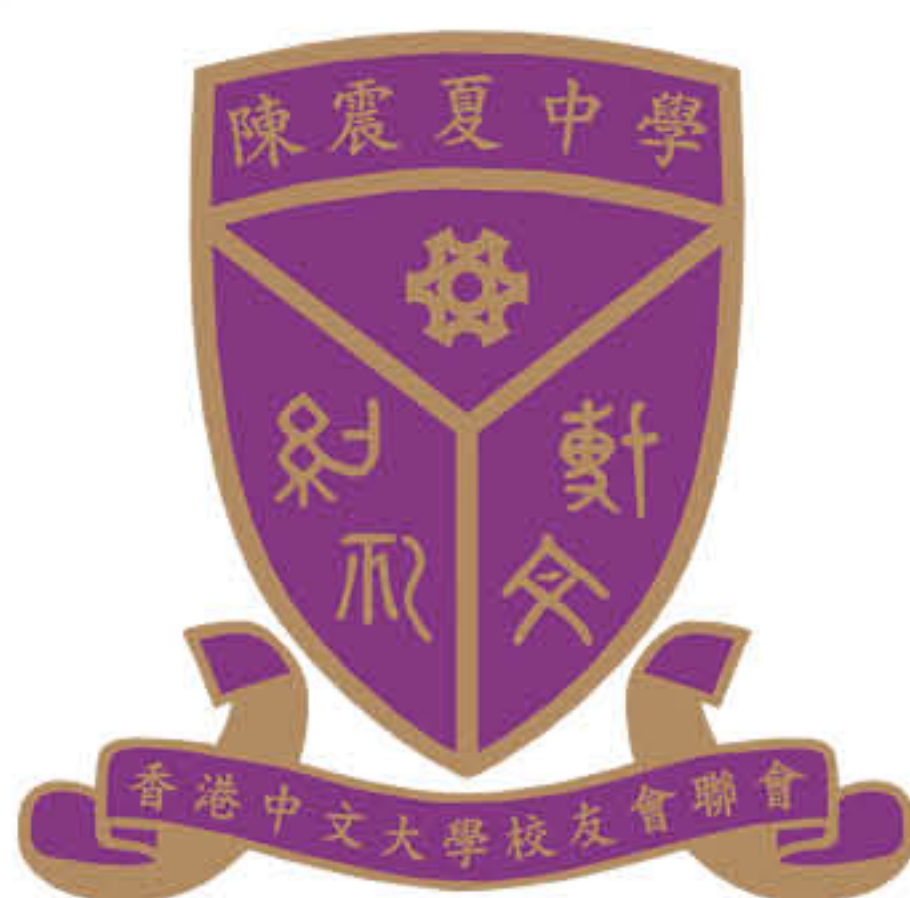


📍 沙田區



# 香港中文大學校友會聯會 陳震夏中學

升中選校攻略篇



沙田區：香港中文大學校友會聯會陳震夏中學



# 融科致學 拓思明理 親歷躬行 立己達人

教育的真義，從非局限於知識與分數，而是讓學生在親身實踐中累積能力、鍛鍊心態、肩負責任。香港中文大學校友會聯會陳震夏中學多年來堅持與時並進的育人理念，為學生打造跨生態、商業、藝術、科創的全方位學習體系。何淑妍校長表示：「面對 AI 發展瞬息萬變的新時代，學校的使命，是為學生裝備可持續成長的能力與正向處事的心態，讓他們具備自主學習、逆境自強等核心素養，從容應對未來挑戰。」



何淑妍校長

## 生態研學紮根校園 知行並進走進社區

學校深耕生態教育多年，特意打造「震夏自然生態研學館」作為自然科學與生命教育的基地，讓學生從觀察、探究、服務中累積科研經驗。學校的生態教育起源於蝴蝶園保育工作，一批熱愛自然的學生組成保育大使團隊，日常負責蝴蝶園維護、花草修剪、生態環境打理，慢慢萌生對自然科學、生態探究的好奇心與探索欲。

憑藉校園豐富的自然生態資源，學校開展多元化研學實踐活動，包括昆蟲觀察研究、百合花解剖、植物扦插培育等科研體驗。不同於傳統課堂，研學館的所有課題均源自真實自然生態，學生在專家與老師的帶領下，自主觀察、記錄、探究，掌握基礎的科研方法與生態知識，更在呵護生命、培育植物的過程中，建立耐性、責任心與對自然的敬畏之心。

此外，學校更面向小學開展生態體驗課程，把扦插教學、自然科普課題轉化為適合小學生的體驗活動，由學生擔任科普導師，在傳授知識的過程中鞏固所學。同時，學校走進藍田商場開展社區服務，設立扦插體驗攤位，指導街坊製作扦插植物，讓生態保育理念走進社區。同時，學校連續兩年參加香港中文大學開展的全港蝴蝶普查計劃（地球生物基因組計劃香港：蝴蝶與下一代科學家），學生劃定固定觀察區域，統計蝴蝶數量、記錄生態數據，拓寬科研視野。





## 特色 CCH CAFÉ

### 實踐理財教育

為解決商科、理財知識抽象難懂的教學痛點，學校打造特色CCH CAFÉ，作為理財教育平台，讓學生將會計、經濟、成本核算、風險管理等知識，轉化為實用的營運能力。CCH CAFÉ涵蓋完整的商業流程，學生自主參與設備選購、食材挑選、定價核算、收銀出餐、客戶服務、事後檢討等全環節。學校開放日期間，更售出近二百杯飲品，團隊在高強度的實戰中，需精準核算食材的用量與成本，結合市場需求定價，鍛鍊應急處理與成本控制能力。

與此同時，團隊參與全港理財比賽，策劃製作理財主題Podcast與廣播劇，以情景演繹、知識科普的形式，講解NFT、加密貨幣等新興理財工具，

拆解投資風險和科普防騙知識。校內亦定期舉辦理財週、模擬拍賣會，以日常用品、手繪咖啡杯、咖啡券等作為拍賣品，結合新興貨幣概念，讓全校師生沉浸式體驗投資、交易、風控的完整流程。

學校更打造可持續的綠色經營理念，實現生態教育與商業跨界融合。CCH CAFÉ將營運產生的咖啡渣加工製作肥料，供植物培育使用，同時研發咖啡渣杯墊等周邊產品，形成「資源循環、綠色經營」的特色模式。展望未來，學生團隊計劃打造CCH CAFÉ原創咖啡品牌，自主研發產品，持續深化理財實戰成果。



## 創藝空間搭建舞台

### 藝潤身心展現才華

學校成功申請優質教育基金，設立學生活動室「創藝坊」，打造嶄新的「音樂藝術創作及演奏基地」，為學生提供演奏與展示所學的理想場地。配合校本「創意思維」課程，內容涵蓋音樂創作、影片拍攝、剪輯後製及錄音製作等範疇，教授數碼藝術創作技巧，並以視頻形式總結學習成果，協助學生由天馬行空的構想落地為實體作品，培養創意與審美能力。

對於熱愛樂器與舞台表演的學生，學校於每週安排訓練，暑假期間亦維持恆常排練，並聘請校外導師駐校指導，針對樂器演奏、歌曲編排等進行專業培訓。此外，樂隊積極參與聯校音樂大賽、校際音樂節等公開賽事，屢獲殊榮。而每年的「學生才藝表演晚會」，更是學校年度重要藝術盛事，匯聚樂隊演奏、歌唱、舞蹈、朗誦等多元節目，為學生提供展現藝術學習成果的大型舞台，讓他們收穫珍貴的成長經歷。



## 科創落地回饋社群 科技向善映照初心

為培養學生創新思維與解難能力，學校於中一及中三級開設獨立STEAM課程，引入設計思維與創科研究方法，鼓勵學生進行創科科研，回應真實的生活與社會問題。何校長分享：「學生立足社會需求、聚焦民生痛點，透過科技研發創新作品，在實戰中磨練科研思維、解難能力與社會擔當。」

本年度，學生參與香港理工大學及市建局合辦的「點亮社會創新比賽2026」，隊伍以「新時代嘉咸街」為題，針對嘉咸街街市知名度不足、電子支付配套不足及設施老化等情況，構思當區專用的「嘉咸GO!!!」應用程式。程式配合商店優惠、實時庫存查詢、網上預訂及AR遊戲等功能，並內置3D導航與AI助手，以科技連繫社區，帶動當地商店及攤販的經濟。團隊亦設「嘉咸WALL」智能屏幕、「嘉咸天幕」等針對環境的智能優化方案。此外，有組員運用在應用學習課程所學，親手設計並製作不同口味且具「石板街」特色外貌的手信「嘉咸糕」，以文化再造打造社區文創品牌。團隊於眾多隊伍中脫穎而出，獲得決賽入圍獎，成為全港八強之一，並榮獲最佳影片獎。

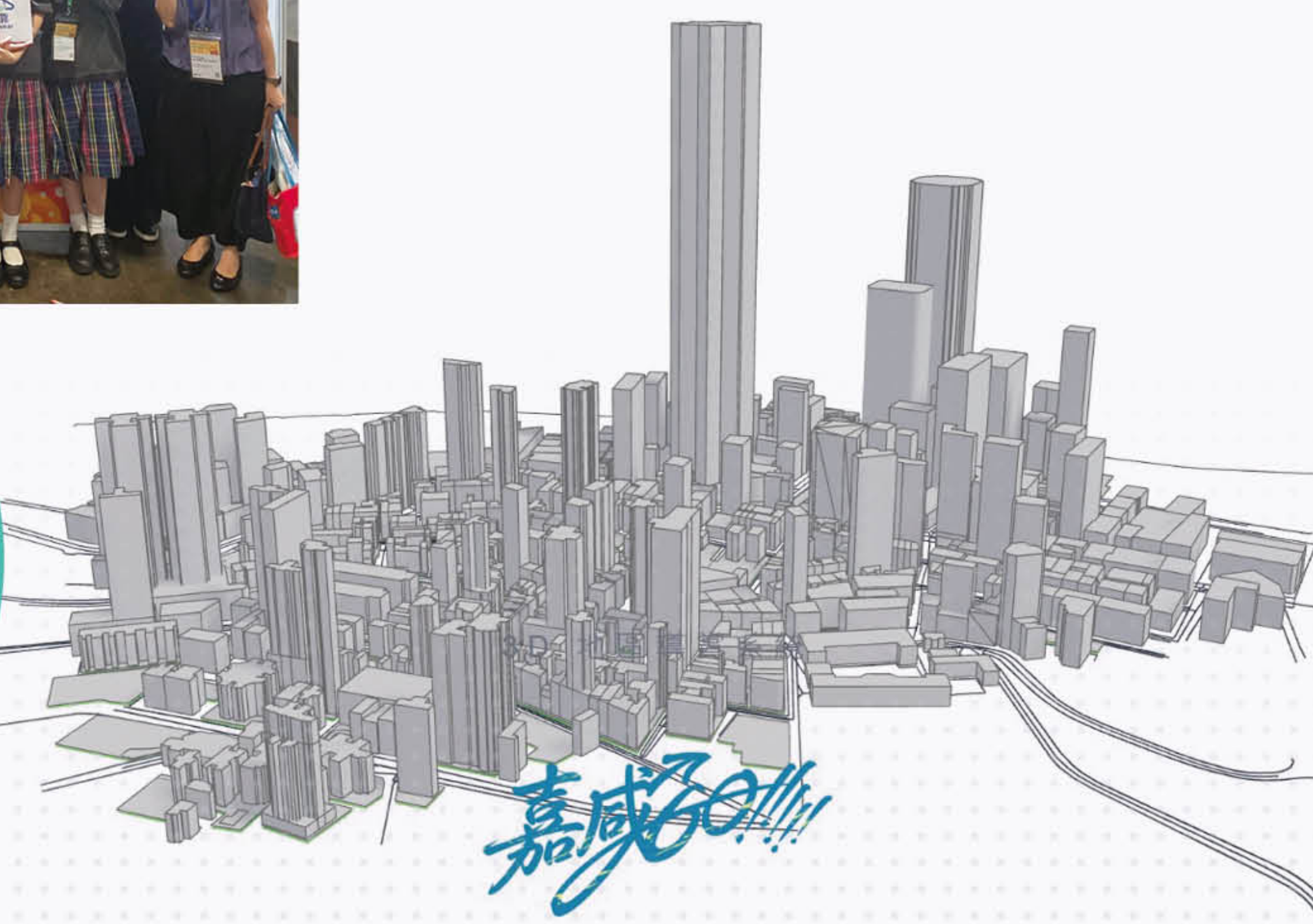
此外，學校首次參加由香港創新基金主辦、以「大想頭 齊創新」為主題的香港創科展2025-2026。學生團隊觀察視障人士的生活困難，自主研發智能穿搭輔助APP「衣靠」(AnyWear)，具備AI多模態識別功能，猶如視障人士的「眼睛」，透過「幫眼」及智能衣櫃等功能，協助他們完成穿搭，讓視障人士可實現穿搭自由。團隊更多次與視障人士進行訪談及實測，收集回饋後修正程式，以期更切合對象所需。另一組團隊則關注到人口老化及失智症日益普遍的問題，構思「憶路守護」(KeepTrack)，以回應長者與照顧者的切身所需。憑藉貼地的設計與溫暖的科技理念，最終兩隊均入圍並獲優異獎。學生於研發過程中明白，秉持科技向善的理念，有助解決社會問題，藉此傳遞溫暖。



## 緊貼時代趨勢育人 深耕素養迎向未來

學校順應教育趨勢，持續優化課程規劃與資源配置，落實新三年與時並進的育人規劃。在教學層面，學校組織老師開展AI教學培訓，細分不同教研領域組建學習圈，將AI技術融入日常教學，提高教學成效。在素養培育方面，推展小組協作學習模式，讓學生在團隊合作中學會協力解決問題，適應

未來職場的團隊協作模式。學校更為高中學生提供實習機會，根據興趣與發展目標匹配對應崗位，安排導師跟進指導，提前準備生涯規劃。何校長強調：「學校的育人核心不是單一的知識傳授，而是為學生裝備可持續發展的綜合素養，培育自主學習、逆境自強、團隊協作、社會擔當的新時代青年。」



## 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

地址：新界沙田馬鞍山西沙路 632 號

創校年份：2000 年

學校類別：資助、男女

校訓：博文約禮

電話：2630 5006

傳真：2630 5299

電郵：info@cch.edu.hk

網址：<https://www.cch.edu.hk>

學校網址



GoodSchool

