、劉逸蕎(二誠)、徐天朗(二誠)、汪思矜(三智)周若彤(四智)、黃詩敏(四忠)、紀詠芝(五誠) <u>Participation Award</u> 孫珮妍(一誠)、張芷甄(二智)、莊芷翹(二誠)、林東蔚(四勇)
聯校音樂大賽 2022 Joint School Music Competition 2022 主辦：Joint School Music association	中學合唱小組	<u>銀獎</u> 黃欣祈(六智)、許浚鋒(六忠)、陳念恩 (六誠)
	中學音樂創作 個人流行組	<u>金獎</u> 周文昇(六誠)
	中學木管樂 (色士風)獨奏 中級組	<u>銅獎</u> 許浚鋒(六忠)
	中學(聲樂)獨唱 中級組	<u>銀獎</u> 許浚鋒(六忠) <u>銅獎</u> 陳念恩 (六誠)
	長笛 初級組	<u>銀獎</u> 陳雅柔(二智)、陳甄珮(三勇)、
	長笛 中級組	<u>銀獎</u> 鄭鎧瑤(四勇)、何政穎(五智)、蕭樂宜(五智)

	鋼琴 中級組	銀獎 郭懋慈(二忠)
	聲樂 中級組	金獎 黃詠詩(四忠) 銀獎 許浚鋒(六忠) 銅獎 孔垂澄(三忠)、賴佩君(四誠)、陳念恩(六誠)、 陳珮盈(六誠)
	色士風 初級組	優異獎 蔡承津(四勇)
	色士風 中級組	銅獎 黃仲偕(四勇) 優異獎 蘇擇衡(五忠)
	音樂創作 個人流行組	金獎 周文昇(六誠)
	合唱小組 中學組	銀獎 陳冬榆(三勇)、黃詠詩(四忠)、黃天浩(四忠)、 陳祖兒(四誠) 賴佩君(四誠)、邵紫欣(四誠)、黃欣祈(六智)、 許浚鋒(六忠) 陳念恩(六誠)、陳珮盈(六誠)、周文昇(六誠)
盛夏鋼琴祭 2022 主辦：上文化		銀獎 歐芷祺(六智)

丁. 其他 Others

活動名稱	項目	成績
第九屆阿爸阿媽食飯喇烹飪 比賽 主辦：百樂施教育基金會有限公司		嘉許獎 劉凱澄 (四勇)、鮑家軒(四勇)、佘婉婷(四誠)

(4) 財務報告 22-23

	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上年結餘 (政府資助)			5,732,014.22
甲. 政府資助			
(1) 擴大營辦津貼			
● 基線指標津貼	2,188,042.77	2,660,836.98	
● 行政津貼	6,006,046.20	4,181,099.22	
● 學校發展津貼	660,252.00	224,242.92	
● 資訊科技綜合津貼	565,906.00	565,906.00	
● 空調設備津貼	632,833.00	863,512.00	
● 校本管理津貼	51,615.00	37,700.00	
小結：	10,104,694.97	8,533,297.12	7,303,412.07
承上年結餘 (政府資助)			2,554,966.24
(2) 其他津貼			
● 學生活動支援津貼	94,250.00	94,250.00	
● 校本課後學習及支援計劃	124,200.00	42,770.00	
● 全方位學習基金	1,418,270.00	1,588,800.74	
● 家校合作津貼	25,855.00	5,855.00	
● 中學學習支援津貼	1,261,143.00	1,272,204.95	
● 多元學習津貼(其他課程)	84,000.00	91,895.00	
● 多元學習津貼(應用課程)	700,160.00	700,160.00	
● 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	0.00	50,251.50	
● 香港與內地姊妹學校交流計劃	159,955.00	248,828.38	
● 小數位老師津貼	536,664.00	390,477.00	
● 戲劇津貼	3,700.00	3,700.00	
● 德育及國民教育津貼	0.00	22,360.73	
● 加強非華語學生的中文學與教津貼	153,769.00	153,769.00	
● 其他經常津貼	444,011.00	444,011.00	
● 推廣閱讀津貼	74,646.00	82,952.18	
● 校本言語治療設置及行政津貼	28,904.00	0.00	
● 綠化校園資助計劃 2022/23	4,000.00	4,000.00	

● 優質教育基金電子學習撥款計劃	269,767.00	241,650.15	
● 兒童發展基金	523,600.00	195,366.40	
● 資訊科技人員津貼	327,588.00	427,593.96	
小結：	6,234,482.00	6,060,895.99	2,728,552.25
承上年結餘 (法團校董-整合代課教師津貼)			
	收入 \$	支出 \$	5,303,903.12
● 法團校董整合代課教師津貼	4,513,895.25	3,691,116.00	
小結：	4,513,895.25	3,691,116.00	6,126,682.37
承上年結餘 (學校基金)			
			3,328,042.01
乙. 學校津貼 (一般津貼)			
● 堂費	86,240.00	-	
● 捐款	130,487.00	135,840.00	
● 其他(包括:學生活動、簿費等)	464,881.63	312,536.77	
● 小食部租金	38,250.00	0.00	
小結：	719,858.63	448,376.77	3,599,523.87
承上年結餘 (特定用途收費)			
			1,134,228.08
● 特定用途收費	193,285.00	6,617.61	
小結：	193,285.00	6,617.61	1,320,895.47

(5) 附錄

姊妹學校交流報告書

2022 / 2023 學年

學校名稱：	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	余晨星老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣西陽朔中學
2.	佛山市順德區陳村陳惠南紀念中學
3.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上0號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	✓	描述	編號	✓	描述
A1	✓	探訪/考察	B1	✓	增進對內地的認識和了解
A2	○	校政研討會/學校管理分享	B2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	○	會議/視像會議	B3	○	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	○	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	○	擴闊學校網絡
A5	○	其他(請註明):	B5	✓	擴闊視野
			B6	✓	建立友誼/聯繫
			B7	○	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	○	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	✓	描述	編號	✓	描述
D1	✓	探訪/考察	E1	✓	增進對內地的認識和了解
D2	✓	觀課/評課	E2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	○	示範課/同題異構	E3	○	建立學習社群/推行教研
D4	○	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	✓	促進專業發展
D5	○	專題研討/工作坊/座談會	E5	○	提升教學成效
D6	○	專業發展日	E6	✓	擴闊視野
D7	○	其他(請註明):	E7	✓	建立友誼/聯繫
			E8	○	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	✓	描述	編號	✓	描述
G1	✓	探訪/考察	H1	✓	增進對內地的認識和了解
G2	✓	課堂體驗	H2	✓	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	✓	生活體驗	H3	✓	擴闊視野
G4	✓	專題研習	H4	✓	建立友誼
G5	○	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	✓	促進文化交流
G6	○	文化體藝交流	H6	✓	增強語言/表達/溝通能力
G7	○	書信交流	H7	✓	提升自理能力/促進個人成長
G8	○	其他(請註明):	H8	✓	豐富學習經歷
			H9	○	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	✓	描述	編號	✓	描述
J1	<input type="radio"/>	參觀學校	K1	<input type="radio"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="radio"/>	家長座談會	K2	<input type="radio"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="radio"/>	分享心得	K3	<input type="radio"/>	擴闊視野
J4	<input type="radio"/>	其他(請註明):	K4	<input type="radio"/>	加強家校合作
			K5	<input type="radio"/>	加強家長教育
			K6	<input type="radio"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="radio"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="radio"/> 完全達到	L2 <input type="radio"/> 大致達到	L3 <input type="radio"/> 一般達到	L4 <input type="radio"/> 未能達到

監察/評估方法如下：

編號	✓	監察/評估方法
M1	○	討論
M2	✓	分享
M3	✓	問卷調查
M4	○	面談/訪問
M5	○	會議
M6	○	觀察
M7	○	報告
M8	○	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	✓	交流項目	支出金額
N1	✓	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 214903.72
N2	○	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	○	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	○	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	○	交流物資費用	HK\$
N6	○	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	○	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	○	其他(請註明)：	HK\$
N9	○	學年總開支	HK\$ 214903.72
N10	○	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	✓	內容
O1	○	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	✓	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 交流團中安排了本校學生到姊妹校的教室內聽課，兩地學生的交流良好，值得繼續推行，會積極爭取與內地姊妹校繼續此類聽課活動。
O3	○	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	○	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	○	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]

O6	○	其他(請註明):
----	---	----------

交流參與人次：			
編號	✓	層面	交流參與人次
P1	○	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	✓	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>33</u> 人次
P3	✓	本校學生參與交流的總人次	<u>33</u> 總人次
P4	✓	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次
P5	✓	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次

備註：	
<p>2023年4月10日至4月16日，本校校長何淑妍與16名師生前往廣西，探訪本校姊妹校陽朔中學，進行了聽課及兩地學生交流，獲得朔中師生的熱情款待。學生在首兩天接觸中建立起深厚的友誼、融洽相處了解。本校學生與當地學生通過聽課交流，了解兩地學習上的差異，亦明白到山區學生的學習特色。老師亦在聽課後交流及參觀校園後，增進彼此了解。</p> <p>除了在陽朔中學內交流，師生也到陽朔興坪，和朔中同學合作為農村兒童設計活動，不單學會解難，亦學會主動與小朋友交流，大家都樂而忘返。</p> <p>學生交流活動中收穫滿滿，亦在考察陽朔及桂林龍勝過程中，增加對國家的感情和了解。</p> <p>而2023年6月24日至6月30日，本校22名師生聯同2位順德陳村陳惠南紀念中學老師前往雲南，共同作生態考察；7月1日則探訪本校姊妹校陳紀中，報告考察所得，以及聽取當地學生在陳村進行可持續發展探研後的成果。</p> <p>本校學生在上述報告會中介紹大理石頭村及大理西湖觀察考察所得，陳惠南紀念中學學生介紹污水處理廠和玉帶公園的生態考察結果，大家度過了一個很充實的交流時段。</p> <p>除了兩校交流活動，在雲南的所聞所見，令師生們印象深刻。除風景秀麗，8日的旅程增加師生對國家的了解，期間被多位對國家保育具熱誠的志願者參與保育工作的熱誠令亦令師生們大為感動。學生此行主動接觸當地居民，收穫豐碩。</p>	