

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
負責人姓名： 雷捷助理校長

電話號碼： 2630 5006

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 213 名(包括 A. 領取綜援人數： 9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 112 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 92 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及 情意成果) |
|----------------------------------|------------|----|----|-------|----------------------------|--------------|---------------------|--------------------------------|--------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 初中課後功輔班 | | 20 | 15 | 95% | 2023 年 10 月至 2024 年 6 月 | 26,420 | 導師回應、學生回應、出席統計及學科 | Tutors | |
| 初中資訊及通訊科技學術提升班 | 1 | 25 | 18 | 90% | 2024 年 6 月 | 1,800 | 導師回應、學生回應、出席統計及學科 | Tutors | |
| 高中企業、會計財務學術提升班 | | 9 | 8 | 93% | 2024 年 5 月至 2024 年 6 月 | 1,560 | 導師回應、學生回應、出席統計及學科 | Tutors | |
| 高中生物學術提升班 | 1 | 4 | 7 | 92% | 2023 年 9 月至 2024 年 5 月 | 3,600 | 導師回應、學生回應、出席統計及學科 | Tutors | |
| 高中化學學術提升班 | | 6 | 5 | 90% | 2023 年 9 月至 2024 年 8 月 | 15,180 | 導師回應、學生回應、出席統計及學科 | Tutors | |
| 高中英語學術提升班 | | 13 | 10 | 92% | 2024 年 3 月至 2024 年 4 月 | 6,300 | 導師回應、學生回應、出席統計及學科 | Tutors | |
| 高中數學學術提升班 | 1 | 15 | 11 | 90% | 2023 年 12 月 | 2,250 | 導師回應、學生回應、出席統計及學科 | Tutors | |
| 台灣生態保育考察活動 | 1 | 9 | 6 | 100% | 2024 年 6 月 | 115,590 | 導師回應、學生回應、出席統計 | 環保協進會有限公司 | |
| Lego 專隊活動 | | | | 100% | 2023 年 11 月至 2024 年 8 月 | 10,804 | 導師回應、學生回應、出席統計 | Legend Creative Enterprise Ltd | |
| Learning Skills Training Program | 3 | 18 | 17 | 92% | 2023 年 9 月 | 12,000 | 導師回應、學生回應、出席統計 | Edvenue Ltd | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------|------------|----------------|----------------------------------|--|
| 中五表達藝術及個人成長課程 | 3 | 21 | 15 | 95% | 2023年10月至 2023年12月 | 24,259 | 導師回應、學生回應、出席統計 | Healing Arts | |
| 中三服務學習計劃 | 2 | 5 | 4 | 90% | 2024年1月至 2024年3月 | 3,360 | 導師回應、學生回應、出席統計 | YWCA | |
| 中四義工服務學習日 | 1 | 5 | 3 | 60% | 2024年3月 | 7,988 | 導師回應、學生回應、出席統計 | Hong Kong Sheng Kung Hui Welfare | |
| 中五領袖訓練課程 | | 4 | 6 | 97% | 2024年1月至 2024年3月 | 4,778 | 導師回應、學生回應、出席統計 | Hong Kong Sheng Kung Hui Welfare | |
| 中四領袖訓練課程 | 3 | 13 | 17 | 90% | 2023年12月至 2024年4月 | 3,793 | 導師回應、學生回應、出席統計 | Hong Kong Sheng Kung Hui Welfare | |
| 中四精神健康活動 | 3 | 21 | 15 | 92% | 2024年4月至 2024年5月 | 1,516 | 導師回應、學生回應、出席統計 | Hong Kong Sheng Kung Hui Welfare | |
| | | | | | | | | | |
| 活動項目總數： 16 | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 20 | 191 | 159 | | | 241,198.00 | | | |
| **總學生人次 | 370 | | | | 總開支 | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | ✓ | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
