

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
負責人姓名： 雷捷助理校長

電話號碼： 2630 5006

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 194 名(包括 A. 領取綜援人數： 5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 101 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 88 名)
B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
初中課後功輔班	2	20	15	95%	2024 年 10 月 至 2025 年 5 月	20,420	導師回應、學生回應、出席統計及學科成績	Tutors	
初中資訊及通訊科技學術提升班	2	25	18	90%	2025 年 3 月	2,000	導師回應、學生回應、出席統計及學科成績	Tutors	
高中生物學術提升班	3	4	7	92%	2024 年 9 月 至 2025 年 5 月	2,640	導師回應、學生回應、出席統計及學科成績	Tutors	
高中化學學術提升班	3	6	5	90%	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	16,670	導師回應、學生回應、出席統計及學科成績	Tutors	
高中英語提升班	3	13	10	92%	2024 年 12 月 至 2025 年 5 月	14,175	導師回應、學生回應、出席統計及學科成績	Tutors	
高中數學學術提升班	3	15	11	90%	2024 年 10 月至 12 月	960	導師回應、學生回應、出席統計及學科成績	Tutors	
高中經濟輔導班	3	9	6	100%	2025 年 7 月至 8 月	6,365	導師回應、學生回應、出席統計	Tutors	
高中歷史輔導班	3	5		100%	2024 年 9 月 至 2025 年 3 月	1,600	導師回應、學生回應、出席統計	Tutors	
Learning Skills Training Program	3	17	38	92%	2024 年 9 月	24,000	導師回應、學生回應、出席統計	Edvenue Ltd	
學術提升班	3	21	15	95%	2025 年 7 月至 8 月	8,490	導師回應、學生回應、出席統計	Tutors	

自修室輔導班	3	21	15	92%	2024 年 10 月至 12 月	1,680	導師回應、學生回應、出席統計	Tutors	
活動項目總數： 11									
@學生人次	31	156	140		總開支	99,000.00			
**總學生人次	327								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
