

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學  
負責人姓名： 雷捷助理校長

電話號碼： 2630 5006

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 213 名(包括 A. 領取綜援人數： 9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 112 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 92 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別   | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期        | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等)     | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)      | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|--|------------|----|----|-------|------------------|----------|---------------------|-------------------------|-------------------|
|  | A          | B  | C  |       |                  |          |                     |                         |                   |
| 初中課後功輔班  |            | 20 | 15 | 95%   | 2022年12月至2023年5月 | 10260    | 導師回應、學生回應、出席統計及學科成績 | Tutor                   |                   |
| Maths - Meet the Challenges of DSE Maths F.4-F.5 | 1          | 25 | 18 | 90%   | 2022年10月至2023年5月 | 11025    | 導師回應、學生回應、出席統計及學科成績 | ECA Education           |                   |
| 高中歷史學術提升班  |            | 9  | 8  | 93%   | 2023年3月至2023年4月  | 1440     | 導師回應、學生回應、出席統計及學科成績 | Tutors                  |                   |
| 高中生物學術提升班  | 1          | 4  | 7  | 92%   | 2022年10月至2023年7月 | 3120     | 導師回應、學生回應、出席統計及學科成績 | Tutor                   |                   |
| 高中化學學術提升班  |            | 6  | 5  | 90%   | 2023年5月至2023年8月  | 4280     | 導師回應、學生回應、出席統計及學科成績 | Tutor                   |                   |
| 高中英語學術提升班  |            | 13 | 10 | 92%   | 2023年4月至2023年6月  | 7875     | 導師回應、學生回應、出席統計及學科成績 | Tutors                  |                   |
| 高中數學學術提升班  | 1          | 15 | 11 | 90%   | 2023年1月至2023年5月  | 4770     | 導師回應、學生回應、出席統計及學科成績 | Tutors                  |                   |
| Laser Tag 活動                                     | 2          | 6  | 3  | 95%   | 2023年6月          | 1885     | 導師回應、學生回應、出席統計      | Perfect PR & Event Ltd. |                   |
| Training - Detective X Workshop                  | 3          | 18 | 17 | 92%   | 2023年7月          | 4681     | 導師回應、學生回應、出席統計      | Edvenue Ltd             |                   |
| VA Creative Workshop                             | 3          | 21 | 15 | 95%   | 2022年9月          | 6440     | 導師、學生訪談及制作、出席統計     | Lai Ka Hei              |                   |

|                   |     |     |     |     |                     |       |                    |   |  |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------|--------------------|---|--|
| 海下灣考察             | 2   | 5   | 4   | 90% | 2023年6月             | 2400  | 導師回應、學生回應、<br>出席統計 | World Wide Fund<br>For Nature Hong      |  |
| 迷宮定向活動            | 1   | 5   | 3   | 60% | 2022年12月            | 2376  | 導師回應、學生回應、<br>出席統計 | TerraX Sports Club                      |  |
| 奧林匹克數學課程          |     | 4   | 6   | 97% | 2022年9月至<br>2023年5月 | 9461  | 導師回應、學生回應、<br>出席統計 | New Wonders Child<br>Development Centre |  |
| 領袖訓練              | 3   | 13  | 17  | 90% | 2023年7月             | 6124  | 導師回應、學生回應、<br>出席統計 | HKFYG Jockey Club                       |  |
| 歷奇訓練              | 3   | 21  | 15  | 92% | 2023年8月             | 15028 | 導師回應、學生回應、<br>出席統計 | YMCA                                    |  |
| 植物藍染體驗班           |     | 6   | 5   | 95% | 2023年6月             | 2818  | 導師回應、學生回應、<br>出席統計 | Makie Mori<br>Workshop                  |  |
| 活動項目總數： <u>16</u> |     |     |     |     |                     |       |                    |   |  |
| @學生人次             | 20  | 191 | 159 |     |                     |       | 總開支                | 93,983.00                               |  |
| **總學生人次           | 370 |     |     |     |                     |       |                    |   |  |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      |    | ✓  |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    |    | ✓  |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感           |    |    |    |          |    | ✓       |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

